2.4. Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

Рекомендации составляются на основе проведенного (п. 2.3) анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок.

Основные требования:

- ***рекомендации должны содержать описание конкретных методик / технологий / приемов обучения****, организации различных этапов образовательного процесса;*
- *рекомендации должны быть направлены на ликвидацию / предотвращение выявленных дефицитов в подготовке обучающихся;*
- *рекомендации должны касаться как предметных, так и метапредметных аспектов подготовки обучающихся.*

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

1) Разработать и провести курсы повышения квалификации учителей по методам и приемам развития универсальных учебных действий через предмет «Немецкий язык».
2) Проводить выездные семинары по проблемам сдачи единого государственного экзамена для учителей иностранного (немецкого) языка и учащихся.
3) Разработать с учетом анализа результатов ОГЭ-2022 новое содержание лекций и практических занятий и провести курсы повышения квалификации по программам «Методика выполнения заданий письменной и устной части ОГЭ по иностранному языку», «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС», «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся» для учителей иностранного языка, работающих в выпускных классах общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.
4) Продолжить работу по повышению квалификации учителей иностранного языка для овладения ими различными методиками по подготовке учащихся к итоговой аттестации с привлечением учителей школ, показавших высокие результаты (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары).
5) Выявлять и распространять наиболее интересный и продуктивный опыт учителей, выпускники которых показали высокие результаты ОГЭ.
6) Провести круглый стол с привлечением всех специалистов, принимающих участие в подготовке, проведении и обработке данных ОГЭ по итогам единого государственного экзамена 2022 года с целью разработки совместных действий по повышению результатов ОГЭ и стимулированию обучающихся к более активному выбору ОГЭ по иностранным языкам.

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

1) Организовать учебный процесс, где учитель немецкого языка работает с учащимися, которые подобраны с разными уровнями подготовки и распределены на подгруппы с учетом их подготовки и знаний.

2) Применять в процессе обучения индивидуальный подход, одной из целей которого является содействие средствами индивидуализации освоению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости по немецкому языку.

3) Как можно чаще упражняться по разбору и выполнению заданий ОГЭ, особенно в аудировании и в описании фото в части «Говорение».

2.5. Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

2.6.1. Адрес страницы размещения https://rcoi02.ru/sao9/, https://irorb.ru/gia/#metod_oge

2.6.2. Дата размещения (не позднее 12.09.2022) 30.08.2022