



Институт развития образования Республики Башкортостан

Всероссийский междисциплинарный научно-практический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»

Всероссийский междисциплинарный научно-практический журнал, научно-педагогическое издание, является рецензируемым научным журналом и доступен на сайте: <https://obrazovanie.iorb.ru>

Все статьи публикуются бесплатно

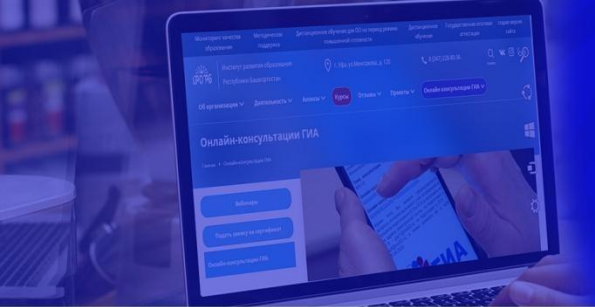
Идентификатор издания: ISSN 2658-7629

Журнал создан в 2010 году по инициативе кандидата педагогических наук, проректора по научной работе Галанова Александра Борисовича

Учредитель издания – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан

Главный редактор журнала – **Азат Вазирович Янгиров**, ректор ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, доктор экономических наук

Заместитель главного редактора журнала – **Маджуга Анатолий Геннадьевич**, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, гранд-доктор философии (PhD) в области психологии (г. Брюссель, Бельгия), заведующий кафедрой педагогики, психологии и здоровьесбережения ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан



ОСНОВНЫЕ РУБРИКИ ЖУРНАЛА

1. Общие вопросы образования
2. Методология, теория и методика обучения
3. Педагогическая инноватика и современные образовательные технологии
4. Информатизация и цифровизация системы образования
5. Проектный менеджмент в современной школе
6. Профессиональное образование
7. Педагогика и психология здоровья

Целевую аудиторию журнала составляют отечественные и зарубежные специалисты по вышеназванным научным направлениям; научные сотрудники и эксперты, профессорско-преподавательский состав вузов; докторанты, аспиранты и студенты российских и зарубежных университетов и научных коллективов, педагоги общеобразовательных школ, преподаватели колледжей и управленцы.

Журнал выходит 4 раза в год. Объем – до 300 с.

Миссия журнала:

- поддержка инициатив в сфере инновационной образовательной политики;
- концептуализация теории и практики обучения и воспитания подрастающего поколения на основе приоритетов современного образования;
- выявление общих и специфических тенденций в становлении и развитии методологии постнеклассического образования;
- обеспечение всестороннего общественно-педагогического обсуждения наиболее актуальных проблем образования и науки.

Редакция журнала в своей деятельности руководствуется принципами научности, профессионализма, объективности, открытости по отношению к научно обоснованным инновациям в сфере образования, педагогики и психологии, соблюдения этических норм публикационного процесса.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, не допускается без письменного разрешения редакции.

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА
Сведения о членах редакционной коллегии и
редакционного совета журнала
«Образование: традиции и инновации»

Редакционный совет:

Янгиров Азат Вазирович, главный редактор, ректор ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, доктор экономических наук (г. Уфа)

Маджуга Анатолий Геннадьевич, заместитель главного редактора, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, гранд-доктор философии (PhD) в области психологии (г. Брюссель, Бельгия), заведующий кафедрой педагогики, психологии и здоровьесбережения ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (г. Уфа)

Акчулпанов Юлай Киньябаевич, проректор по научной и инновационной работе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (г. Уфа).

Габдрахманова Ксения Владиславовна, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, кандидат филологических наук (г. Уфа).

Иркабаева Мария Владимировна, ответственный секретарь редакционной коллегии, ученый секретарь ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, кандидат филологических наук (г. Уфа)

Аминов Тахир Мажитович, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», доктор педагогических наук, профессор (г. Уфа)

Гуров Валерий Николаевич, заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, профессор, доктор педагогических наук (г. Уфа)

Яфаева Венера Гавазовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, доктор педагогических наук, доцент (г. Уфа)

Редакционная коллегия:

Шурупова Раиса Викторовна, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, доктор философии (PhD), вице-президент по связям с научными и учебными организациями России, профессор Израильской независимой академии развития науки (ИНАРН), академик ИНАРН (Израиль, г. Ашкелон)

Шарипова Диляра Джуманиязовна, доктор педагогических наук, феллоу-профессор, советник Президента Республики Узбекистан по вопросам здоровья и здорового образа жизни, профессор Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (г. Ташкент)

