БАШҠОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҺЫ
БАШЛЫҒЫ

ГЛАВА
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

УКАЗ

О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 11 июня 2019 года № УГ-170 «О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан»

1. Внести в Указ Главы Республики Башкортостан от 11 июня 2019 года № УГ-170 «О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан» (с последующими изменениями) изменения согласно приложению к настоящему Указу.

2. Указ вступает в силу со дня его подписания.

Глава
Республики Башкортостан Р. Хабиров

Уфа, Дом Республики
6 мая 2022 года
№ УГ-274

Приложение
к Указу Главы
Республики Башкортостан
от 6 мая 2022 года
№ УГ-274

Изменения,
вносимые в Указ Главы Республики Башкортостан от 11 июня 2019 года № УГ-170 «О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан»

1. Пункт 1 Указа изложить в следующей редакции:

«1. Учредить с 1 июля 2019 года 100 ежегодных грантов, с 1 января 2020 года – 150 ежегодных грантов, с 1 января 2021 года – 100 ежегодных грантов, с 1 января 2022 года – 25 ежегодных грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, в размере 690 тысяч рублей каждый.».

2. В составе Республиканской комиссии по присуждению грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, утвержденном Указом, наименование должности Бадранова А.Ш. изложить в следующей редакции:

«первый заместитель Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан, председатель комиссии».

3. В Положении о грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан (далее – Положение), утвержденном Указом:

1) пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. В конкурсе могут принимать участие учителя в возрасте до 35 лет включительно на дату подачи документов на конкурс, являющиеся гражданами Российской Федерации, трудоустроенные не позднее 1 сентября года,

предшествующего году проведения конкурса, в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории сельского населенного пункта Республики Башкортостан, численность населения которого не превышает 15000 человек (далее – общеобразовательные организации), имеющие учебную нагрузку не менее одной тарифной ставки (далее – соискатели грантов).

К участию в конкурсе допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», соответствующие требованиям, установленным абзацем первым настоящего пункта.»;

2) в пункте 2.3:

абзац шестой изложить в следующей редакции:

«копию диплома об образовании, заверенную руководителем общеобразовательной организации, или документ (справку), подтверждающий(-ую) обучение соискателя гранта в образовательной организации высшего образования;»;

в абзаце восьмом слово «(педагогической)» исключить;

в абзаце десятом слова «и (или) электронном» исключить;

3) в абзацах втором, пятом и шестом пункта 2.5 слово «(педагогической)» исключить;

4) пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. Срок подачи документов на конкурс – ежегодно с 1 июня по 30 июня включительно.»;

5) пункты 3.2 и 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.2. Для проведения конкурса Министерство образования и науки Республики Башкортостан не позднее чем за 30 календарных дней до дня начала подачи (приема) документов и материалов на конкурс размещает в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Министерства (http://education.bashkortostan.ru) объявление о проведении конкурса с указанием следующей информации:

сроков проведения конкурса;

требований к соискателям гранта, указанных в пункте 2.1 настоящего Положения;

перечня документов, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения;

сроков подведения итогов конкурса.

3.3. Документы и материалы для участия в конкурсе представляются в срок, установленный пунктом 3.1 настоящего Положения, в Министерство образования и науки Республики Башкортостан на бумажном носителе нарочным (соискателем гранта, заявителем или иным лицом на основании доверенности, оформленной в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации).

Представление документов на конкурс по почте, либо в электронной форме на адрес электронной почты Министерства образования и науки Республики Башкортостан не допускается.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан при приеме документов проверяет полноту и соответствие представленных документов и материалов, а также содержащихся в них сведений требованиям, установленным настоящим Положением.

В целях подтверждения соответствия соискателей грантов требованию, предусмотренному абзацем первым пункта 2.1 настоящего Положения, Министерство образования и науки Республики Башкортостан в срок до 30 апреля направляет запрос в Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан о сельских населенных пунктах, численность населения которых превышает 15000 человек.

