

**Аннотация на дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации в системе дистанционного обучения  
«Совершенствование предметных компетенций учителя русского  
языка, востребованных при подготовке к ГИА»**

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Разработана на кафедре гуманитарного образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

1.2. Разработчики программы: Прядильникова О.В., Иркабаева М.В., Ахметова Г.А., Закирьянов К.З.

1.3. Объем программы – 72 часа, из них  
лекционных занятий – 31 часа,  
практических занятий – 41 часов.

1.4. Сроки освоения программы – 9 дней (1,5 недели).

1.5. Форма освоения – очная.

1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

**2. Цель программы:**

**2.1.** Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка по подготовке обучающихся к ГИА.

**2.1. Компетентностная модель выпускника курсов.**

**1. Предметные компетенции:**

- Лингвистический анализ системы заданий ГИА по русскому языку с кратким ответом и методика их выполнения.

- Лингвистический анализ задания ЕГЭ по русскому языку с развернутым ответом и методика его выполнения

**2. Методические компетенции:**

- Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким и развернутым ответом в ГИА по русскому языку.

**3. Психолого-педагогические компетенции:**

- Готовность к психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования предметных компетенций учителя русского языка, востребованных при подготовке ГИА.

**4. Коммуникативные компетенции**

- Основы технологии эффективного делового общения

**3. Краткое содержание программы**

В программу включены два раздела:

1. «Основы законодательства РФ в области образования»;

2. «Предметно-методическая деятельность».

Раздел 1 содержит следующие 1 модули: «Нормативно-правовое обеспечение школьного преподавания русского языка и литературы в РФ и РБ».

Контент раздела 2 представлен 4-мя модулями: «Предметные компетенции учителя, актуальные при выполнении заданий ОГЭ/ЕГЭ с кратким ответом», «Предметные компетенции учителя, актуальные для выполнения задания с развернутым ответом», «Методические компетенции учителя, актуальные для текстовой деятельности в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», «Методика подготовки к итоговому сочинению в 11 классе и к итоговому собеседованию в 9 классе как элемент системы обучения ФГОС: теория и практика»

#### **4. Условия обучения в системе дистанционного образования**

Итоговая контрольная работа должна быть представлена в день закрытия курсов.

Максимальное время, отводимое на выполнение задания: 2 часа.

**5. Формы и методы работы слушателя:** лекции (видеолекции), практические занятия (с изучением просмотром ЦОР в формате просмотра и анализа видеуроков и мастер-классов), консультации, контрольные работы.

**6. Формы итоговой аттестации обучающихся:** контрольная работа.

**7. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.