Абаскалова Надежда Павловна, доктор педагогических наук, профессор Новосибирского государственного университета, заслуженный деятель науки РФ (г. Новосибирск)

Фортова Любовь Константиновна, кандидат юридических наук, доктор педагогических наук, профессор Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир)

Завражин Сергей Александрович, доктор педагогических наук, профессор Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир)

Перминова Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета (г. Москва)

Кисляков Павел Александрович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной психологии и психологии труда Российского государственного социального университета (г. Москва)

Малярчук Наталья Николаевна, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной физиологии, дефектологии и инклюзивного образования Тюменского государственного университета (г. Тюмень)

Белоновская Изабелла Давидовна, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета (г. Оренбург)

Бражник Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой воспитания и социализации личности Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

Шайхисламов Рашит Бадретдинович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, историографии и источниковедения Института истории и государственного управления Башкирского государственного университета (г. Уфа)

Шайхисламова Зубаржат Фаниловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры башкирского и других родных языков и литератур, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (г. Уфа).

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

1. Все научные статьи, поступившие в редакцию, подлежат обязательному рецензированию. К рецензированию привлекаются ученые (доктора наук), обладающие авторитетом в сфере научных знаний, которым соответствует рукопись статьи.
2. Все поступившие в редакцию статьи рассматриваются на предмет соответствия профилю журнала, требованиям к оформлению, после чего направляются на рецензирование ученому, имеющему наиболее близкую к теме статьи научную специализацию, публикации по тематике рецензируемой статьи в течение последних 3 лет. Рукописи, оформленные не должным образом, не рассматриваются.
3. В случаях, когда редакция журнала не располагает возможностью привлечь к рецензированию эксперта надлежащего уровня в сфере знаний, к которой имеет отношение рукопись, редакция обращается к автору с просьбой предоставить внешнюю рецензию. Наличие такой внешней рецензии не исключает принятый порядок рецензирования.
4. Рецензенты уведомляются о том, что направленные им рукописи являются интеллектуальной собственностью авторов и содержат сведения, не подлежащие разглашению. Рецензентам не разрешается делать копии статей и использовать приведенные в них материалы в своих исследованиях без согласия авторов и до их опубликования. Рецензирование проводится конфиденциально.
5. Сроки рецензирования определяются ответственным секретарем и не могут превышать 2-х месяцев со дня получения редакцией рукописи.
6. Редакция издания направляет авторам рецензии на поступившие материалы в электронном виде. При отказе в опубликовании представленной автором рукописи редакция направляет автору мотивированный ответ. Редакция журнала не сохраняет рукописи статей, не принятых к публикации. Рукописи статей, принятые к публикации, не возвращаются.
7. Если рецензия содержит рекомендации по исправлению и доработке статьи, ответственный секретарь журнала направляет автору текст рецензии с предложением учесть рекомендации при подготовке нового варианта статьи. Новый вариант статьи автор должен представить в редакцию журнала не позднее одного месяца со дня получения рекомендаций по подготовке нового варианта статьи. Переработанная статья повторно направляется на рецензирование.
8. После принятия редколлегией журнала решения о допуске статьи к публикации ответственный секретарь журнала информирует об этом автора в течение пяти рабочих дней и указывает сроки публикации. Все статьи перед опубликованием редактируются, верстки высылаются на согласование авторам.
9. Рецензии хранятся в издательстве и редакции журнала в течение 3 лет.

Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования.

Количество авторов должно быть не более 4.

Все материалы проверяются на объем заимствований. Представленные рукописи должны пройти проверку на оригинальность в системе «Антиплагиат». При отправке статьи должен быть также прикреплен файл со скриншотом на антиплагиат. Оригинальность работы должна составлять не менее 75 %.

Порядок предоставления рукописей

Статьи для публикации в журнале «Образование: традиции и инновации» принимаются по электронной почте на адрес: obrazovanie.iororb@inbox.ru.

Пример названия файла статьи: Rafikova R.M.doc

Предоставляемые материалы не должны быть опубликованы ранее и не должны находиться на рассмотрении в других изданиях.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

1. Формат представления рукописи. Рукописи представляются автором на русском языке, в формате doc, .docx.

2. Допустимый объем рукописи – от 5000 до 9000 слов. При этом объем статьи в листах А4: от 4 до 15.

3. Структура рукописи

Модель структуры научных статей – введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение.

Каждая часть должна быть выделена в основном тексте отдельно.

1. Введение

Введение должно определять суть проблемы, указывать цель исследования, представлять его гипотезу и научный подход, обосновывать важность исследования.