Документы и материалы соискателя гранта в день их подачи признаются не соответствующими требованиям, установленным настоящим Положением, в следующих случаях:

представление документов и материалов с нарушением срока, установленного пунктом 3.1 настоящего Положения;

несоответствия требованиям, предъявляемым к соискателям грантов, указанным в пункте 2.1 настоящего Положения;

наличия противоречий в сведениях, содержащихся в документах;

представления неполного перечня документов, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения.

Документы и материалы соискателя гранта, признанные не соответствующими требованиям, установленным абзацами шестым-девятым настоящего пункта, после регистрации возвращаются лицу, представившему документы и материалы на конкурс, с выдачей уведомления о причине возврата.

В случае соответствия соискателя гранта требованиям, установленным пунктом 2.1 настоящего Положения, представления полного перечня документов, указанных в пункте 2.3 настоящего Положения, и представления документов в срок, установленный пунктом 3.1 настоящего Положения, документы регистрируются в день их подачи в журнале поступления документов, который должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью Министерства образования и науки Республики Башкортостан, с указанием даты поступления.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан в день регистрации документов в журнале поступления документов выдает лицу, представившему документы на конкурс, уведомление о приеме документов для участия в конкурсе.

В случае отказа в приеме документов по причинам, установленным абзацами шестым, восьмым и девятым настоящего пункта, соискатель гранта вправе повторно представить документы и материалы для участия в конкурсе после их доработки в Министерство образования и науки Республики Башкортостан в срок, установленный пунктом 3.1 настоящего Положения.

После окончания срока приема документов и материалов на конкурс Министерство образования и науки Республики Башкортостан формирует реестр допущенных заявок и в течение 5 календарных дней направляет его в Комиссию для утверждения.»;

6) абзац седьмой пункта 3.5 исключить;

7) в абзаце втором пункта 3.6 слова «за последние 2 учебных года» заменить словами «за последний учебный год»;

8) приложение № 1 к Положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 1
к Положению о грантах
молодым учителям,
работающим в сельской
местности
Республики Башкортостан

Регистрационный номер заявки: _____
Дата регистрации заявки: _____
(заполняется Министерством образования и науки Республики Башкортостан)

Представление заявителя

Сведения о соискателе гранта

Фамилия, имя, отчество (полностью):_____
Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): _____
_____
Контактный телефон: _____
Дата рождения (день, месяц, год): _____
Место работы (полная расшифровка наименования общеобразовательной организации в соответствии с уставом): _____
Адрес общеобразовательной организации (с указанием почтового индекса): ___
_____
Электронный адрес: _____
Должность: _____
Образование (высшее, среднее профессиональное): _____
Название образовательной организации, год окончания:_____
_____
Специальность по диплому: _____
Преподаваемый предмет: _____

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж работы в данной общеобразовательной организации	Учебная нагрузка

Ученая степень: _____

Ученое звание: _____
Был ли соискатель гранта ранее признан победителем конкурсного отбора, проводимого в соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 11 июня 2019 года № УГ-170: _____

Сведения о заявителе

Наименование (включая организационно-правовую форму): _____
_____
Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, должность: _____
_____
Фактический адрес (местонахождение):_____
Контактный телефон: _____ Факс: _____
Электронный адрес: _____

«__» _____ 20__ г. _____ _____»;
(подпись руководителя) (расшифровка подписи)

9) в приложении № 2 к Положению слова «Данное Согласие действует: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20__ г.» заменить словами «Согласие вступает в силу со дня подписания и действует бессрочно.»;

10) в пунктах 21 и 22 приложения № 3 к Положению слова «за последние 2 года» заменить словами «за последний учебный год»;

11) приложения № 4 и № 5 к Положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 4
к Положению о грантах
молодым учителям,
работающим в сельской местности
Республики Башкортостан

Показатели
оценки содержания образовательного проекта
и профессиональной деятельности соискателя гранта молодым учителям,
работающим в сельской местности Республики Башкортостан

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Количество баллов*
1. Содержание образовательного проекта		
1.1	Актуальность и новизна предлагаемых	3

