

**Аннотация на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации «Достижение личностных, предметных и
метапредметных результатов при изучении предметов русского языка и
литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего
образования»**

1. Общие сведения о программе

1.1. Разработана на кафедре гуманитарного образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

1.2. Разработчики программы: Ахметова Г.А., Прядильникова О.В., Шайхисламова З.Ф.

1.3. Объем программы – 72 ч. (ЛЗ – 19, ПЗ - 53)

1.4. Сроки освоения программы – 9 дней.

1.5. Форма освоения – очно-заочная.

1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи программы

Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области подготовки к учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи данной программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- к планированию учебной и учебно-методической работы в соответствии с рабочими программами;

- проектировать рабочие программы и уроки в соответствии с требованиями ФГОС;

- знать блоки универсальных учебных действий (УУД) и применять задания, направленные на формирование различных универсальных учебных действий, на практике;

- оценивать уроки в соответствии с требованиями ФГОС, анализировать применяемую на уроках систему заданий с точки зрения реализации универсальных учебных действий.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов.

Слушатель курсов усовершенствует следующие профессиональные компетенции:

Блок предметных компетенций

1.1. Разработка и реализация рабочих программ по русскому языку и литературе, внеурочной деятельности в рамках основной и средней общеобразовательной программы ОО.

1.2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся при обучении русскому языку и литературе.

Блок методических компетенций

2.1 Владение приемами формирования УУД и методикой проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС

3. Блок психолого-педагогических компетенций

3.1. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке к ГИА

4. Блок коммуникативных компетенций

4.1. Основы технологии эффективного делового общения (целенаправленно формирует этические установки учащегося; содействует становлению его как нравственной личности; способствует самоопределению ученика в ключевых жизненных позициях).

2.3. Краткое содержание программы.

Данная модульная программа обладает высокой общепедагогической значимостью, поскольку направлена на решение актуальных задач инновационного развития системы дополнительного профессионального образования; каждый входящий в нее модуль базируется на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта. При переходе на новые стандарты перед учителем возникают вопросы, связанные с проблемой выбора учебника, по которому должно осуществляться обучение для достижения соответствующих требованиям ФГОС результатов. Программа предусматривает знакомство слушателей с особенностями предметного содержания, методического обеспечения и построения всех компонентов различных УМК по русскому языку и литературе, а также овладение технологиями работы с этими компонентами в их тесной взаимосвязи; рассматриваются способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия. Стажировка, мастер-классы, выполнение проектной работы.