

**РЕЕСТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ на 2023 год**

№ п/п	Тема дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кол-во часов	Форма обучения
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.	Проектное управление в образовательной организации	72	очно-заочно с применением ДОТ
2.	Проектное управление в контексте повышения качества образования	48	очно-заочно с применением ДОТ
3.	Управление персоналом в образовательной организации	72	заочно с применением ДОТ
4.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов	72	очно-заочно с применением ДОТ
5.	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов	24	очно-заочно с применением ДОТ
6.	Управление методической работой в образовательной организации	72	очно-заочно с применением ДОТ
7.	Управление методической работой в образовательной организации	48	очно-заочно с применением ДОТ
8.	Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС	72	очно-заочно с применением ДОТ
9.	Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС	48	очно-заочно с применением ДОТ
10.	Управление инновациями в образовательной организации	72	очно-заочно с применением

			нием ДОТ
11.	Грантовая деятельность в образовательной организации	72	заочно с примене нием ДОТ
12.	Управление противодействием террористических проявлений в образовательной организации	72	заочно с примене нием ДОТ
13.	Командная работа как ресурс развития образовательной организации	72	очно- заочно с примене нием ДОТ)
14.	Социальный интеллект руководителя образовательной организации как ресурс повышения качества функционирования	72	заочно с примене нием ДОТ
15.	Эффективное введение обновленных ФГОС НОО и ООО	72	заочно
16.	Эффективное управление процессами в образовательной организации	72	заочно с примене нием ДОТ
17.	Основы менеджмента в дошкольной образовательной организации	72	заочно с примене нием ДОТ
18.	Правовая компетентность руководителя образовательной организации в условиях нового профстандарта руководителя	72	заочно с примене нием ДОТ
19.	Современный образовательный менеджмент	48	заочно с примене нием ДОТ
20.	Управление информацией в образовательной организации	72	очно
21.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта руководителя	72	заочно с примене нием ДОТ
22.	Управление результатами и оценкой качества образования общеобразовательной организации	72	очно
23.	Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
24.	Управление персоналом в образовательной организации	72	очно
25.	Эффективное управление кадрами в образовательной организации	72	заочно с примене нием ДОТ
26.	Управление результатами и оценкой качества образования	48	
27.	Управление результатами и оценкой качества образования	72	

	Профстандарт педагога		
28.	Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС СОО и профстандарт «Педагог»	24	
29.	Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	72	
30.	Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС	48	
31.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе в условиях реализации ФГОС и профстандартов	32	
32.	Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и профстандартов	32	
33.	Эффективное введение новых ФГОС НОО и ООО	24	
34.	Цифровые сервисы и инструменты в образовательной деятельности	72	
35.	Управление организацией и содержанием патриотического воспитания в учреждениях образования	48	
36.	Управление профориентационной работой и профильная подготовка обучающихся в образовательных организациях	48	
37.	Стратегический менеджмент в условиях изменений в образовании	72	
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.	Проектирование современного урока в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО	72	очная, заочная, очно- заочная
2.	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМК «Школа России»)	72	очная, заочная, очно- заочная
3.	Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	очная, заочная, очно- заочная
4.	Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72	очная, заочная, очно- заочная
5.	Профессиональная компетентность педагога в области использования инновационных образовательных технологий в контексте реализации обновленного ФГОС НОО	72	очная, заочная, очно- заочная
6.	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса	72	очная, заочная, очно- заочная
7.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС НОО	72	очная, заочная, очно- заочная
8.	Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО	72	очная, заочная, очно-

			заочная
9.	Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	72	очная, заочная, очно- заочная
10.	Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	72	очная, заочная, очно- заочная
11.	Организация образовательного процесса в разновозрастных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	очная, заочная, очно- заочная
12.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	очная, заочная, очно- заочная
13.	Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО	72	очная, заочная, очно- заочная
14.	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	72	очная, заочная, очно- заочная
15.	Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении	72	очная, заочная, очно- заочная
16.	Современные подходы робототехники и ЛЕГО-конструирования в ДОО	72	очная, заочная, очно- заочная
17.	Личностное и речевое развитие детей дошкольного возраста в рамках литературного образования	72	очная, заочная, очно- заочная
18.	Методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций	72	очная, заочная, очно- заочная
19.	Современные подходы к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО	72	очная, заочная, очно- заочная
20.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО	72	очная, заочная, очно- заочная
21.	Образовательные технологии как инструмент реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72	очная, заочная, очно- заочная
22.	Основы риторики: развитие коммуникативных компетенций в	72	очная,