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Количество баллов*
	профессиональных решений	
1.2	Практическая направленность предлагаемых профессиональных решений	3
1.3	Объем и полнота разработок, законченность и подготовленность к реализации образовательного проекта	3
1.4	Аргументированность предлагаемых профессиональных решений, подходов, выводов	4
1.5	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; эмоциональное воздействие текста; яркость и образность изложения; использование точных метафор; индивидуальность и уникальность профессионального опыта; диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению)	2
	Итого	15
	2. Профессиональная деятельность	
2.1	Наличие позитивной динамики достижений в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающихся за последний учебный год	17 (максимальный балл)
2.1.1	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последний учебный год (по четвертям):	2
	от 40% до 59%	1
	от 60% до 69%	1,5
	70% и выше	2
2.1.2	Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний учебный год (по четвертям):	2
	от 60% до 69%	1
	от 70% до 79%	1,5
	80% и выше	2
2.1.3	Высокие достижения обучающихся в предметных	6,5

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Количество баллов*
	олимпиадах за последний учебный год:	
	на муниципальном уровне:	1,5
	участник (0 баллов – при дистанционной форме)	0,5
	призер, лауреат, номинант (0 баллов – при дистанционной форме)	1
	победитель (0,5 балла – при дистанционной форме)	1,5
	на региональном уровне:	2
	участник (0 баллов – при дистанционной форме)	1
	призер, лауреат, номинант (0,5 балла – при дистанционной форме)	1,5
	победитель (1 балл – при дистанционной форме)	2
	на федеральном уровне:	3
	участник (0,5 балла – при дистанционной форме)	2
	призер, лауреат, номинант (1 балл – при дистанционной форме)	2,5
	победитель (1,5 балла – при дистанционной форме)	3
2.1.4	Высокие достижения обучающихся в научно-исследовательской, внеурочной деятельности за последний учебный год (конкурсы, конференции, научные семинары, «круглые столы», соревнования по преподаваемому учителем предмету)	6,5
	на муниципальном уровне:	1,5
	участник (0 баллов – при дистанционной форме)	0,5
	призер, лауреат, номинант (0 баллов – при дистанционной форме)	1
	победитель (0,5 балла – при дистанционной форме)	1,5
	на региональном уровне:	2
	участник (0 баллов – при дистанционной форме)	1
	призер, лауреат, номинант	1,5

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Количество баллов*
	(0,5 балла – при дистанционной форме)	
	победитель (1 балл – при дистанционной форме)	2
	на федеральном уровне:	3
	участник (0,5 балла – при дистанционной форме)	2
	призер, лауреат, номинант (1 балл – при дистанционной форме)	2,5
	победитель (1,5 балла – при дистанционной форме)	3
2.2	Ведение и сопровождение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10 (максимальный балл)
2.2.1	Наличие на этом ресурсе:	5
	информации об образовательных программах и проектах и их дальнейшей реализации	2
	информации о педагогической активности	1
	методического материала	2
2.2.2	Ведение на этом ресурсе соответствующих разделов для:	3
	педагогических работников (коллег, предметного сообщества)	1
	обучающихся	1
	родителей (законных представителей) обучающихся	1
2.2.3	Информационный ресурс имеет обратную связь	2
2.3	Адресная работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей/попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением) за последний учебный год	10 (максимальный балл)

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Количество баллов*
2.3.1	Организация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся: наличие индивидуальных учебных планов, учебных программ предметов (курсов), рабочих программ внеурочной деятельности для отдельных категорий обучающихся:	6
	одаренных детей	1
	детей из социально неблагополучных семей/попавших в трудные жизненные ситуации	1
	детей из семей мигрантов	1
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
	детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1
	детей с девиантным (общественно опасным) поведением	1
2.3.2	Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся, наличие соответствующего сетевого образовательного пространства:	4
	собственного информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (с возможностью проведения дистанционного обучения)	2
	образовательно-сетевых сообществ	1
	цифрового образовательного контента	1
2.4	Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, или электронного обучения за последний учебный год	10 (максимальный балл)
2.4.1	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательной деятельности	3
2.4.2	Применение цифровых образовательных ресурсов	4

