

- направлению в Министерство образования и науки Республики Башкортостан конкурсной документации участников, занявшее первое место и семи призеров по итогам Конкурса.

7. Оператором технического сопровождения Конкурса определить государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов (далее – ГБОУ РЦДО).

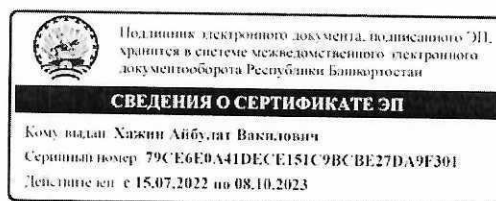
8. ГБОУ РЦДО организовать работу по:

- обеспечению организационно-технического сопровождения Конкурса.

9. Рекомендовать педагогам общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, работающим с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью направить конкурсную документацию для участия.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.З. Галиеву.

Министр



А.В. Хажин

Приложение № 1 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Башкортостан
от «27» 12 2022 года
№ 3334

**Состав Организационного комитета
республиканского конкурса инновационного опыта
педагогических работников, обучающихся детей с ограниченными
возможностями здоровья и с инвалидностью, реализующих
образовательные программы с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
«Учитель дистанционного образования - 2023»**

1. Галиева А.З. - заместитель министра Министерства образования и науки Республики Башкортостан, председатель;
2. Латыпова М.Х. - начальник отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан, заместитель председателя;
3. Янгиров А.В. - ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан; член комитета;
4. Ахмадеева Ф.Г. - главный специалист-эксперт отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан; секретарь комитета;
5. Максютлов Т.Ф. - ведущий специалист-эксперт отдела специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан; член комитета;
6. Хайрдинова Л.Ф. - заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, член комитета;
7. Нуриев Ф.Ж. - руководитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель организационного
комитета

 А.З. Галиева
«29» 12 2022 г.

Положение
о проведении республиканского конкурса инновационного опыта педагогических работников, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
«Учитель дистанционного образования - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении республиканского конкурса инновационного опыта педагогических работников, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (далее - ОВЗ), реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования - 2023» (далее – Положение, Конкурс) определяет цели, задачи и процедуру конкурса педагогических работников, обучающихся детей с ОВЗ, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с целью совершенствования инновационного опыта, инновационных форм, оригинальных идей в педагогической практики.

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Минобрнауки РБ), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ);

- оператор по техническому сопровождению Конкурса – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов (далее – ГБОУ РЦДО);

- конкурсанты – педагогические работники, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые представляют на Конкурсе свой инновационный опыт профессиональной педагогической деятельности в сфере учебно-методического обеспечения общего образования и повышения качества (далее - Конкурсант);

- эксперты – представители государственных и муниципальных органов управления образованием, научно-методических, образовательных, общественных организаций Республики Башкортостан и других субъектов Российской Федерации по проведению экспертизы материалов, представленных на Конкурс (далее – Эксперт);

- участники Конкурса – конкурсанты и эксперты Конкурса (далее – участники);

- полуфиналист Конкурса – конкурсант, прошедший в финал Конкурса по количеству набранных баллов (далее – претендент);
- электронное обучение – процесс учебы с использованием информации, представленной в цифровом формате, и соответствующих технических средств, которые обеспечивают доступ к ней и общение педагогов и обучающихся;
- дистанционные образовательные технологии – методы, процессы и средства обучения, в том числе и электронного, на расстоянии (далее - ЭО и ДОТ);
- цифровое портфолио участников Конкурса (личный кабинет) – совокупность документированных достижений в цифровом виде, выполняющих роль накопительной оценки и определения рейтинга;
- открытое занятие в онлайн формате - занятие с использованием дистанционных технологий в режиме «здесь и сейчас», без отложенного взаимодействия, с применением элементов электронных образовательных площадок, позволяющих создавать самостоятельно интерактивный цифровой контент.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является создание условий для презентации инновационного опыта профессиональной педагогической деятельности в сфере учебно-методического обеспечения общего образования и повышения качества, содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение эффективности образовательного процесса путем создания учебно-методических материалов, ориентированных на достижение новых образовательных результатов, эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование форм обобщения педагогического опыта, пропаганда научно-методической и практической деятельности педагогических работников;
- внедрение результатов методических и практических исследований в учебный процесс, актуализация социально значимого педагогического опыта;
- стимулирование научно-методической активности педагогических работников.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 16 января 2023 года по 25 марта 2023 год.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Объявление о проведении Конкурса	до 16.01.2023 г.	Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	Проведение установочной видеоконференции	16.01.2023 г.	Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ГБОУ РЦДО
3.	Регистрация участника на Навигаторе инклюзивного образования РБ	17.01.2023 г. – 31.01.2023 г.	Участники Конкурса
4.	Размещение конкурсантом в личном кабинете конкурсной заявки	17.01.2023 г. – 31.01.2023 г.	Конкурсанты
5.	Проведение технической проверки заявок	17.01.2023 г. – 03.02.2023 г.	ГБОУ РЦДО

6.	Размещение участниками конкурса видеосюжетов	06.02.2023 г. – 08.02.2023 г.	Участники конкурса
7.	Анкетирование участников конкурса	09.02.2023 г. – 11.02.2023 г.	Участники конкурса
8.	Прохождение участниками конкурса обучения	13.02.2023 г. – 25.02.2023 г.	Участники конкурса
9.	Размещение электронного контента в личном кабинете конкурсанта	25.02.2023 г. – 04.03.2023 г.	Конкурсанты
10.	Экспертиза материалов, представленных на Конкурс	25.02.2023 г. – 10.03.2023 г.	Эксперты
11.	Подведение итогов полуфинала Конкурса	11.03.2023 г.	ГБОУ РЦДО
12.	Проведение открытого зачетного тура в онлайн формате	13.03.2023 г. – 21.03.2023 г.	Конкурсанты
13.	Экспертиза открытого занятия, проведенного в онлайн формате	13.03.2023 г. – 21.03.2023 г.	Жюри
14.	Подведение итогов финала Конкурса	22.03.2023 г. – 25.03.2023 г.	Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ

4. Организаторы Конкурса

4.1. Для организации работы по проведению Конкурса Минобрнауки РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ГБОУ РЦДО (далее – Организатор):

- не менее чем за 5 дней до начала проведения Конкурса через средства массовой информации организует информирование общественности об условиях Конкурса;
- устанавливает сроки проведения процедуры Конкурса;
- осуществляет прием заявок по форме (Приложение № 1 к Положению), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению), регистрацию;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса: размещает Положение, состав оргкомитета, состав Комиссии, итоги на официальных сайтах Конкурса и в средствах массовой информации;
- на основании решения Комиссии формирует рейтинг Участников и список победителей Конкурса;
- оставляют за собой право формирования информационной базы данных конкурсных материалов.

