

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Преамбула

Мы, педагогические работники государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ),

- соблюдая положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также устава ГАУ ДПО ИРО РБ;

- уважая высокие нравственные традиции российского образования;

- неся ответственность за высокое качество предоставляемых образовательных услуг;

- считая недопустимым проявления профессиональной недобросовестности в любой форме;

- строя свои отношения на основе уважения чести и достоинства всех участников образовательного процесса;

- являясь противниками религиозной, расовой, национальной нетерпимости,

добровольно принимаем и обязуемся соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ.

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ (далее - Кодекс) определяет основные этические правила поведения педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ между собой, с обучающимися, с представителями образовательных и иных организаций.

1.2. Кодекс направлен на создание максимально комфортных условий учёбы и работы, создание благоприятного психологического климата для общения педагогических и иных педагогических работников с обучающимися и между коллегами.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники ГАУ ДПО ИРО РБ, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с ГАУ ДПО ИРО РБ, выполняет обязанности согласно должностным обязанностям, указанным в трудовом договоре, соблюдает положения настоящего Кодекса в своей деятельности.

При приеме на работу педагогического работника знакомят с настоящим Кодексом.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ для выполнения своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ;

- обеспечение единых норм поведения педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ;

- обеспечение защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников ГАУ ДПО ИРО РБ, их прав и свобод, в том числе права на справедливое и объективное рассмотрение случаев нарушения норм профессиональной этики.

1.6. Каждый педагогический работник, выполняя нормы настоящего Кодекса, вносит свой вклад в укрепление собственного имиджа и деловой репутации, а также в укрепление имиджа и деловой репутации ГАУ ДПО ИРО РБ.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство коллег, обучающихся и их родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей,

а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ГАУ ДПО ИРО РБ.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, позитивной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическому работнику надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей во время образовательного процесса этические правила поведения педагогического работника не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- унижения личного достоинства обучающихся, грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- обсуждения с обучающимися профессиональных и личностных качеств своих коллег;

- проведения на учебных занятиях коммерческой рекламы;

- появления на учебном занятии в состоянии алкогольного, токсического и наркотического опьянения;

- проведения на учебных занятиях политической агитации.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей во время проведения контроля знаний этические правила поведения педагогического не допускают:

- предъявления чрезмерно завышенных требований при сдаче экзамена или зачёта, не позволяющих получить отличную оценку;

- превращения контрольных, зачётных и экзаменационных процедур в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, принижающими ценность познания и формирующими у обучающихся безответственное отношение к формированию собственных профессиональных компетенций;

- назначения обучающимся подарка за получение положительной оценки на экзамене или зачёте;

- изменения критериев оценивания или условий пересдачи экзамена или зачёта в ходе самого экзамена. Критерии оценивания и возможности пересдачи должны быть формализованы и заранее оговорены.

2.7. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к обучающимся, коллегам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Педагогические работники имеют право

3.1. Вносить предложения по изменению, дополнению настоящего Кодекса.

3.2. Вносить вопросы о нарушении устава, правил внутреннего трудового распорядка и настоящего Кодекса в стенах ГАУ ДПО ИРО РБ на заседания рабочих групп, комиссий, советов, объединений.

3.3. Запрашивать у администрации ГАУ ДПО ИРО РБ и получать достоверную информацию по вопросам, касающимся профессиональной деятельности.

4. Защита профессиональной чести и достоинства педагогических работников

4.1. Педагогические работники обладают правовым статусом, установленным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, уставом ГАУ ДПО ИРО РБ:

- педагогическим работникам гарантируется право на защиту своей профессиональной чести и достоинства, а также на всестороннее объективное рассмотрение случаев нарушения Кодекса.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Педагогические и иные педагогические работники обязаны знать и соблюдать настоящий Кодекс. Незнание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

5.2. Ректор в целях объективного, всестороннего рассмотрения случаев нарушения педагогическим работником настоящего Кодекса вправе образовать правовым актом ГАУ ДПО ИРО РБ специальную комиссию или дать соответствующее поручение действующим рабочим органам ГАУ ДПО ИРО РБ.

На заседании комиссии (рабочего органа) заслушиваются пояснения педагогического работника, в отношении которого рассматривается вопрос соблюдения Кодекса, и иные лица.

5.3. По итогам рассмотрения комиссия (рабочий орган) принимает одно из следующих решений:

- а) установить, что педагогический работник соблюдал Кодекс;
- б) установить, что педагогический работник не соблюдал Кодекс.

В случае установления факта несоблюдения педагогическим работником настоящего Кодекса комиссия вправе рекомендовать ректору указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения Кодекса, либо применить к педагогическому работнику конкретную меру дисциплинарного взыскания.

5.4. Ректор обязан рассмотреть протокол заседания комиссии (рабочего органа) и вправе учесть содержащиеся в нем рекомендации при принятии решения о применении к педагогическому работнику меры дисциплинарного взыскания.

5.5. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Кодекс, обсуждаются на заседаниях ученого совета и оформляются его решением.

6.2. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми педагогическими работниками ГАУ ДПО ИРО РБ.