

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения.
- 1.2. Разработчики программы: Губайдуллин М.И., Тимерьянова Л.Н., Шафигуллина Р.Р., Исангулова Р.Г.
- 1.3. Объем программы в часах: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ДПК: 9 дней.
- 1.5. Форма освоения: заочная.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги всех категорий.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию, организации и формированию успешной педагогической деятельности по проектированию и реализации воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Блок предметных компетенций: К 1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП).

Блок методических компетенций: К 1. Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП.

2.3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие темы: Международные, федеральные, региональные законодательно-правовые акты в сфере образования. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Основные положения государственной политики в области охраны здоровья детей. Охрана здоровья школьников в условиях реализации ФГОС. Профилактика ВИЧ-инфекции. Законодательство в сфере профилактики экстремизма в молодежной среде в РФ и РБ. Основные принципы профилактики терроризма и экстремизма. Психолого-педагогические основы детской и подростковой талантливости. Научно-методическое сопровождение педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам в условиях реализации ФГОС. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности. Охрана здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС и ее особенности при реализации мероприятий программы «Одаренные дети». Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности. Развитие креативных способностей обучающихся. Обзор специальной литературы по проблеме одаренности. Виды одаренности и типология одаренных детей. Признаки одаренности. Характеристики и признаки видов одаренности. Формирование индивидуальных способностей школьника в процессе творческой деятельности. Портфолио обучающегося как эффективный метод оценивания личностного роста в рамках реализации ФГОС.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, выполнение проектной работы.

2.5. Количество лекций: 24 часа.

2.6. Количество практических занятий: 48 часов.