

Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации
**«Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации
ФГОС ДО и ФОП ДО»**

Общие сведения о программе

Кафедра дошкольного и начального образования

Разработчики программы:

В.Г. Яфаева, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, профессор,
доктор педагогических наук

Г.М. Сибаева, доцент, кандидат педагогических наук

Л.А. Уликанова, старший преподаватель

Объем программы в часах: 72 ч.

Сроки освоения ДПП КПК: 9 дней

Форма освоения: очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ

Категория слушателей: старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора

Цель: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области применения образовательных технологий в рамках реализации ФГОС ДО.

Краткое содержание программы: программа имеет модульное содержание. В программе раскрыты следующие вопросы: государственная политика в области образования; государственная политика в области воспитания, теоретические и методические аспекты поликультурного образования в ДОО, содержание поликультурного образования дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, средства поликультурного образования детей дошкольного возраста, поликультурная компетентность участников образовательных отношений.

Программа нацелена на достижение следующих результатов: осуществление концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ и РБ в области дошкольного образования и по вопросам поликультурного образования детей дошкольного возраста, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, законодательства о правах ребенка; планирование и осуществление поликультурного образования детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования; моделирование образовательной деятельности с учетом психолого-педагогических, индивидуальных, социокультурных особенностей детей дошкольного возраста; проектирование взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста по вопросам поликультурного воспитания детей.

Формы и методы обучения: лекции, видеолекции, онлайн-лекции, практические занятия, проектная работа, тестирование.