

Аннотация на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инновационные подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»

1. Общие сведения о программе

1.1 Разработана на кафедре филологического образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

1.1 Разработчики программы: Прядильникова О.В, Иркабаева М.В., Ахметова Г.А., Шайхисламова З.Ф.

1.2 Объём программы – 72 часа (ЛЗ -26, ПЗ -46)

1.3 Сроки освоения программы – 9 дней.

1.4 Форма освоения – очно - заочная.

1.5 Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных учреждений.

1.6 Виды учебных занятий: лекции (видеолекций), практические занятия (с просмотром и анализом видеоуроков).

1.7 Форма итоговой аттестации слушателей: контрольная работа.

2. Цель программы и задачи программы:

Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка, и литературы в области инновационного подхода, связанного со способностями к проектированию, реализации, презентации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях модернизации образования и в соответствии с ведущими принципами ФГОС.

Задачи данной программы

Данная Программа обладает высокой общепедагогической значимостью, поскольку направлена на решение актуальных задач инновационного развития системы дополнительного профессионального образования; каждый входящий в нее модуль базируется на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса учителей русского языка и литературы и предназначена также для учителей русского языка и литературы, принимающих участие в конкурсе «Учитель года русского языка и литературы».

В составе программы выделены три модуля: «Нормативно-правовые документы по проведению и организации республиканской проверочной работы по математике», «Методические основы оценивания ВПР», «Методические основы анализа ВПР»

Обучающиеся усваивают компетенции:

- в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога;

- в совершенствовании уровня сформированности психолого-педагогических компетенций, в умении проанализировать предложенную

ситуацию и найти оптимальное решение, а также выразить собственное отношение к проблеме;

- в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя;

- в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания;

- в области мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;

- в области культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий и умения продуктивно работать в команде, и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов, выявление современных компетенций: креативности, коммуникации,

- способности к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

1. Предметные компетенции

1.1. Инновационная деятельность по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности в рамках основной и средней общеобразовательной программы ОО.

1.2. Формирование универсальных учебных действий, обучающихся при обучении русскому языку и литературе

2. Методические компетенции

2.1. Владение приемами формирования УУД и методикой проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС

2.2. Использование информационно-коммуникационных, проектных, исследовательских и других современных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога

3. Психолого-педагогические компетенции

3.1 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования предметных компетенций учителя русского языка и литературы, востребованных в условиях ФГОС