

## **Выдающиеся отечественные ученые, внесшие большой вклад в развитие физической культуры**

**Лесгафт Пётр Францевич** (1837-1909) – русский педагог и общественный деятель, биолог, анатом и врач, новатор в области физического образования, антропологии, медицины, семейной психологии, а также воспитатель свободной творческой личности. Создал теорию и практику подготовки кадров по физическому образованию. Внёс вклад в развитие женского педагогического и медицинского образования. С конца III курса П.Ф. Лесгафт увлекся анатомией, которая стала делом его жизни. Неслучайно в медицинских кругах П.Ф. Лесгафта впоследствии называли «поэтом анатомии», а его учителя – профессора В.Л. Грубера – «Пименом русской анатомической школы». От своего учителя П.Ф. Лесгафт воспринял многие профессиональные качества: беззаветную любовь к избранной специальности, педантичность, настойчивость и неутомимость в работе, неукротимое желание найти истину, убедиться в правильности своих наблюдений и выводов, отстаивать их. Огромное влияние на дальнейшую научно-педагогическую деятельность П.Ф. Лесгафта оказала новая отрасль медицины – лечебная гимнастика. В 1872 году он поступил врачом-консультантом в частное врачебно-гимнастическое заведение доктора А.Г. Берглинда. Врачебная гимнастика преследовала цели лечебного характера: исправление дефектов осанки, устранение ряда болезненных симптомов, ликвидацию некоторых патологических состояний. П.Ф. Лесгафта привлекало стремление и возможность поставить преподавание гимнастики на научную основу, фундаментом которой должны являться анатомия и физиология. Он обосновал взаимосвязь образования и воспитания в книге «Семейное воспитание ребенка и его значение».

**Аркин Ефим Аронович** (1 января (13 января) 1873, Пинск – 31 января 1948, Москва) – советский врач-психолог, педагог. Доктор педагогических наук, профессор. Действительный член АПН РСФСР. Е. А. Аркин, будучи выдающимся врачом и замечательным педагогом, являлся одним из создателей системы советского дошкольного воспитания. Велики его заслуги в разработке проблем физического воспитания, физической и умственной гигиены ребенка, в области изучения анатомо-физиологических и психологических особенностей детей различных дошкольных возрастов. Он одним из первых начал разрабатывать комплекс проблем теории и практики семейного и общественного воспитания детей в период становления дошкольного образования в нашей стране. В круг его интересов входили вопросы физического, умственного, трудового, полового воспитания; игры и игрушки; гигиена и рациональная организация жизни ребенка; возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, подготовка специалистов для дошкольных учреждений и др. При этом центральное место в научной и педагогической деятельности Е. А. Аркина занимали проблемы физического воспитания детей, их психическое и физическое здоровье. Ему принадлежит

заслуга в разработке содержания и научно-методических основ физического воспитания детей дошкольного возраста. Ему принадлежит заслуга в обосновании психофизиологических основ физического воспитания и здорового образа жизни ребенка, на базе которых был разработан режим детского сада, практически не претерпевший изменений за более чем полувековой период, по которому работают до настоящего времени отечественные дошкольные образовательные учреждения. На научной основе он выстроил требования к закаливанию и другим средствам оздоровления детей.