

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» в 2021-2022 учебном году в Республике Башкортостан

Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!» (далее - региональный этап Конкурса), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе положения «О Всероссийском литературном конкурсе «Класс!», размещенном на сайте www.konkurs-klass.ru (далее - соответственно Положение).

1.3. Конкурс проводится при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, региональных органов управления культурой и образованием.

1.4. Региональный этап Конкурса в Республике Башкортостан координирует Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ, региональный оператор Конкурса).

1.6. Региональный куратор Конкурса – Тазетдинова Раиса Ринатовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

1.7. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их рассказа или фрагментов рассказа любым способом и на любых носителях по усмотрению регионального оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.8. Целью Конкурса является развитие связной письменной речи обучающихся в жанре рассказа как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

1.9. Для реализации этой цели Конкурс решает следующие задачи:

Воспитательные – воспитание любви к русскому языку и отечественной литературе среди детей и подростков; повышение престижа литературной деятельности как одной из форм индивидуального и семейного досуга.

Развивающие - повышение творческого и литературного потенциала школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса на основе глубокого осмысления текста.

Образовательные - расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы, с современной русской и зарубежной детской и подростковой литературой, обучение детей и подростков созданию литературных произведений высокого качества.

Социальные - привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком; поиск и поддержка талантливых авторов, способных впоследствии стать выдающимися отечественными писателями.

Инфраструктурные - обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений; организация творческого взаимодействия между талантливыми подростками и профессиональными литераторами.

1.10. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное.

1.11. Рабочим языком регионального этапа Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.12. К участию в конкурсе допускаются учащиеся 8-11 классов (далее - участники регионального этапа Конкурса) государственных, частных и муниципальных общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования, творческих объединений и обучающиеся, переведенные на семейное образование или самообразование.

1.13. Не допускаются к участию дети близких родственников, являющихся учредителями конкурса, членами Организационного комитета, жюри или Экспертного комитета конкурса.

1.14. Для определения состава участников регионального этапа Конкурса рекомендуется проведение муниципального этапа Конкурса. Проведение муниципального этапа Конкурса регламентируется муниципальными органами управления образования.

1.15. Организацию участия в региональном этапе Конкурса обучающихся муниципального образования координирует специально назначенное ответственное лицо (далее - муниципальный координатор).

1.16. На региональный этап Конкурса предоставляется не более трех рассказов от каждого муниципального района, по три рассказа - от каждого района городского округа город Уфа.

1.17. Подробная информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на региональном сайте: <https://irorb.ru/vlk-klass/> (далее - сайт Конкурса).

2. Темы регионального этапа Конкурса

2.1. Темы регионального этапа Конкурса:

1. «Я больше не подвожу незнакомцев».
2. «Ты мое счастье».
3. «Что зарыто под яблоней».
4. «Пять, четыре, три, два, один...».

5. «А что, так можно было?»

6. «Когда карантин закончится...».

2.2. Темы не могут касаться религиозных и политических вопросов, а также не должны совпадать с традиционными темами выпускных экзаменов или сочинений к памятным датам.

2.3. Участник регионального этапа Конкурса выбирает тему своего сочинения самостоятельно.

2.4. Рассказ представляется участником регионального этапа Конкурса в прозе, либо в жанре рассказа, либо сказки, очерка, эссе. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты не рассматриваются.

3. Сроки и организация проведения регионального этапа Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с 7 по 28 февраля 2022 года включительно.

3.2. Для участия в региональном этапе Конкурса заявки и сочинения обучающихся, занявших первые три места в муниципальном этапе, предоставляются муниципальным координатором в период с 7 по 11 февраля 2022 года включительно региональному оператору Конкурса.

3.3. Рассказы, представленные для участия в региональном этапе Конкурса после 11 февраля 2022 года, не подлежат рассмотрению и оценке.

3.4. Проверка рассказов членами жюри осуществляется в период с 15 по 23 февраля 2022 года в дистанционном формате.