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Количество баллов*
	(электронных форм учебников, учебных пособий, интернет-ресурсов), методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий:	
	электронных форм учебников	1
	электронных форм учебных пособий	1
	интернет-ресурсов	1
	методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий	1
2.4.3	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания:	3
	наличие собственных публикаций, статей по применению информационно-коммуникационных технологий в преподаваемом предмете	1
	использование элементов электронного обучения:	2
	на уроке	1
	на внеурочных занятиях	1
2.5	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последний учебный год	10 (максимальный балл)
2.5.1	На муниципальном этапе:	1
	номинант, финалист, призер, лауреат	0,5
	победитель	1
2.5.2	На республиканском, межрегиональном этапах:	3
	участник	1
	номинант, финалист, призер, лауреат (0 баллов – при дистанционной форме)	2
	победитель (1,5 балла – при дистанционной форме)	3
2.5.3	На федеральном этапе:	6

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Количество баллов*
	участник (0 баллов – при дистанционной форме)	1,5
	номинант, призер, лауреат (0,5 балла – при дистанционной форме)	2
	финалист (1 балл – при дистанционной форме)	4
	победитель (1,5 балла – при дистанционной форме)	6
2.6	Наличие портфолио:	7 (максимальный балл)
2.6.1	обучение в магистратуре	1
2.6.2	обучение в аспирантуре	2
2.6.3	наличие квалификационной категории	3
	наличие первой квалификационной категории	1
	наличие высшей квалификационной категории	3
2.6.4	наличие курсов повышения квалификации (за последних 3 календарных года)	1
2.7	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (за последний учебный год):	5 (максимальный балл)
	проведение открытых уроков на региональном уровне	1
	проведение открытых уроков на городском/районном уровне	0,5
	проведение мастер-классов на региональном уровне	1
	проведение мастер-классов на городском/районном уровне	0,5
	работа в рамках собственной педагогической мастерской	2
	Итого	69
	Всего	84

* В случае, если профессиональная деятельность и содержание образовательного проекта не соответствуют критериям конкурсного отбора, то баллы не начисляются.

Приложение № 5
к Положению о грантах
молодым учителям,
работающим в сельской местности
Республики Башкортостан

Экспертный оценочный лист

Регистрационный номер заявки: _____
Дата регистрации заявки: _____

Наименование муниципального района Республики Башкортостан: _____
Наименование общеобразовательной организации: _____
Фамилия, имя, отчество (полностью) соискателя гранта: _____

№ п/п	Критерий отбора	Позиция критерия отбора				Итого набранных баллов
		1	2	3	4	
1. Содержание образовательного проекта						
1.1	Актуальность и новизна предлагаемых профессиональных решений		X	X	X	
1.2	Практическая направленность предлагаемых профессиональных решений		X	X	X	
1.3	Объем и полнота разработок, законченность и подготовленность к реализации образовательного проекта		X	X	X	
1.4	Аргументированность предлагаемых профессиональных решений, подходов, выводов		X	X	X	
1.5	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; эмоциональное воздействие текста; яркость и образность изложения; использование точных		X	X	X	

№ п/п	Критерий отбора	Позиция критерия отбора				Итого набранных баллов
		1	2	3	4	
	метафор; индивидуальность и уникальность профессионального опыта; диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению)					
	2. Профессиональная деятельность					
2.1	Наличие позитивной динамики достижений в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающихся за последний учебный год					
2.2	Ведение и сопровождение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет				X	
2.3	Адресная работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей/попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)			X	X	
2.4	Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, или электронного обучения за последний учебный год				X	
2.5	Участие в муниципальных, региональных и федеральных				X	

№ п/п	Критерий отбора	Позиция критерия отбора				Итого набранных баллов
		1	2	3	4	
	профессиональных конкурсах за последний учебный год					
2.6	Наличие портфолио					
2.7	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (за последний учебный год)		X	X	X	
					Всего	

Члены Экспертной комиссии по проведению экспертизы и оценки представленных образовательных проектов соискателей грантов, их достижений в профессиональной деятельности:

1. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

2. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

3. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

4. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

5. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

6. _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения экспертизы «___» _____ 20__ г.»;

12) в приложении № 6 к Положению слово «(педагогической)» исключить.