5. Условия участия конкурсанта

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы с применением ЭО и ДОТ.

5.2. Конкурс состоит из следующих этапов:

- первый этап – подача заявки (заявка, согласие на обработку персональных данных, выписка из протокола заседания МК);
- второй этап – размещение участниками конкурса видеосюжетов;
- третий этап – анкетирование участников конкурса;
- четвертый этап – прохождение участниками конкурса обучения;
- пятый этап – экспертиза материалов, представленных на Конкурс;
- шестой этап – проведение открытого занятия в онлайн формате.

5.3. Для участия в первом этапе конкурсантам необходимо зарегистрироваться в Навигаторе инклюзивного образования Республики Башкортостан и разместить в личном кабинете конкурсную заявку. Для этого необходимо:

- загрузить главную страницу Навигатора инклюзивного образования Республики Башкортостан по ссылке – inc.rcdo02.ru;
- в меню выбрать «Конкурсы», а в открывающемся окне «Учитель дистанционного образования – 2023»;
- пройти регистрацию в качестве Конкурсанта;
- в личном кабинете разместить конкурсную заявку.

Конкурсная заявка включает в себя:

- заявку по форме (Приложение №1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2 к Положению);
- выписку из протокола заседания методической комиссии образовательной организации о выдвижении педагогического работника для Участия в Конкурсе (Приложение № 3 к Положению);

Возможность зарегистрироваться и разместить конкурсную заявку будет закрыта 31 января 2023 г. в 18.00 по местному времени. Конкурсные материалы, направленные Организатору конкурса позднее установленного срока, не рассматриваются и не принимаются.

5.4. Второй этап – размещение участниками конкурса ссылки на видеointервью в личном кабинете. Для прохождения на второй этап Конкурсанту необходимо записать видеointервью. Возможность размещения ссылки будет закрыта 08 февраля 2023 г. в 18.00 по местному времени. В ходе видеointервью конкурсанту необходимо ответить на два вопроса:

- Цель участия в конкурсе;
- Главное профессиональное достижение в жизни.

Длительность видеointервью (ответ на оба вопроса) не должна превышать трех минут.

Технические характеристики видеointервью:

- размер от HD (1280x720) до Full HD (1920x1080);
- формат mp4.

5.5. Третий этап - анкетирование участников конкурса в личном кабинете. Результаты анкетирования конкурсанта позволят определить его начальный уровень по следующим компетенциям:

- построение сценария проведения открытого занятия;
- разработка методических материалов;
- создание видеоролика;
- подготовка презентации;
- разработка интерактивного элемента;
- создание информационного плаката;
- проведение открытого занятия.

По результатам анкетирования для Конкурсанта будет составлена индивидуальная траектория обучения. Возможность анкетирования будет закрыта 11.02.2023 г. в 18.00 по местному времени.

5.6. Четвертый этап – прохождение участниками конкурса обучения в личном кабинете. Обучение пройдет по индивидуальному учебному плану, который будет

составлено по результатам анкетирования. В зависимости от результатов анкетирования, конкурсному будет предложено пройти обучение по следующим образовательным электронным курсам:

- «Разработка сценария открытого занятия»;
- «Подготовка методических материалов»;
- «Создание образовательного видеоролика»;
- «Подготовка презентации»;
- «Использование интерактивного элемента»;
- «Создание информационного плаката»;
- «Организация и проведение открытого занятия».

Возможность обучения будет закрыта 25 февраля 2023 г. в 18.00 по местному времени. Конкурсному необходимо пройти обучение для качественной подготовки к проведению открытого онлайн-занятия.

5.7. Пятый этап - экспертиза материалов, представленных на Конкурс. После прохождения обучения конкурсному, на этапе полуфинала, размещает свои электронные материалы в личном кабинете. В конкурсные материалы входит следующий электронный контент:

- сценарий открытого занятия (Приложение № 5 к Положению);
- методические материалы (Приложение № 6 к Положению);
- видеоролик;
- презентация;
- интерактивный элемент;
- информационный плакат (Приложение № 8 к Положению).

5.7.1. Сценарий проведения занятия. Титульный лист сценария должен содержать информацию о: теме занятия; предмете, классе, педагоге (полное ФИО), форме занятия (например, внеурочное занятие), образовательной организации, категории обучающихся.

В общей части сценария необходимо указать: цель занятия, формирующиеся ценности, планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные), продолжительность занятия, рекомендуемую форму занятия, комплект необходимых материалов, содержательные блоки занятия (мотивационная часть, основная часть, заключительная часть).

Далее должен быть представлен сам сценарий, где будет представлено подробное описание занятия по содержательным блокам занятия.

Готовый сценарий сохраняется в pdf-формате и размещается через личный кабинет в библиотеке цифрового образовательного контента.

Пример оформления сценария проведения открытого занятия представлен в Приложении № 5 к Положению.

При разработке сценария открытого занятия, должен быть использован принцип системности. То есть в сценарии должна быть прописана очередность использования электронного контента (методические материалы, дополнительные образовательные материалы, видеоролик, презентация, интерактивный элемент, информационный плакат). При этом необязательно придерживаться той очередности, по которой электронный контент перечислен выше.

5.7.2. Методические материалы. Методические материалы должны быть разработаны в соответствии со сценарием проведения открытого занятия. В сценарии должно быть указано место и время использования методических материалов.