3.5. Определение победителей и призеров регионального этапа Конкурса состоится 25 февраля 2022 года.

3.6. Информация об итогах регионального этапа Конкурса размещается на сайте регионального оператора 28 февраля 2022 года.

3.7. Работы победителей направляются на федеральный этап Конкурса до 28 февраля 2022 года.

4. Требования к документам, предоставляемым для участия в региональном этапе Конкурса

4.1. Для участия в региональном этапе Конкурса участник готовит следующие документы:

1) заполненную по всем позициям форму заявки на участие в региональном этапе Конкурса, согласно Приложению 1 Инструкции по оформлению конкурсной документации Всероссийского литературного конкурса «Класс!» в 2021-2022 учебном году (далее – Инструкция);

2) согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет), согласно Приложению 4 Инструкции;

3) рассказ участника, написанный от руки и напечатанный на специальном бланке, включая титульные страницы: бланки титульных страниц согласно Приложениям 2 и 3 Инструкции. Сканированная копия рассказа сохраняется в отдельный файл. Рассказ, написанный не на бланке Конкурса, а также рассказ без заполненных по форме титульных листов к рассмотрению на республиканский этап

Конкурса не принимается. Каждая страница рукописной и печатной формы рассказа заверяется гербовой печатью общеобразовательной организации.

4.2. Каждый участник регионального этапа Конкурса имеет право предоставить на Конкурс только один рассказ.

4.3. Рукописные рассказы, представленные на бланках Конкурса, должны быть читабельными, т.е. написанными разборчивым почерком.

4.4. Напечатанный рассказ должен соответствовать следующим требованиям: объёмом до 10 тысяч знаков с пробелами, оформленные шрифтом Arial или TimesNewRoman (12 и 14 кегль соответственно) с соблюдением полуторного междустрочного интервала. Рассказы, превышающие объём в 10 тысяч знаков, не рассматриваются региональным жюри Конкурса.

4.5. Муниципальный координатор для участия в региональном этапе Конкурса предоставляет региональному оператору скан-копии следующих документов:

1) сопроводительное письмо на официальном бланке муниципального органа управления образования за подписью руководителя с указанием сведений о победителях: ФИО, наименование школы (по уставу) и класс;

2) заявку на участие в региональном этапе Конкурса согласно Приложению 1 Инструкции;

3) согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) согласно Приложению 4 Инструкции;

4) рассказы победителей, представленные в отсканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). Сканированная копия рассказа должна представлять собой один файл.

4.6. На региональный этап Конкурса принимается только рассказ, написанный в соответствии с требованиями к документам, предоставляемым для участия в региональном этапе Конкурса, указанном в п. 4. настоящего Положения.

4.7. На региональном этапе Конкурса не подлежат оцениванию рассказы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

4.8. Рассказы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в региональный этап Конкурса не допускаются.

4.9. Иллюстрирование рассказов авторами допускается.

5. Критерии и порядок оценивания рассказов

5.1. Каждый рассказ на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается двумя членами жюри.

5.2. Оценивание рассказов осуществляется по следующим критериям: 1) оригинальность авторского замысла, воплощенность идейного замысла: уместность, самостоятельность, оригинальность; 2) содержание рассказа: соответствие выбранной теме; соответствие выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции; полнота раскрытия темы рассказа; 3) языковое своеобразие рассказа: богатство лексики, точность, ясность и выразительность речи; разнообразие синтаксических конструкций; 4) грамотность рассказа: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского

языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-2 балла. Итоговый балл оценивания каждого рассказа представляет собой среднее арифметическое суммы баллов, выставленных двумя членами жюри.

5.4. Жюри регионального этапа Конкурса проверяет рассказы на наличие некорректных заимствований. Несамостоятельные работы, частично или полностью заимствованные из работ других авторов (объем некорректных заимствований составляет более 25%), оценке не подлежат. Каждый рассказ проверяется на плагиат (рекомендованный процент оригинальности - не менее 75%; в работе не допускается прямое цитирование чужого текста, оформленное не по правилам оформления цитирования и без указания на источник). Рекомендуемая платформа проверки текста на оригинальность - TEXT.ru (<https://text.ru>).

6. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

6.1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания рассказов.

6.2. Результаты оценивания оформляются протоколами в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса и утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

6.3. Результаты регионального этапа Конкурса размещаются на сайтах Министерства образования и науки Республики Башкортостан и оператора регионального этапа Конкурса.

6.4. Выставленные оценки считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляция по итогам оценки рассказов не предусматривается.

6.5. Победителем регионального этапа Конкурса становится участник, набравший максимальное количество баллов, а призерами - участники, занявшие 2 и 3 позиции по рейтинговому списку.

6.6. Решение об участии в федеральном этапе Конкурса участников регионального этапа Конкурса, набравших одинаковое количество баллов и отнесенных к категории победителей, принимается членами жюри и фиксируется протоколом.

6.7. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

ИНСТРУКЦИЯ
по оформлению конкурсной документации
Всероссийского литературного конкурса «Класс!» в 2021-2022 учебном году
(Перечень документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса)

1. Заявка участника конкурса (Приложение 1. Инструкции).

Наличие заявки на участие во Всероссийском литературном конкурсе «Класс!» (далее - Конкурс) является обязательным.

Заявка заполняется участником Конкурса с помощью учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение обучающегося.

Все пункты Заявки обязательны для заполнения.

Заявка должна быть подписана руководителем или заместителем руководителя и заверена печатью образовательной организации, к которой принадлежит участник Конкурса.

2. Бланк конкурсной работы и титульный лист копии конкурсной работы.

Рукописный вариант. (Приложение 2. Инструкции).

Рассказ должен быть выполнен на официальном бланке. К рассмотрению на региональный этап Конкурса не принимаются рассказы, выполненные не на бланке, а также рассказы без титульных листов. На титульном листе обязательны для заполнения все позиции.

Если рассказ выполнен обучающимся с ОВЗ и представляется в печатном виде, к нему обязательно должен быть приложен заполненный титульный лист бланка конкурсной работы.

ФИО участника, наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, название образовательной организации в титульном листе указываются полностью без сокращений и аббревиатур.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 МБ. Сканированная копия рассказа должна предоставляться в одном файле.

3. Бланк конкурсной работы и титульный лист копии конкурсной работы.

Печатный вариант (Приложение 3. Инструкции).

Требования к копии рассказа в Microsoft Word: формат doc/docx (Microsoft Word); шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине. Оформление титульной страницы по заданной форме обязательно. Запрещается размещение титульной страницы и текста сочинения в таблице – это усложняет проверку текста на плагиат.

4. Согласие участника/законного представителя участника на обработку персональных данных, публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение 4. Инструкции).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» участник должен заполнить Согласие на автоматизированную, и без использования средств автоматизации, обработку персональных данных. Согласие на обработку персональных данных для участников, не достигших 18 лет, заполняют родители (законные представители участника).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАССКАЗОВ

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1.	Оригинальность авторского замысла, воплощенность идейного замысла	1.1. уместность, самостоятельность, оригинальность	2
2.	Содержание рассказа	2.1. соответствие выбранной теме	2
		2.2. соответствие выбранному жанру	2
		2.3. цельность, логичность и соразмерность композиции;	2
		2.4. полнота раскрытия темы рассказа	2
3	Языковое своеобразие рассказа	3.2. богатство лексики, точность, ясность и выразительность речи	2
		3.3. разнообразие синтаксических конструкций	2
4	Грамотность рассказа	4.1. соблюдение орфографических норм русского языка	2
		4.2. соблюдение пунктуационных норм русского языка	2
		4.3. соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	2
		0 ошибок – 2 балла, 1-4 ошибки – 1 балл, более 4 ошибок – 0 баллов	
		Итоговый балл	20