Проект

РЕЗОЛЮЦИЯ
II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Социально-экономические и социокультурные изменения, происходящие в России, обусловили необходимость реализации принципа единства образовательного пространства. В основе этих изменений по-прежнему важная роль отводится ключевому субъекту образования – профессиональному сообществу педагогов, которые за короткий промежуток времени должны включиться в реализацию стратегии единого российского образовательного пространства и среды.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» проводится с целью освещения векторов развития образования, актуальных вызовов ДО и НОО в аспекте требований современности; профессионального обсуждения основных процессов совершенствования преемственности на основе сохранения и приумножения лучших традиций; обобщения и позиционирования достижений, инновационных технологий и практик организации образовательного процесса в ДОО и НОО Республики Башкортостан и Российской Федерации.

В рамках выступлений и в ходе дискуссий участники конференции отмечают важность обсуждаемых вопросов: современные технологии и практики реализации образовательной деятельности; актуальные аспекты реализации программы воспитания в ДО и НОО; опыт и перспективы организации полилингвального образования в рамках межкультурной и межнациональной коммуникации; психолого-педагогическое сопровождение и инклюзивное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста; формирование цифровых компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций и начальных школ в процессе разработки, применения цифровых образовательных ресурсов; детствосбережение и безопасность детского развития; современная система оценки качества дошкольного и начального общего образования.

Участники конференции особо отмечают научно-методологическую составляющую организации и проведения конференции, указывая на эффективный формат содержания и проведения тематических треков, интерактивных мастерских, практического интенсива, разговора с наставником.

Кроме того, участники конференции отмечают оптимальность площадки для интеграции науки и практики, выстраивания преемственных мостов эффективной реализации современных тенденций двух уровней образования:

ДО и НОО в аспекте междисциплинарного сотрудничества, а также расширения всероссийского и международного контакта.

Подводя итоги II Всероссийской научно-практической конференции, участники считают необходимым**:**

Институту развития образования Республики Башкортостан:

- продолжить научно-методическое партнерство с ведущими учеными Российской Федерации и зарубежными коллегами по ключевым вопросам обеспечения единства образовательного пространства на уровнях дошкольного и начального общего образования;
- актуализировать процесс выявления и позиционирования лучших практик и технологий воспитания в виду повышения значимости стратегии воспитания воспитанников и обучающихся;
- оптимизировать научное взаимодействие ГАУ ДПО ИРО РБ с образовательными организациями в инновационной деятельности.

Муниципальным органам управления образованием:

- создать необходимые условия для качественной реализации требований нормативных документов в сфере образования в части обеспечения единства образовательного пространства;
- активизировать работу региональной системы воспитания гражданина-патриота, способного сохранять и преумножать культурно-духовные ценности;
- актуализировать вопрос придания инновационным площадкам ГАУ ДПО ИРО РБ статуса региональных инновационных площадок;
- создавать условия для повышения социального статуса педагога.

Образовательным организациям:

- обеспечить преемственность реализации ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО на основе принципа единства образовательного пространства;
- внедрять эффективные технологии и практики воспитания и образования с особым вниманием к гражданскому, духовно-нравственному и национально-культурному направлениям патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей;
- обеспечить системное взаимодействие с родителями обучающихся, учитывающее современные вызовы и возможности, вовлекая их в проектирование образовательной деятельности ДОО и НОО;
- способствовать активному внедрению образовательных технологий в образовательный процесс ДОО и НОО;
- обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов ДОО и НОО.
- способствовать непрерывному повышению квалификацию педагогических работников, в том числе путем участия в образовательных инновационных стажировках.

г. Уфа, 7 декабря 2022г.