Титульный лист методических материалов должен содержать информацию о теме занятия. В общей части методических материалов необходимо указать: цель занятия, формирующиеся ценности, планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные), продолжительность занятия, рекомендуемую форму занятия, комплект необходимых материалов.

Далее должны быть представлены содержательные блоки занятия (мотивационная часть, основная часть, заключительная часть).

Готовый файл с методическими материалами сохраняется в pdf-формате и размещается через личный кабинет в библиотеке цифрового образовательного контента.

Пример оформления методического материала представлен в приложении 6.

5.7.3. Видеоролик. Видеоролик является отредактированной (в т.ч. с использованием постановочных элементов) видеозаписью. Видеоролик должен быть создан в соответствии со сценарием проведения открытого занятия. В сценарии должно быть указано место и время использования видеоролика. Рекомендуется использование видеоролика для мотивационной части содержательного блока занятия

Видеоролик преследует три главные взаимосвязанные цели:

- системное изложение наиболее актуального материала;
- пробуждение интереса обучающихся к теме;
- обучение современным методам и инструментам рассмотрения (исследования) темы.

Видеоролик должен отвечать следующим основным требованиям:

- логичность (четкая структура и последовательность изложения, единый сквозной методологический стержень, применение одного понятийного аппарата);
- актуальность (на основе последних достижений науки и практики);
- научность (проверяемая аргументация, изложение историографии вопроса и всех точек зрения);
- доступность (учет уровня предыдущей подготовки обучающихся, эмоциональность речи, применение методов визуализации, синхронность видеоряда и аудиотекста, компенсация эффекта «говорящей головы» техническими средствами).

Видеоролик должен состоять из следующих частей:

- вступление (введение) не должно противоречить теме, плану и цели открытого занятия. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чем заключается предмет занятия и ее актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), поставить ее основные вопросы (т.е. раскрыть структуру последующего изложения). Введение должно быть кратким и целенаправленным;
- изложение - основная часть, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся узловые вопросы, приводится система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, непротиворечивыми;
- заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи, логически завершая ее изложение. В нем могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов занятия самостоятельно.

Основные параметры видеоролика:

- объем – от 1 до 3 минут;
- прямой показ схем, таблиц, иллюстраций, используемых учителем;
- достаточная слышимость устной речи;
- исключение пауз и повторов.

Видеоролик сохраняется в mp4-формате и размещается через личный кабинет в библиотеке цифрового образовательного контента.

Ниже представлена ссылка на примерный видеоролик, который был создан для проведения занятия:

https://rutube.ru/video/private/78894b77d0539a6b77941a0444af102c/?p=TacLtEaALk_bzxtub6XiYQ

5.7.4. Презентация. Презентация должна быть создана в соответствии со сценарием проведения открытого занятия. В сценарии должно быть указано место и время использования презентации. Рекомендуется разработать презентацию для мотивационной части содержательного блока занятия.

В содержании презентации включаются:

- краткая аннотация занятия;
- перечень учебной литературы;
- поочередное краткое описание ключевых слов, указанных в сценарии занятия.

Объем презентации - не более 10 слайдов на одно занятие.

Информация на презентации оформляется в виде статичных слайдов программы Microsoft Office PowerPoint с последующим преобразованием файла в pdf-формат. Далее презентация размещается через личный кабинет в библиотеке цифрового образовательного контента.

Ниже представлена ссылка на примерную презентацию, которая была создана для проведения занятия:

<https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/knowledgeday-12-presentation.pdf>

5.7.5. Интерактивный элемент. Интерактивный элемент должен быть создан в соответствии со сценарием проведения занятия. В сценарии должно быть указано место и время использования интерактивного элемента. Рекомендуется разработать интерактивный элемент для основной части содержательного блока занятия. Для работы в интерактивном элементе необходимо разработать инструкцию. Инструкция по работе в интерактивном элементе является частью дополнительных образовательных материалов.

Интерактивный элемент - онлайн-сервис, с помощью которого можно самостоятельно создавать интерактивные упражнения с целью проверки и закрепления полученных знаний.

Сервисы, которые будут использованы для создания интерактивного элемента, должны соответствовать следующим критериям:

- бесплатность использования;
- русифицированная версия;
- высокая надежность предоставления сервиса;
- легкая обучаемость;
- высокая эффективность использования.

Для того, чтобы подготовить интерактивные задания к работе, необходимо скачать на свое устройство архивированную папку и распаковать архив. Для начала работы необходимо кликнуть по файлу с расширением html. Интерактивное задание откроется в браузере, где можно продолжить с ним работу.

В каждом сценарии даны конкретные указания по работе с интерактивными заданиями, а также содержатся подсказки – правильные ответы.

Архивный файл с созданным интерактивным элементом размещается через личный кабинет в библиотеке цифрового образовательного контента.

Рекомендуется до начала этапа обучения ознакомиться со следующими сервисами по созданию интерактивного элемента:

- LearningApps (<https://learningapps.org>);
- Wordwall (<https://wordwall.net/ru>);
- eТреники (<https://etreniki.ru/>);
- Взнания (<https://vznaniya.ru/>);
- OnlineTestPad (<https://onlinetestpad.com/>).

На указанных русскоязычных сервисах есть готовые шаблоны, которые можно использовать для создания своего интерактивного элемента.

Ниже представлены ссылки на примерные интерактивные элементы, которые были разработаны для проведения занятия:

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/knowledgeday-12-1/index.html?back_url=/topic/4/grade/12/#/

https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/knowledgeday-12-2/index.html?back_url=/topic/4/grade/12/#/

5.7.6. Информационный плакат. Информационный плакат – крупное изображение, обычно с кратким информационным, обучающим текстом. Основная задача информационного плаката – это привлечение внимания, и донесения информации посредством изображения с минимальным количеством текста. К информационному плакату предъявляют следующие требования: возможность быстрого и не искаженного восприятия на расстоянии, высокая информативность всех элементов (изображения, текст) и подача информации таким образом, чтобы она воспринималась цельным образом и надолго запоминалась. По этой причине в плакатах чаще всего применяется изображения предметов, фотографии мест или событий, контурная графика и другие подобные изображения. Также очень важным является правильный подбор текстовой информации и выбор наиболее подходящего шрифта, выбор цвета и грамотный выбор места, в котором будут располагаться элементы плаката.

