

Аннотация на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Разработана на кафедре иностранных языков ГАУ ДПО ИРО РБ.
- 1.2. Разработчики программы: Насертдинов С.К., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования.
- 1.3. Объем программы – 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы – 9 дней.
- 1.5. Форма освоения – очная, заочная, очно-заочная.
- 1.6. Категория слушателей: учителя иностранных языков образовательных организаций (английский, немецкий, французский).

2. Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых учителю для организации внеурочной деятельности по иностранному языку.

Задача данной программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- применение в педагогической деятельности актуальной информации о нормативно-правовых актах федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность образовательных организаций.
- знание теоретических основ языкового употребления, включая фонетические, лексические, грамматические, орфографические аспекты языка и речи.
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с образовательной программой образовательной организации.
- использование современных методик обучения, обеспечивающих эффективную организацию учебного процесса по иностранному языку.
- использование в образовательной деятельности ИКТ, специализированных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию и методике преподавания иностранного языка.
- использование современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов.

Слушатель курсов усовершенствует следующие профессиональные компетенции:

1. Предметные.

К 1. Способность к иноязычной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

К2. Выбор инновационных образовательных технологий для использования на уроках и проектирование условий для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учетом требований ФГОС

К3. Анализ рабочих программ с позиций соответствия примерной программе по иностранному языку.

2. Методические

К1. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку с учетом основных требований ФГОС к структуре, условиям реализации, результатам освоения основных образовательных программ;

К2. Выбор учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

К3. Способность самостоятельно анализировать и применять в процессе обучения необходимые нормативные документы; уметь формулировать и находить пути решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, руководствуясь положениями ФГОС

3. Психолого-педагогические компетенции.

ПП 1. Готовность к психолого-педагогическому сопровождению процесса формирования предметных компетенций учителя иностранного языка

IV. Коммуникативные компетенции

К. Основы технологии эффективного делового общения

2.3. Краткое содержание программы.

В программу включены следующие модули: «Нормативно-правовая основа образования в Российской Федерации», «Система профессиональной деятельности педагога по работе с учащимися в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Внеурочная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов», «Структура и содержание ЕГЭ по иностранному языку», «Языковой лагерь как форма организации внеурочной деятельности с учащимися по иностранному языку», «Использование ИКТ-технологий во внеурочной деятельности по иностранному языку»

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, консультации, выполнение проектной работы.

Количество лекций – 24 часов. Количество практических занятий – 48 часов.