

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»

1. Общие сведения о программе:

1.1. Кафедра башкирского и других родных языков и литератур.

1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., профессор, Рахматуллина З.А., к.ф.н., доцент кафедры, Ильмухаметов А.Г., к.ф.н., доцент кафедры.

1.3. Срок освоения ДПП: 72 часа.

1.4. Срок освоения: 9 учебных дней.

1.5. Форма освоения: очно-заочно

1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по применению инструментов оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

1). Нормативно-правовая компетенция: организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, умение организовать диагностические процедуры в соответствии с законодательно принятым регламентом, применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка, оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; знание путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

2). Компетенция в области объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей: умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; применять результаты диагностики для коррекции образовательного процесса; использовать результатов проверочных работ в управлении качеством образования; знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

3). Компетенция в области организации системы оценивания достижения планируемых результатов учетом требований ФГОС СОО: умение объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля; организовать проектноисследовательскую деятельность учащихся; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; знать основы контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания.

Краткое содержание программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части. Программа состоит из 5 модулей: Модуль 1. Нормативно-правовая база организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Модуль 2. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Модуль 3. Методика подготовки

обучающихся и проведения ГИА по башкирскому языку и литературе в общеобразовательных организациях. Модуль 4. Методика оценивания исследовательских работ обучающихся по башкирскому языку и литературе в рамках МАН РБ. Модуль 5. Проектная деятельность обучающихся по башкирскому языку и литературе.

2.3. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ.

2.4. Количество лекций: 27 часов.

2.5. Количество практических занятий: 45 часов.