Сервисы, которые будут использованы для создания информационного плаката, должны соответствовать следующим критериям:

- бесплатность использования;
- русифицированная версия;
- высокая надежность предоставления сервиса;
- легкая обучаемость;
- высокая эффективность использования.

Разработанный информационный плакат может быть использован на первом слайде презентации и на первых кадрах видеоролика. Информационный плакат сохраняется в png-формате и также размещается через личный кабинет в библиотеке цифрового образовательного контента.

Рекомендуется до начала этапа обучения ознакомиться со следующими сервисами по созданию информационного плаката:

- ФотоКОЛЛАЖ (<https://mycollages.ru/>);

- Ronyasoft Poster Designer (<https://www.ronyasoft.com/products/poster-forge/ru/>);

- Scribus (<https://www.scribus.net/downloads/>);

- Ace Poster (<https://monobit.ru/ace-poster.html>).

На указанных русскоязычных сервисах есть готовые шаблоны, которые можно использовать для создания своего информационного плаката.

Пример оформления информационного плаката представлен в Приложении № 10 к Положению.

5.9. Пятый этап - Проведение открытого занятия в онлайн формате. На данном этапе Конкурса принимают участие 8 полуфиналистов (конкурсантов), набравшие по итогам 4 этапа наивысшее количество баллов. Открытое занятие в онлайн формате включает в себя проведение урока для класса, группы обучающихся с ОВЗ с применением платформы ВКС «Сферум» или аналогичной ей. Открытое занятие проводится по разработанному сценарию и с использованием разработанного электронного контента. Сроки проведения финала Конкурса с 13 марта 2023 г. по 21 марта 2023 г. График проведения открытых занятий будет определен путем жеребьевки. О дате проведения открытого занятия конкурсант будет осведомлен через личный кабинет. Продолжительность конкурсного испытания от 15 минут согласно СанПиН.

Для прохождения завершающего этапа конкурса конкурсанту необходимо перейти в пункт «Открытое занятие». При этом конкурсант автоматически переходит к видеоконференцсвязи. Обучающимся, которые выступают в роли учеников, ссылка на видеоконференцсвязь появится в электронном дневнике.

6. Условия участия эксперта

6.1. Для участия в первом этапе экспертам необходимо зарегистрироваться в Навигаторе инклюзивного образования Республики Башкортостан. Для этого необходимо:

- загрузить главную страницу Навигатора инклюзивного образования Республики Башкортостан по ссылке - inc.rcdo02.ru;

- в меню выбрать «Конкурсы», а в открывающемся окне «Учитель дистанционного образования - 2023»;

- пройти регистрацию в качестве эксперта.

Возможность зарегистрироваться будет закрыта 31 января 2023 г. в 18.00 по местному времени.

6.2. Первый этап - подача заявки (заявка, согласие на обработку персональных данных);

6.3. Второй этап - анкетирование участников конкурса в личном кабинете. Возможность анкетирования будет закрыта 11 февраля 2023 г. в 18.00 по местному времени.

6.4. Третий этап - прохождение участниками конкурса обучения в личном кабинете. Обучение пройдет по индивидуальному учебному плану, который будет составлено по результатам анкетирования. В зависимости от результатов анкетирования, эксперту будет предложено пройти обучение по электронному курсу - «Организация и проведение экспертной работы (разделы 1-8)».

Возможность обучения будет закрыта 25 февраля 2023 г. в 18.00 по местному времени. После обучения по выбранному курсу, эксперту нужно будет пройти

тестирование. Также эксперту будут доступны для изучения образовательные курсы, разработанные для конкурсантов.

6.5. Четвёртый этап - экспертиза материалов, представленных на Конкурс. После прохождения обучения и контрольного тестирования эксперт, на этапе полуфинала, проводит экспертизу электронных материалов, размещенные конкурсантами. На данном этапе представлено несколько опций, по которым необходимо провести экспертную работу. Экспертный лист по полуфиналу конкурса представлен в Приложении 4 к Приложению.

6.6. На основании проведенной экспертизы, формируется база данных с рейтингом участников конкурса. Участники, набравшие наибольшее количество баллов проходят на следующий этап (финал).

7. Деятельность жюри

7.1. В период с 17 января 2023 г. по 25 февраля 2023 года формируется состав жюри (далее - Жюри) - представителей государственных и муниципальных органов управления образованием, научно-методических, образовательных, общественных организаций Республики Башкортостан и других субъектов Российской Федерации по проведению экспертизы материалов, представленных на Конкурс;

7.2. Состав, время и место проведения заседания Жюри определяются Организационным комитетом Конкурса. Заседание считается правомочным, если в его работе приняли участие более половины членов комиссии.

7.3. Жюри имеет право запрашивать в пределах своей компетенции у органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов и организаций необходимые документы, материалы и информацию.

7.4. Жюри возглавляет председатель. Председатель осуществляет общее руководство деятельностью жюри, проводит ее заседания, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на комиссию задач. В случае отсутствия председателя заседания жюри проводит его заместитель.

7.5. Решения Жюри принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов голос председателя является решающим. При несогласии члена жюри с принятым решением по его желанию в протоколе отражается особое мнение.

7.6. Из состава Жюри выбирается ответственный секретарь для ведения делопроизводства. Протокол подписывается председателем и секретарем Жюри.

7.7. Жюри не ведет переписки с участниками Конкурса. Представленные для Жюри материалы не рецензируются, материалы не возвращаются.

7.8. Оценивание конкурсных работ осуществляется в соответствии с критериями оценки, указанными в Приложениях к настоящему Положению.

7.9. Победителем Конкурса признается Участник, набравший согласно критериям оценки наибольшее количество. Призерами Конкурса признаются первые 7 участников, следующие по рейтингу после победителя конкурса.

7.10. На основании решения комиссии, издастся приказ Минобрнауки РБ об итогах Конкурса.

