

**Министерство образования Республики Башкортостан**  
**Государственное автономное учреждение дополнительного**  
**профессионального образования «Институт развития образования**  
**Республики Башкортостан»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО**

**Разработчик(и) программы:**  
**Агзамов Р.Р., ГАУ ДПО "ИРО РБ", к.п.н.**  
**Искужина Н.Г., ИРО РБ, д.филол.н.**  
**Маджуга А.Г., ИРО РБ, д.пед.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования программы воспитания и механизмов ее реализации в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	- проектирование и реализация воспитательных программ; - проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	- особенности проектирования и реализации воспитательных программ; - особенности проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	- проектировать и реализовывать воспитательные программы с учетом культурных различий детей, их половых возрастных и индивидуальных особенностей; - составлять примерный календарный план воспитательной деятельности в соответствии с принципом событийности
Развивающая деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	- особенности разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - особенности формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; - разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных особенностей обучающихся, их поведения и деятельности

### 1.3. Категория слушателей:

учителя, классные руководители.

### 1.4. Форма обучения - Очная

### 1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	1	0	тест

2	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации	0	0	0	0	
3	Тема 1. Нормативные основы воспитательной деятельности в образовательной организации	2	2	0	0	
4	Тема 2. Воспитательный компонент в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2	2	0	0	
5	Модуль 2. Организация и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации, реализующей программы начального общего образования	0	0	0	0	практическая работа
6	Тема 1. Организация воспитательной деятельности в образовательном процессе начальной школы	6	2	4	0	
7	Тема 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	6	2	4	0	
8	Тема 3. Алгоритм разработки и внедрения рабочей программы воспитания в начальной школе	6	2	4	0	
9	Тема 4. Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы в начальной школе	6	2	4	0	
10	Модуль 3. Организация и содержание воспитательной деятельности в образовательной организации, реализующей программы основного общего образования	0	0	0	0	

11	Тема 1. Организация воспитательной деятельности в образовательном процессе основной школы	4	2	2	0	
12	Тема 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	4	2	2	0	
13	Тема 3. Алгоритм разработки и внедрения рабочей программы воспитания в основной школе	6	2	4	0	
14	Тема 4. Алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы в основной школе	4	0	4	0	
15	Модуль 4. Особенности реализации программы воспитания в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	0	0	0	0	практическая работа
16	Тема 1. Проектирование и организация воспитательной деятельности в образовательной организации	12	4	8	0	
17	Тема 2. Особенности реализации воспитания обучающихся с ОВЗ	4	2	2	0	
18	Тема 3. Оценка эффективности программы воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	6	4	2	0	
19	Выходной контроль	1	0	1	0	тест
20	Итоговая аттестация	2	0	2	0	методическая разработка
	Итого	72	28	44	0	

## 2.2. Рабочая программа

**Входной контроль** ( практическое занятие - 1 ч. )

Практическая работа·тест

**Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации (4 час.: лекции - 4 час.)**

**Тема 1. Нормативные основы воспитательной деятельности в образовательной организации** ( лекция - 2 ч. )

Лекция·Законодательное обеспечение государственной политики в области воспитания в