



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 10 » 11 2022 й.

№ 2804

« 10 » 11 2022 г.

О внесении изменений в Положение о республиканском профессиональном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан», утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 ноября 2021 года № 2232

В соответствии с пунктом 4.1 Положения о Министерстве образования и науки Республики Башкортостан, утвержденного постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года № 43, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, вносимые в Положение о республиканском профессиональном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан», утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 ноября 2021 года № 2232.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Башкортостан И.М. Мавлетбердина.

Министр



А.В. Хажин



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки
Республики Башкортостан
от 10 ноября 2022 года
№ 2804

Изменения,
вносимые в Положение о республиканском профессиональном конкурсе
«Педагог года дошкольной образовательной организации
Республики Башкортостан», утвержденное приказом Министерства
образования и науки Республики Башкортостан
от 16 ноября 2021 года № 2232

1. В пункте 3.2 слова «со стажем работы не менее 2 лет» заменить словами «со стажем работы не менее 3 лет».
2. Пункт 8.15 исключить.
3. Пункты 8.16, 8.17 считать пунктами 8.15, 8.16 соответственно.
4. Пункт 10.2 изложить в следующей редакции:
«10.2. Первый тур Конкурса – заочный: состоит из 2–х конкурсных заданий:

«Интернет - ресурс участника Конкурса»;
«Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель – демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.».

5. Дополнить пунктами 10.2.1, 10.2.2 следующего содержания:
«10.2.1. Конкурсное задание – «Интернет – ресурс участника Конкурса».
Формат конкурсного задания: личный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или страница участника Конкурса на официальном сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото-видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной деятельности, достижения участника Конкурса.

Адрес «Интернет – ресурса участника Конкурса» вносится в информационную карту участника Конкурса (пункт 28 приложения № 2 к настоящему Положению). Указывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», от 1 до 4 баллов – «критерий проявлен частично», 5 баллов – «критерий проявлен в полной мере»:

содержательность и практическая значимость материалов (отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО) (0-5 баллов);

характеристики «Интернет - ресурса участника Конкурса» (четкость структуры представления материалов и удобство навигации) (0-5 баллов);

дизайн (оригинальность, цветовое решение, графика) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

10.2.2. Конкурсное задание – «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее инновационные образовательные технологии в области обучения и воспитания. Практическое мероприятие (занятие) с детьми в дошкольной образовательной организации проводится в режиме онлайн с использованием программ видеоконференцсвязи.

Дата проведения педагогического мероприятия, возрастная группа детей, время подключения, рекомендации по проведению в режиме онлайн с использованием программ видеоконференцсвязи объявляются на установочном семинаре. Дата проведения семинара определяется Оператором Конкурса.

Регламент: продолжительность практического мероприятия с детьми должна соответствовать требованиям санитарных правил и возрасту детей, ориентировочное время 10 – 30 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», от 1 до 4 баллов – «критерий проявлен частично», 5 баллов – «критерий проявлен в полной мере»:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-5 баллов);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0 -5 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (0 -5 баллов);

соответствие педагогического мероприятия и заявленного опыта работы (0 -5 баллов);

глубина и точность самоанализа и рефлексии проведенного педагогического мероприятия (0 -5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

По итогам первого тура Конкурса, из числа участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются – 15 лауреатов Конкурса для участия во втором туре Конкурса.».

6. Пункт 10.3 изложить в следующей редакции:
 «10.3. Второй тур Конкурса – очный: состоит из 2-х конкурсных заданий:
 «Мастер – класс»;
 «Собеседование с членами жюри Конкурса».

Цель – представление педагогического опыта, демонстрация профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.»

7. Дополнить пунктами 10.3.1, 10.3.2 следующего содержания:
 «10.3.1. Конкурсное задание – «Мастер – класс».

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методы, приемы обучения и современные технологии), отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, направленные на реализацию требований ФГОС ДО.