7.11. Победители и призеры прошлых лет не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение двух последующих лет.

7.12. Все участники конкурса получают цифровые сертификаты участника республиканского конкурса. Победитель и призеры конкурса награждаются цифровыми дипломами и ценными призами.

8. Авторские права

8.1. Участник Конкурса гарантирует наличие у него личных неимущественных и имущественных (исключительных) авторских прав на использование в любой форме и любым способом видео, участвующее в Конкурсе. Участники Конкурса несут самостоятельную ответственность за нарушение авторских (смежных) прав третьих лиц.

8.2. Претензии третьих лиц, связанные с нарушением исключительных прав на представленные участником и используемые в Конкурсе результаты интеллектуальной деятельности, участник Конкурса обязуется урегулировать своими силами и за свой счет.

8.3. Отправляя свою работу на Конкурс, автор автоматически дает безусловные права организаторам Конкурса на безвозмездное (без выплаты вознаграждения) использование в течение неограниченного срока представленного материала по их усмотрению, включая (но не ограничиваясь) право публично распространять видео, принимавшее участие в Конкурсе, в том числе размещать его в сети интернет, телепрограммах, включать в творческие проекты, публикации в СМИ, осуществлять дальнейшее тиражирование, творческую переработку и т.п.

8.4. Присланные на Конкурс работы (видео) не рецензируются и не возвращаются.

8.5. Перед участием в Конкурсе Участник даёт организаторам Конкурса свое согласие на использование и обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адреса электронной почты) и иные персональные данные) (Приложение № 2 к Положению).

8.6. Все участники Конкурса дают свое согласие на размещение своих имени, фамилии, отчества на сайте организатора Конкурса, а также в печатных изданиях, радио - и телевизионных передачах, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая (без ограничений) RuTube и ВКонтакте, Навигаторе инклюзивного образования РБ.

9. Порядок финансирования

9.1. Расходы по командированию Участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств командирующих организаций, в которых они работают.

9.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №1

к Положению о проведении конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования – 2023»

Заявка

для участия в конкурсе инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования - 2023»

Фамилия, имя, отчество участника	Наименование общеобразовательной организации	Номер сотового телефона	E-mail

Дополнительная информация (по желанию).

Дата «___» _____ 2023 г.

Подпись _____ ФИО / _____ /
руководителя образовательной организации

М.П.

Приложение № 2

к Положению о проведении конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования – 2023»

Заместителю председателя оргкомитета конкурса «Учитель дистанционного образования – 2023» директору ГБОУ РЦДО Нуриеву Ф.Ж.

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я _____
Ф.И.О. полностью

Место работы в настоящее время (в соответствии с уставом общеобразовательной организации): _____

Сокращенное название общеобразовательной организации: _____

Адрес данной общеобразовательной организации с указанием типа населенного пункта (город, поселок, село, деревня), контактные телефоны: _____

Дата рождения (число, месяц, год): _____

Гражданство: _____

Паспортные данные (серия, номер, дата выдачи, кем выдан): _____

Номер страхового пенсионного свидетельства: _____

Номер лицевого счёта: _____

Домашний адрес (с индексом): _____

Домашний телефон (с кодом): _____

даю свое согласие оператору персональных данных Министерства на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование моих персональных данных - фамилии, имени, отчества, места работы, даты рождения, гражданства, паспортных данных, номера страхового пенсионного свидетельства, домашнего адреса, телефона, номера банковской карты и лицевого счёта в банке - в региональной базе данных о педагогических работниках, реализующих программы с применением электронного обучения; и дистанционных образовательных технологий, в рамках деятельности Департамента общего образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Действия с персональными данными: автоматизированные с использованием средств вычислительной техники.

Согласие действует в период с _____

Дата: «__» _____ 2023 г.

Подпись: _____

Фамилия, имя, отчество

Приложение № 3

к Положению о проведении конкурса
инновационного опыта педагогических
работников, реализующих образовательные
программы с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных
технологий «Учитель дистанционного
образования – 2023»

Выписка

из протокола заседания методической комиссии образовательной организации о
выдвижении педагогического работника для Участия в Конкурсе

Дата «___» _____ 2023 г.

Подпись _____ ФИО / _____ /
руководителя образовательной организации

М.П.

Приложение № 4

к Положению о проведении конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования – 2023»

Экспертные листы

Экспертный лист (полуфинал конкурса)

Наименование критерия	Баллы	Наименование критерия	Баллы
Разработанный сценарий/элемент электронного контента:			
1. Соответствует требованиям, представленных в положении конкурса	5 4 3 2 1	Не соответствует требованиям, представленных в положении конкурса	0
2. Имеет новизну	5 4 3 2 1	Не имеет новизну	0
3. Оказывает преимущество новации	5 4 3 2 1	Не показывает преимущество новации	0
4. Решает методические проблемы, над которыми работает педагог	5 4 3 2 1	Не решает методические проблемы, над которыми работает педагог	0
5. Не противоречит учебным программам	5 4 3 2 1	Противоречит учебным программам	0

Экспертный лист жюри (финал конкурса)

Наименование критерия	Баллы	Наименование критерия	Баллы
1. Учитель доступно объясняет задачи и цели открытого занятия	5 4 3 2 1	Учитель не формулирует задачи и цели открытого занятия	0
2. Учитель эффективно проводит проверку знаний и умений учащихся. Выставленные оценки аргументируются	5 4 3 2 1	Учитель не эффективно проводит проверку знаний и умений учащихся. Поставленные оценки не аргументируются	0
3. Педагог излагает материал логично и доказательно	5 4 3 2 1	Педагог излагает материал бессистемно, догматично	0
4. Педагог методически грамотно организует закрепление и обобщение пройденного материала	5 4 3 2 1	Педагог нечетко организует закрепление и обобщение пройденного материала	0
5. Содержание открытого занятия полностью отвечает требованиям сценария, по которой работает педагог	5 4 3 2 1	Содержание открытого занятия не отвечает требованиям сценария	0
6. Педагог в ходе открытого занятия эффективно использует все элементы разработанного им электронного контента	5 4 3 2 1	Педагог слабо использует элементы разработанного им электронного контента	0
7. Учитель четко организует класс в начале открытого занятия, поддерживает дисциплину на протяжении всего занятия	5 4 3 2 1	Учитель слабо организует класс в начале открытого занятия, не в состоянии поддерживать дисциплину в ходе всего занятия	0
8. Учитель хорошо распределяет время открытого занятия: поддерживает оптимальный темп, успевает все сделать до звонка	5 4 3 2 1	Учитель плохо распределяет время открытого занятия: темп слишком быстрый или медленный, план занятия не согласован с его продолжительностью	0

9. Педагог строит открытое занятие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей уч-ся (уровень развития, темперамент, интересы и т.д.)	5 4 3 2 1	Педагог не учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей	0
10. Педагог целенаправленно развивает психические процессы учащихся: внимание, память, воображение	5 4 3 2 1	Элементы открытого занятия не направлены на развитие психических способностей учащихся	0
11. Учитель использует различные приемы, чтобы заинтересовать учеников предметом, развить их творческие способности	5 4 3 2 1	Учитель не прилагает усилий, чтобы заинтересовать учеников предметом	0
12. Учитель доброжелателен и тактичен в общении с учениками. На открытом занятии царит комфортная психологическая атмосфера	5 4 3 2 1	Учитель бывает не сдержан или равнодушен к ученикам. На открытом занятии ощущается напряженность, подавленность, неуважение к учителю	0

Приложение № 5

к Положению о проведении конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования – 2023»

Пример оформления сценария проведения занятия

Сценарий занятия

День Знаний. Зачем я учусь?

Предмет:

Класс:

Педагог (ФИО):

Форма занятия:

Наименование образовательной организации:

Категория обучающихся (указать нозологию):

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1-2 классов по теме «ЗАЧЕМ Я УЧУСЬ?»

Цель занятия: познакомить младших школьников с государственным праздником – «Днем знаний», создать благоприятную образовательную среду для развития познавательного интереса обучающихся.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, дружба.

Планируемые результаты:

Личностные: уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность.

Предметные: представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; первичные представления о научно-техническом прогрессе.

Метапредметные: участие в коллективном диалоге; установление соответствия между объектами и их характеристиками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со знакомства обучающихся с государственным праздником – Днем знаний. В ходе просмотра видеоролика школьники узнают о времени появления праздника, его традициях, готовятся к разговору о традициях в своей школе.

Часть 2. Основная.

Беседа о празднике «День знаний», школьных традициях, возможностях школы в организации внеурочной деятельности младших школьников, важности знаний в жизни каждого человека. О кружках и секциях может рассказать как сам учитель, так и приглашенный педагог дополнительного образования или группы продленного дня, а также обучающиеся, которые уже посещают занятия.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов: рефлексия. Обучающиеся узнали о «Дне знаний», его традициях; о внеурочных занятиях в своей школе (кружках, секциях, студиях).

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 5 минут).

Учитель: (Презентационный слайд 1, на первом слайде представляется информационный плакат) Здравствуйте, ребята! Совсем недавно, когда вы только пришли в школу 1 сентября, у нас был праздник – кто помнит, как он называется? (*День знаний*). Сегодня мы с вами поговорим о школе, о знаниях, которые вы получите, обучаясь в школе, о важности знаний для каждого человека.

Демонстрация видеоролика (на первых кадрах видеоролика транслируется информационный плакат).

(Презентационный слайд 2) Знаете ли вы, когда появился праздник «День знаний»?

(Презентационный слайд 3) Раньше учебный год в городских и сельских школах начинался в разное время. (Презентационный слайд 4) Городские ребята начинали учиться в августе, а сельские – осенью, после сбора урожая, поскольку дети помогали родителям в этом трудном и важном деле. Единого дня начала учебного года не было до 1935 года.

(Презентационный слайд 5) Только в 1935 году единой датой начала учебного года было установлено 1 сентября.

(Презентационный слайд 6) С 1984 года в нашей стране отмечается государственный праздник – «День знаний».

(Презентационный слайд 7) У этого праздника есть традиции:

- Праздничная линейка. Дети узнают о школе, ее достижениях, знаменитых выпускниках школы. Знакомятся с учителями, одноклассниками. Первый звонок. Учащийся выпускного класса, и первоклассница в завершение Праздничной линейки дают первый звонок тем, кто впервые пришел в школу.

- Поздравления. Обучающиеся получают поздравления с началом нового учебного года и напутственные слова от директора школы, учителей родителей.

- Подарки первоклассникам от старшеклассников, которые заканчивают школу в этом учебном году.

- Первый урок. Он запоминается каждому школьнику. На нем обсуждаются самые важные и интересные темы: «Дружба и друзья», «Урок мира», «Моя родина – Россия», «Я и моя семья».

(Презентационный слайд 8) Но школа – это не только уроки. Здесь много интересных и познавательных занятий и после учебы, где школьники узнают много нового и интересного в совместной деятельности со своими одноклассниками и взрослыми.

Демонстрация видеоролика из дополнительных материалов.

В школе организованы литературные и театральные кружки, спортивные секции, компьютерные и робототехнические клубы. Часто проходят конкурсы, соревнования, олимпиады.

(Презентационный слайд 9) Здравствуй, школа! С Днём знаний!

Часть 2. Основная (до 20 минут).

Учитель: Ребята, какие традиции праздника «День знаний» вы знали раньше, а о каких узнали только сейчас?

(обсуждение традиций «Дня знаний», школьных традиций. Со второклассниками можно вспомнить как прошел этот праздник прошлым году, обсудить чему они научились за год).

Учитель: Ответьте на вопрос: «Зачем вы пришли в школу?», «Что вы узнаете, чему научитесь?», «Зачем вам знания?».

Примерные ответы детей: «Мы научимся читать, считать, петь», «Мы узнаем о космосе», «Познакомимся с новыми друзьями» и пр.

Знания нужны человеку, чтобы решать самые разные задачи, общаться, помогать другим людям, совершать открытия, изобретать что-то новое, готовиться к выбору своей профессии.

