

**Аннотация на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ,
ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка
обучающихся в свете реализации ФГОС СОО»**

1. Общие сведения о программе

1.1 Разработана на кафедре гуманитарного образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

1.1 Разработчики программы: Разработчики программы: Ахметова Г.А., Закирьянов К.З., Иркабаева М.В.; Прядильникова О.В., Шайхисламова З.Ф.

Объём программы – 72 часа.

1.2 Сроки освоения программы – 9 дней (ЛЗ -24, ПЗ - 48).

1.3 Форма освоения – очно - заочная.

1.4 Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений.

1.5 Виды учебных занятий: лекции (видеолекции), практические занятия (с просмотром и анализом видеоуроков).

1.6 Форма итоговой аттестации слушателей: контрольная работа.

2. Цель программы и задачи программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя-словесника по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.

3. Задачи данной программы: Данная Программа направлена на решение актуальных задач дополнительного профессионального образования. В частности, как свидетельствуют методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА по русскому языку, доля участников экзамена, не набравших минимального балла по русскому языку, снижается. Профильная часть Программы содержит 5 инвариантных модулей – «Развитие навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» («Чтение» «функциональное чтение» и грамотность чтения в исследованиях PISA и PIRLS), «Предметные компетенции учителя, актуальные при выполнении заданий ГИА с кратким ответом», «Предметные компетенции учителя, актуальные при выполнении заданий ГИА с развернутым ответом», «Методические компетенции учителя, актуальные при подготовке обучающихся для подготовки обучающихся к ЕГЭ», «Методика подготовки к итоговому сочинению в 11 классе и к итоговому собеседованию в 9 классе как элемент системы ФГОС: теория и практика».

4. Компетентностная модель выпускника курсов.

Слушатель курсов совершенствует следующие профессиональные компетенции.

1. Блок предметный компетенций

1.1. Анализ структуры и содержания речевых произведений учащихся, состава языковых и изобразительных средств этих произведений

1.2 Реализация установки учащихся на коммуникацию в максимально широком контексте (с привлечением различных литературных источников)

2. Блок методических компетенций

2.1. Освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется педагогическая деятельность

2.2. Приобретение опыта использования методических приемов, актуальных при подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку

3. Блок психолого-педагогических компетенций

3.1. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке к ГИА

4. Блок коммуникативных компетенций

4.1. Основы технологии эффективного делового общения