Продолжительность – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», от 1 до 4 баллов – «критерий проявлен частично», 5 баллов – «критерий проявлен в полной мере»:

а) актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0 – 5 баллов):

обоснование значимости демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначение роли и места демонстрируемой технологии (методов, приемов) в собственной профессиональной деятельности;

обоснование педагогической эффективности демонстрируемого опыта;

установление связи демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;

б) образовательный потенциал (0 – 5 баллов):

акцентирование внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

демонстрация результативности используемой технологии (методов, приемов);

возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

предложение конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии (методов, приемов);

демонстрация комплексности применения технологий (методов, приемов) решения поставленной в «Мастер – классе» проблемы (задачи);

в) информационная и коммуникативная культура (0 – 5 баллов):

конструктивное взаимодействие с участниками «Мастер – класса»;

обеспечение четкой структуры, оптимального объема и содержания информации;

использование различных способов структурирования и представления информации;

точное и корректное использование профессиональной терминологии, с указанием используемых источников информации, авторство технологии (методов, приемов);

оптимальное использование информационно-коммуникационных технологий и средств наглядности;

конкретность, точность и ясность ответов на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

10.3.2. Конкурсное задание – «Собеседование с членами жюри Конкурса».

Данный этап проводится с участием членов жюри Конкурса.

Формат конкурсного задания: ответы лауреатов на вопросы членов жюри Конкурса по содержанию и целеполаганию представленного педагогического опыта, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для системы дошкольного образования Республики Башкортостан.

Продолжительность – 1 час 30 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», от 1 до 4 баллов – «критерий проявлен частично», 5 баллов – «критерий проявлен в полной мере»:

а) обоснование выбора темы «Мастер – класса» и убедительность суждения (0 – 5 баллов):

демонстрация самостоятельности и продуманности выбора темы «Мастер – класса»;

демонстрация связи выбранной темы со своей педагогической практикой;

умение научно и практически обосновывать свои суждения;

умение обосновывать педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

б) аргументированность профессионально – личностной позиции по выбранной теме (0 – 5 баллов):

демонстрация достаточного количества аргументов, нацеленных непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме;

представление результативности используемой технологии/методов/приемов;

обозначение возможности тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

демонстрация приоритетов своей профессиональной деятельности;

в) информационная и коммуникативная культура (0 – 5 баллов):

удержание обсуждаемой проблемы в фокусе внимания;

оперирование достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

содержательность и аргументированность высказываний;

точное и корректное использование профессиональной терминологии. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

По итогам первого и второго туров Конкурса, из числа лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров Конкурса, определяются – 5 призеров Конкурса для участия в третьем туре Конкурса.».

8. Пункт 10.4 изложить в следующей редакции:

«10.4. Третий тур Конкурса – очный: «Педагогические дебаты».

Данный этап проводится с участием министра и (или) заместителя министра образования и науки Республики Башкортостан, членов жюри Конкурса.

Цель – демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для системы дошкольного образования Республики Башкортостан.

Продолжительность – 1 час 30 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания - оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», от 1 до 4 баллов – «критерий проявлен частично», 5 баллов – «критерий проявлен в полной мере»:

а) ценностные ориентиры профессиональной деятельности (0 – 5 баллов):

демонстрация знаний и понимания государственной политики в области дошкольного образования;

умение четко излагать профессионально – личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества;

демонстрация готовности к профессиональному совершенствованию и личностному росту;

б) умение вести профессиональный диалог (0 – 5 баллов):

демонстрация понимания обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;

удержание обсуждаемой проблемы в фокусе внимания;

оперирование достоверной информацией по обсуждаемым вопросам; содержательность и аргументированность высказываний;

в) коммуникативная и речевая культура, личностные качества (0 – 5 баллов):

демонстрация ораторского качества и артистизма;

демонстрация стрессоустойчивости, уверенности в себе, готовность к импровизации;

умение соблюдать этические правила профессиональной коммуникации, грамотная речь.

Максимальное количество баллов – 15 баллов.».

9. Пункты 10.4.1 – 10.4.3 исключить.

10. Пункт 11.2 изложить в следующей редакции:

«11.2. 15 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

5 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров Конкурса, объявляются призерами Конкурса.».

11. В пункте 11.3 слова «лауреат Конкурса» заменить словами «призер Конкурса».

12. В пункте 11.6 слова «Лауреаты Конкурса» заменить словами «Призеры Конкурса».

13. В пункте 11.8 после слова «лауреатам» дополнить словом «призерам».