Предлагаю вам послушать стихотворение.

(Обсуждение стихотворения, посвященного школе, знаниям – по выбору учителя. Примеры стихотворений даны в Методических рекомендациях для учителя. Авторы – С. Маршак, Е. Большакова, А. Барто и др.).

Результат обсуждения – готовность детей ответить на вопросы:

Почему важно учиться?

Как поступить, если нужно что-то сделать, а ты не умеешь? Как быть, если не знаешь ответа на вопрос учителя?

Учитель: Ребята, расскажите о кружках, секциях, которые вы выбрали или уже посещаете. Почему вы увлечены именно этими занятиями? Какие из них вы готовы порекомендовать своим одноклассникам?

Коллективная игра-путешествие.

Учитель: А теперь мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Мы все – одна команда. В ходе путешествия вы будете делиться своими знаниями и умениями. Мы будем путешествовать из прошлого в будущее.

(Инструкция по работе с интерактивным элементом)

Работа с интерактивным заданием № 1

Задание 1. Расположите источники информации в порядке их появления в истории человечества.

Объекты для упорядочения (перемешаны):

1. рис. – наскальный рисунок

2. рис. – компьютер

3. рис. – иллюстрация устной передачи информации. У костра сидят люди в шкурах, старейшина ведет с ними разговор.

4. рис. – книга

Правильный ответ: *наскальный рисунок, передача информации от человека к человеку, книга, компьютер.*

Задание 2. Расположите средства передвижения в порядке увеличения их скорости.

Объекты для упорядочения (перемешаны):

1. рис. телега с лошадью

2. рис. конка

3. рис. поезд

4. рис. самолет

Правильный ответ: *телега с лошадью; конка; поезд; самолет*

Учитель: ребята, вы молодцы! Переходим к следующему заданию. Ваша задача правильно отгадать загадки и ответить на вопросы, при правильном ответе откроется картинка.

Работа с интерактивным заданием № 2.

Интерактивные загадки и вопросы.

1. Загадка

Вот стальная птица, В небеса стремится. А ведет ее пилот.

Что за птица?

Ответ: «Самолет»

Вопрос:

На какого представителя животного мира похож самолет.

Ответ: «На птицу»

2. Загадка

Железная рыба живет под водой

Она с огоньками и с длинной трубой. Плышет в океане не кит, не селедка, А с моряками подводная ...

Ответ: «лодка» Вопрос:

На какое морское млекопитающее похожа подводная лодка?

Ответы: «на кита», «на дельфина» ...

3. Загадка

Длинной шеей поверчу, Груз тяжелый захвачу. Где прикажут положу – человеку я служу.

Ответ: «подъемный кран» Вопрос:

На какую птицу похож кран?

Ответы: «на аиста», «на цаплю» ...

4. Загадка

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.

Ответ: «вертолет» Вопрос

А почему вертолет напоминает стрекозу?

Ответы: «может зависать», «винт наверху» ...

Часть 3. Заключение (до 5 минут).

Учитель: мы сегодня говорили о том, как получить знания.

Ответьте на вопросы: Зачем нам нужны знания? Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем? (ответы обучающихся).

Творческое задание. Рассмотрите изображения. Какие предметы создал человек, наблюдая эти объекты природы? Ответ нарисуйте.



Приложение 6

к Положению о проведении конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования – 2023»

Пример оформления методических материалов

Методические рекомендации

День Знаний. Зачем я учусь?

Уфа-2023

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 1-2 классов по теме «ЗАЧЕМ Я УЧУСЬ?»**

Цель занятия: познакомить обучающихся с государственным праздником – «Днем знаний», создать благоприятную образовательную среду для развития познавательного интереса младших школьников.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, дружба.

(см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>)

Планируемые результаты:

Личностные: уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность.

Предметные: представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; первичные представления о научно-техническом прогрессе.

Метапредметные: участие в коллективном диалоге; установление соответствия между объектами и их характеристиками.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со знакомства школьников с государственным праздником – Днем Знаний. В ходе просмотра видеоролика обучающиеся узнают о времени его появления и традициях, готовятся к разговору о традициях в своей школе.

Часть 2. Основная.

Беседа. Учитель начинает основную часть занятия с обсуждения праздника «День знаний», школьных традиций, возможностей школы в организации свободного от занятий на уроках времени младшего школьника. О кружках и секциях может сказать несколько слов как сам учитель, так и приглашенный педагог (дополнительного образования или педагог группы продленного дня).

Результатом беседы с ребятами будет вывод о важном месте школы в жизни человека, о необходимости учиться, узнавать новое, о пользе знаний для жизни.

В рамках беседы учитель предлагает обсудить стихотворение, посвященное школе, важности знаний.

Приведем примеры стихотворений.

В школу

Сегодня
Маленький народ
Встречает новый
Школьный год.
С утра по тротуарам,
По улице любой
Идут ребята
Парами,
Цепочкою,
Гурьбой.
Кто тащит
На занятия
Приёмник-самоделку,
Кто бабочек
Засушенных,
А кто — живую белку.
Вот с братом-первоклассником
Сестра шагает рядом.
Девочке поручено
Смотреть
За младшим братом.
Да он и сам
Ещё не раз
К своей сестрёнке
В пятый класс
Заглянет непременно
В большую перемену!
...Идут гурьбою

Школьники
С портфелями в руках,
Не тронуты тетрадки,
Чисто в дневниках.
Они к звонку торопятся
И весело галдят.
А взрослые
Из окон
С улыбкою глядят.
У нас в почёте
Всякий труд —
Трудиться
Школьники
Идут!

Агния Барто

Первое
Сентября,
Первое
Сентября!
Первое
Первый день календаря (отрывок)
Сентября —
Первый день
Календаря,
Потому что в этот день
Все девчонки
И мальчишки
Городов
И деревень
Взяли сумки,
Взяли книжки,
Взяли завтраки
Под мышки
И помчались в первый раз
В класс!
Это было в Барнауле,
В Ленинграде
И в Торжке,
В Благовещенске
И в Туле,
На Дону
И на Оке,
И в станице,
И в ауле,
И в далеком кишлаке.