2. Материалы и методы

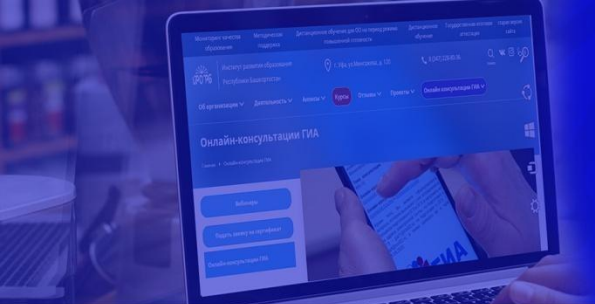
Данная часть должна содержать информацию об используемых методах и их влияние на результаты. Если ключевым моментом в работе является методология эксперимента, необходимо описать ее процессы в деталях.

3. Результаты

Эта часть должна отражать результаты исследования в четкой логической последовательности, без интерпретаций результатов с использованием таблиц, рисунков и графиков.

4. Обсуждение

Данная часть должна содержать интерпретацию результатов исследования.



3.5 Заключение

Данная часть должна обобщать результат и его значение, содержать последствия и практическое применение исследования, возможные рекомендации.

4. Аннотация

Аннотация представляется на русском и английском языке. Объем ограничен 250-300 словами. Аннотация не должна содержать ссылки и аббревиатуры. В аннотации обязательно указываются: предмет, тема или цель исследования; метод или методология проведения научной работы; результаты исследования; область применения результатов; выводы.

5. Ключевые слова

Ключевые слова представляются на русском и английском языке (4-7 слов). Термины-словосочетания считаются одним ключевым словом.

6. Ссылки (список литературы)

В конце статьи приводится список литературы. В списке литературы допускается использовать только те источники, на которые имеются ссылки, указанные в тексте статьи в виде цитат, или указания авторов научных работ исключительно по тематике научной статьи, предлагаемой к публикации.

Редакция оставляет за собой право вносить правки в список литературы в случае нарушения данного требования.

Библиографические записи должны быть расположены в алфавитном порядке. При упоминании или цитировании в тексте приводится номер библиографической записи и страница источника в квадратных скобках, например: [10; 13], [18,52-58]. При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники.

Список литературы и ссылки оформлять согласно [ГОСТ Р. 7.05-2008](#). Самоцитирование должно составлять не более 30 %.

7. Оформление текста статьи (в том числе таблиц и рисунков) должно соответствовать ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. Текст необходимо набирать в формате страницы А4, с межстрочным расстоянием «полуторный». Поля текста – по 2 см. Страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта – 12. абзацный отступ – 0,5 см. Набор таблиц: тип шрифта Times, размер шрифта 12 пт. Использовать стиль “Normal” или шаблон “Обычный”. Для выделения отдельных пунктов в тексте или графическом материале необходимо использовать только арабскую нумерацию.

Запрещается использовать в тексте автоматические ссылки, гиперссылки и автоматические сноски Word. Недопустимо использование расставленных вручную переносов. Рисунки (графики, диаграммы) в редакторах Word, Excel – только черно-белые. Запрещается вставлять в статью сканированные рисунки (графики, диаграммы). **Рисунки обязательно должны быть выполнены на отдельном полотне рисунка и должны быть сгруппированы (т.е. не должны “разваливаться” при перемещении и форматировании).**

Недопустимо использование рисунков и таблиц, размер которых требует альбомной ориентации страницы. Поворот рисунков и таблиц в вертикальную ориентацию запрещен. Надписи и другие обозначения на графиках и рисунках должны быть четкими и легко читаемыми. Математические формулы оформляются через редактор формул «Microsoft Equation», все символы должны быть набраны прямым шрифтом, а их нумерация проставлена с левой стороны.

8. Сведения об авторах (авторская анкета на русском и английском языках)

Фамилия, имя, отчество	
Учёная степень, звание	
Полное наименование учреждения, в котором работает(ют) автор(ы) статьи	
Почтовый адрес учреждения	
Контактный телефон и факс (с кодом города)	
Адрес электронной почты	
Научное направление публикации	
Научная направленность статьи в соответствии с УДК	

КОНТАКТЫ

Контактные телефоны и адреса электронной почты редакции:
 +7(342) 228-80-51 (доп. 2-54), +7(342) 292-11-03
 e-mail: obrazovanie.iororb@inbox.ru

Адрес для почтовых отправок: 450005, Уфа, ул. Мингажева, 120, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

Адрес редакции: Уфа, ул. Мингажева, 120, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан