

**Министерство образования Республики Башкортостан**  
**Государственное автономное учреждение дополнительного**  
**профессионального образования «Институт развития образования**  
**Республики Башкортостан»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ОО**

**Разработчик(и) программы:**  
**Агзамов Р.Р., ГАУ ДПО "ИРО РБ", к.п.н.**  
**Искужина Н.Г., ИРО РБ, д.филол.н.**  
**Маджуга А.Г., ИРО РБ, д.пед.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	- основные закономерности профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - основные закономерности разработки и реализации программы развития образовательной организации, направленной на создание безопасной и комфортной образовательной среды	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - разрабатывать и реализовывать программы развития образовательной организации, направленной на создание безопасной и комфортной образовательной среды
Воспитательная деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	- основы регулирования поведения обучающихся в безопасной образовательной среде	- использовать основные способы и приемы регуляции поведения обучающихся в целях создания безопасной образовательной среды
Развивающая деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	- оценка параметров психологически безопасной и комфортной образовательной среды и ее проектирование; - разработка программы предупреждения различных форм насилия в школе	- закономерности оценки в проектировании психологически безопасной и комфортной образовательной среды; - специфику разработки программ профилактики различных форм насилия в школе	- осуществлять оценку параметров психологически безопасной и комфортной образовательной среды и проектировать ее в современной школе; - разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе

### 1.3. Категория слушателей:

учителя, реализующие основную образовательную программу основного общего образования.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	1	0	тест
2	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации здоровьесберегающей деятельности и безопасного образа жизни участников образовательного процесса	0	0	0	0	
3	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение в области здорового и безопасного образа жизни	2	2	0	0	
4	Тема 2. Соответствие условий обучения и воспитания в образовательной организации требованиям СанПиН	2	2	0	0	
5	Тема 3. Обновленный ФГОС основного общего образования как основа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2	2	0	0	
6	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение здоровьесберегающего процесса в современной школе	0	0	0	0	практическая работа
7	Тема 1. Концептуальные основы здоровьесберегающей деятельности в системе образования	6	2	4	0	
8	Тема 2. Виды информационных угроз и меры защиты детей от них	6	2	4	0	

9	Тема 3. Основы психической саморегуляции. Тренинг формирования стрессоустойчивости, развития личностных ресурсов и адаптивных стратегий поведения	6	2	4	0	
10	Тема 4. Стратегия формирования ЗОЖ участников образовательного процесса. Wellness-индустрия и механизмы ее реализации в аспекте целостного здоровья личности	4	2	2	0	
11	Модуль 3. Основы регулирования поведения обучающихся в безопасной образовательной среде	0	0	0	0	
12	Тема 1. Риски и угрозы психологической безопасности образовательной среды	6	2	4	0	
13	Тема 2. Технологии безопасного взаимодействия в образовательной среде	8	2	6	0	
14	Тема 3. Проектирование программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени основного общего образования	12	2	10	0	
15	Модуль 4. Здоровьесберегающее образовательное пространство и технология организации безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса	0	0	0	0	практическая работа
16	Тема 1. Основные тренды поведенческих рисков, опасных для здоровья	2	2	0	0	
17	Тема 2. Комплексная безопасность образовательной организации	2	2	0	0	

18	Тема 3. Проблемы создания здоровьесберегающей среды образовательной организации в педагогической теории и практике	4	2	2	0	
19	Тема 4. Особенности поведения личности в быту и чрезвычайных ситуациях	6	2	4	0	
20	Выходной контроль	1	0	1	0	тест
21	Итоговая аттестация	2	0	2	0	методическая разработка
	Итого	72	28	44	0	

## 2.2. Рабочая программа

**Входной контроль** ( практическое занятие - 1 ч. )

Практическая работа-тест

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации здоровьесберегающей деятельности и безопасного образа жизни участников образовательного процесса (6 час.: лекции - 6 час.)**

**Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение в области здорового и безопасного образа жизни** ( лекция - 2 ч. )

Лекция-Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РБ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты). Основные группы нормативно-правовых актов о безопасности образовательной организации. Основные положения законодательства: о правах и обязанностях участников образовательного процесса; о безопасности. Административная ответственность за правонарушения в области безопасности образовательной организации. Локальные акты по обеспечению безопасности образовательной организации. Роль здорового образа жизни в образовательном процессе. Государственная политика в сфере здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

**Тема 2. Соответствие условий обучения и воспитания в образовательной организации требованиям СанПиН** ( лекция - 2 ч. )

Лекция-СанПиН и соответствие условий обучения и воспитания в образовательных организациях. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Требования к территории общеобразовательных учреждений. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных организаций. Рекомендации по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся. Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня.

**Тема 3. Обновленный ФГОС основного общего образования как основа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся** ( лекция - 2 ч. )

Лекция-Обновленный ФГОС ООО как обобщающий свод положений общегосударственного характера, обеспечивающих конституционные права граждан на получение общего образования. Отличие обновленного ФГОС ООО от действующего ФГОС ООО стандарта. Ориентация предлагаемого варианта ФГОС ООО на задание ориентиров развития системы образования, на ожидаемые государством, обществом, личностью результаты образования. Обновленный ФГОС ООО как основание для анализа и оценки состояния и тенденций развития общероссийской, региональной и муниципальной систем образования, а также