

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика государственной итоговой аттестации по татарскому языку и литературе»

1. Общие сведения о программе:

1.1. Кафедра башкирского и других родных языков и литератур.

1.2. Разработчики программы: Хабибов Л.Г., к.ф.н., профессор, Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель.

1.3. Срок освоения ДПП: 72 часа.

1.4. Срок освоения: 9 учебных дней.

1.5. Форма освоения: очная.

1.6. Категория слушателей: эксперты ГИА-9 и ГИА-11 по татарскому языку и литературе.

2. Цель и задачи программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по организации и методике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература».

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

1. Нормативно-правовая компетенция: знание нормативно-правовых документов, определяющих процедуру проведения ГИА по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература»; организация диагностических процедур в соответствии с законодательно принятым регламентом; владение методикой подготовки обучающихся, стандартизованными критериями оценивания ГИА по татарскому языку и литературе.

2. Компетенция в области методики подготовки, оценивания и анализа результатов ГИА по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература»: умение применять современные методы оценивания достижений обучающихся, умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования, а также знание основных принципов и критериев оценивания устных ответов и письменных работ по татарскому языку и литературе.

Краткое содержание программы:

Программа состоит из 3 модулей: модуль 1. «Нормативная база организации ГИА – 9 и ГИА -11»; модуль 2. «Особенности организации ГИА по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература»»; модуль 3. «Оценивание работ участников ГИА по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература».

В программе повышения квалификации рассматриваются вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации 9 и 11 классах по предметам «Татарский язык» и «Татарская литература». Она предусматривает, с одной стороны, ознакомление экспертов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру оценивания проверочных работ учащихся, и углубление знаний в области методики написания изложений и диктантов, с другой. Также уделяется особое внимание структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов по татарской литературе.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ.

2.5. Количество лекций: 30 часов.

2.6. Количество практических занятий: 42 часа.