

**Аннотация на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации в системе дистанционного обучения
«Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому
языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся в свете
реализации ФГОС СОО»**

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Разработана на кафедре гуманитарного образования ГАУ ДПО ИРО РБ.
- 1.2. Разработчики программы: Ахметова Г.А., Закирьянов К.З., Иркабаева М.В., Прядильникова О.В., Шайхисламова З.Ф.
- 1.3. Объем программы – 112 час, из них
лекционных занятий – 38 часа,
практических занятий – 74 часов.
- 1.4. Сроки освоения программы – 14 дней (2 недели).
- 1.5. Форма освоения – очная.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи программы

2.1. Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов.

1. Предметные компетенции:

- Развитие навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;
- Лингвистический анализ задания ЕГЭ по русскому языку с кратким и развернутым ответом и методика его выполнения

2. Методические компетенции:

- Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом в ГИА по русскому языку

3. Психолого-педагогические компетенции:

- Готовность к психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке к ГИА

4. Коммуникативные компетенции

- Основы технологии эффективного делового общения

3. Краткое содержание программы

В программу включены два раздела:

1. «Основы законодательства РФ в области образования»;
2. «Предметно-методическая деятельность».

Раздел 1 содержит следующих 1 модуля: «Нормативно-правовое обеспечение школьного преподавания русского языка и литературы в РФ и РБ».

Контент раздела 2 представлен 5-ти модулями: «Развитие навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», «Предметные компетенции учителя, актуальные при выполнении заданий ОГЭ/ЕГЭ с кратким ответом», «Предметные компетенции учителя, актуальные для выполнения задания с развернутым ответом», «Методические компетенции учителя, актуальные для текстовой деятельности в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» и «Методика подготовки к итоговому сочинению в 11 классе и к итоговому собеседованию в 9 классе как элемент системы ФГОС: теория и практика».

4. Условия обучения в системе дистанционного образования

Учебные материалы размещены в системе дистанционного обучения (далее – СДО). Предусмотрено взаимодействие обучающихся с ППС и административно-управленческим персоналом в форме электронной переписки, видеоконференцсвязи с плановой периодичностью согласно расписанию занятий КПК.

Промежуточный контроль знаний проводится помодульно, так как каждый модуль разработан по деятельностной методике, то есть предусматривает получение от обучающегося готового продукта – выполненного практического задания.

С помощью СДО осуществляется полноценный процесс дистанционного обучения и независимой проверки знаний. Данная система рассчитана на большие потоки слушателей. Она состоит из компонентов организации и управления учебным процессом.

Система позволяет проводить обучение и проверку знаний в сети Интернет.

В системе реализованы следующие автоматизированные функции:

- 1) управление учебным процессом;
- 2) распределение прав доступа к образовательным ресурсам и средствам управления системой;
- 3) разграничение взаимодействия участников образовательного процесса;
- 4) ведение журналов активности пользователей учебного комплекса;
- 5) обучение и оценка знаний в среде Интернет, в корпоративных и локальных сетях.

Системные требования

К серверу СДО и клиентским компьютерам предъявляются системные требования.

Сервер СДО работает в независимой компьютерной системе, подключенной к Интернету, корпоративной или локальной сети.

Клиентским называется компьютер, с которого участники учебного процесса (администраторы, организаторы, тьюторы и слушатели) получают доступ к функциям системы, то есть взаимодействуют с учебным комплексом СДО.

Сервер СДО

<i>Ресурс</i>	<i>Минимальные</i>	<i>Рекомендуется</i>
Процессор	Pentium 1500 МГц	Pentium IV 2,8 МГц и выше
ОЗУ	4 Гб	8 Гб и выше
Диск	200 Гб	500 Гб, SCSI
Операционная система	MS Windows 2008 Server	
СУБД	MySQL 5.1.33	
Интернет	от 512 кбит/с	от 1Мбит/с

Клиентский компьютер

<i>Ресурс</i>	<i>Минимальные</i>	<i>Рекомендуется</i>
Процессор	Pentium 1500 МГц	Pentium IV 2,8 МГц и выше
ОЗУ	512 МБ	2024 Мб и выше
Веб-браузер	Последние версии Firefox, Chrome, IE	
Канал Интернета, корпоративной или локальной сети	от 512 кбит/с	1Мбит/с и выше

5. Формы и методы работы слушателя: лекции (видеолекции), практические занятия (с изучением просмотром ЦОР в формате просмотра и анализа видеоуроков и мастер-классов), консультации, контрольные работы.

6. Формы итоговой аттестации обучающихся: контрольная работа.

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.