Самуил Маршак

(Можно также прочитать стихотворения Эльвиры Большаковой «Здравствуй, школа!», Александра Ракова «Здравствуй, школа!», Сергея Михалкова «Школа», Агнии Барто «В школу (Сегодня маленький народ)», Валентина Берестова «Он руку над партою тянет и тянет»).

На этом этапе занятия **второклассникам** можно предложить составить правила поведения в школе на уроке и на перемене, поработать в парах, каждая пара придумывает правило, а затем учитель объединяет свод правил, созданный обучающимися.

Для активизации работы могут пригодиться такие стихотворения известных поэтов:

Школьнику на память

Тех, кто в школу опоздал,
Она не станет ждать.
Хоть без колес устроен класс,
Он далеко уйдет за час.
Не отправится охотник
Без ружья стрелять гусей.
Не оставит дома плотник
Молотка или гвоздей.
Ты не должен оставлять
Дома книгу и тетрадь!
Парта — это не кровать.
И нельзя на ней лежать!
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно,
На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

Самуил Маршак

Перемена

«Перемена, перемена!» —
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог —
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!
Он за пять минут успел

Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки (Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, —
Словом,
Сделал все, что мог!
Ну, а тут — опять звонок...
Вова в класс плетется снова.
Бедный!
Нет лица на нем!
— Ничего, — вздыхает Вова, —
На уроке отдохнем.
Борис Заходер

Коллективная игра-путешествие.

Предложите обучающимся игру – путешествие, в ходе которой они поделятся своими знаниями и умениями. Они все – одна команда, которая путешествует из прошлого в настоящее. Чтобы добраться до нашего времени, нужно пройти два этапа.

Первый этап. Воображаемая ситуация: путешествие из прошлого в настоящее.

Задание 1. Расположите источники информации в порядке их появления в истории человечества.

Задание 2. Расположите средства передвижения в порядке увеличения их скорости.

Очевидно, что не все дети смогут самостоятельно ответить на эти вопросы. Поэтому важно организовать обсуждение, обмен мнениями о явлениях, объектах и их месте в истории (ответы на вопросы: «Что это?», «Для чего предназначено?», «Чему предшествует или за чем следует?»). Важно, чтобы в работу включился весь класс, с этой целью педагог может задавать вопросы отдельным ученикам («Ты согласен с одноклассниками, что..?», «Почему этот объект следует за...» и т.п.).

Можно обсудить конкретные объекты, например.

Компьютер. Вопросы: Как называется такая машина? Для чего она нужна?

Примерные ответы: «компьютер», «можно играть», «можно узнать что-то новое».

Можно организовать обсуждение следующим образом:

Учитель: Как люди передавали друг другу информацию, когда не было компьютера?

Примерные ответы: «книги читали», «слушали радио», «смотрели телевизор», «рассказывали друг другу новости».

Учитель: А в древности, когда не было книг, радио, телевизора, как они получали информацию (новости, сообщения)?

Ответы детей: «отправляли гонца», «устно передавали новости друг другу, рассказывая их», «оставляли рисунки на камнях, скалах».

После получения правильных решений, сообщите ребятам об успешном прохождении первого этапа и переходе ко второму.

Второй этап. Отгадывание загадок. Учитель предлагает обучающимся отгадать четыре загадки.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов: школьники узнали про «День знаний», про его традиции; про кружки, спортивные секции, творческие студии в школе. Поговорили о важности знаний в жизни человека.

Обучающимся можно предложить выполнить творческое задание проиллюстрировать предметы, которые создал человек, наблюдая объекты природы (гриб, паутина).

Занятие включает выполнение интерактивных заданий. В случае если у педагога нет возможности организовать выполнение интерактивных заданий, можно их заменить на дидактические игры с демонстрационным материалом, размещенным на традиционной или магнитной доске (по желанию). Обучающиеся выполняют задания в соответствии с правилами (установить последовательность, отгадать загадку, ответить на вопрос).

Результат занятия: знание учащимися того, что каждый ребенок, вне зависимости от места проживания, может быть уверен, что государство создало для него все возможности для самореализации.

к Положению о проведении конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования – 2023»

Пример оформления инструкции по работе с интерактивным элементом

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

1. Если Вы работаете непосредственно на платформе «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), достаточно просто открыть папку с названием занятия и кликать видеоролик и интерактивные задания на сайте.

2. Если Вы планируете работать с файлами на своем устройстве, необходимо скачать на свое устройство архивированную папку и распаковать архив. Для начала работы необходимо кликнуть по файлу с расширением html. Интерактивное задание откроется в браузере, где можно продолжить с ним работу.

В каждом сценарии даны конкретные указания по работе с интерактивными заданиями, а также содержатся подсказки – правильные ответы.

Работа с интерактивным заданием №1 «Упорядочивание».

Необходимо расположить объекты в заданном порядке. Объекты передвигаются по экрану мышкой или маркером. Внизу экрана находится кнопка «ПРОВЕРИТЬ», по окончании выполнения задания нужно ее нажать. Если все предлагаемые части собраны правильно, раздастся звук фанфар, правильно собранные части будут отмечены зеленым цветом.

Неправильно, на Ваш взгляд, или по ошибке расположенные объекты можно переместить на нужное место, задание можно продолжить.

Работа с интерактивным заданием №2 «Установление соответствия».

Необходимо соединить подходящие по смыслу объекты: слова, словосочетания, предложения.

Присоединение одной части к другой сопровождается характерным звуком. Внизу экрана находится кнопка «ПРОВЕРИТЬ», по окончании выполнения задания нужно ее нажать. Если все предлагаемые части собраны правильно, раздастся звук фанфар, правильно собранные части будут отмечены зеленым цветом.

Неправильно, на Ваш взгляд, или по ошибке соединенные части можно разъединить. Достаточно немного подержать левую кнопку мышки (или придержать маркер на смарт-доске) на неправильном соединении. Раздастся характерный звук разъединения, задание можно продолжить.

Приложение № 8

к Положению о проведении конкурса инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования – 2023»

Пример разработанного информационного плаката