	соответствии с профстандартом педагога		заочная, очно- заочная
23.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО	72	очная, заочная, очно- заочная
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.	Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с обновленным ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
2.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике	72	заочно с примене нием ДОТ
3.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике	112	заочно с примене нием ДОТ
4.	Преподавание химии в условиях реализации ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
5.	Преподавание биологии в условиях реализации обновленных ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
6.	Методика решения задач ЕГЭ по физике	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
7.	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
8.	Преподавание физики в условиях ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
9.	Методика применения ЦОР в преподавании математики в школе	72	заочно с примене нием ДОТ
10.	Методика подготовки к ЕГЭ по информатике	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
11.	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС	72	очно- заочно с примене

			нием ДОТ
12.	Методика подготовки к ГИА по биологии и химии	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
13.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии и химии в свете требований ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
14.	Безопасность детей в сети Интернет	72	заочно с примене нием ДОТ
15.	Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
16.	Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
17.	Организация электронного обучения по предмету «География» в условиях реализации ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
18.	Методика применения ЦОР в преподавании информатики в школе	72	заочно с примене нием ДОТ
19.	Преподавание физики в условиях ФГОС с применением информационно-коммуникационных технологий	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
20.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии	112	очно- заочно с примене нием ДОТ
21.	Школа современного учителя географии с учетом этнокультурного компонента	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
22.	Современные подходы к обучению информатике в свете требований ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
23.	Методическое сопровождение педагогов по повышению	112	очно-

	качества подготовки учащихся к ГИА по биологии		заочно с применением ДОТ
24.	Использование ИКТ и ЭОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС	72	заочно с применением ДОТ
25.	Теория вероятностей и статистика в школьном курсе математики	32	
26.	Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО	72	
27.	Особенности подготовки к ОГЭ по физике в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ			
1.	Безопасное развитие личности в условиях цифровой трансформации образования	72	очная, очно-заочная, заочная
2.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72	очная, очно-заочная, заочная
3.	Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной области «ОДНК НР»	72	очная, очно-заочная, заочная
4.	Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	72	очная, очно-заочная, заочная
5.	Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учётом ПС «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС	72	очная, заочная
6.	Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	очная, заочная
7.	Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации	72	очная, очно-заочная, заочная
8.	Проектирование программы воспитания и механизмы её реализации в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	очная
9.	Профилактика вовлечения подростков и молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность	72	очно-заочная
10.	Профилактика наркомании, табакокурения и детского алкоголизма в образовательной среде	24	очная, очно-заочная, заочная
11.	Современные технологии деятельности социального педагога в образовательных организациях с учетом требований ПС «Специалист в области воспитания»	72	очная, очно-заочная, заочная
12.	Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	48	очно-заочная

13.	Содержательные и организационно-методические аспекты реализации программы для старшеклассников «Семьеведение»	48	очная, очно- заочная, заочная
14.	Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организаций РБ	72	очная, очно- заочная, заочная
15.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО	72	очная
16.	Формирование здорового и безопасного образа жизни в образовательной среде	48	очная, очно- заочная, заочная
17.	Формирование здорового и безопасного образа жизни в образовательной организации	72	заочная
18.	Формирование культуры безопасного поведения детей на дороге	32	заочная
19.	Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	48	заочная
20.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	36	очно- заочная
21.	Профилактическая работа в деятельности педагога-психолога образовательной организации	72	очно- заочная
22.	Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	72	заочная
23.	Преподавание технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО	72	очно- заочная
24.	Преподавание технологии в условиях цифровизации образования	48	заочная
25.	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»	72	очно- заочная
26.	Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72	очная, заочная
27.	Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС СОО	72	заочная
28.	Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	72	заочная
29.	Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	48	заочная
30.	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО	72	очная, очно- заочная, заочная
31.	Психология физической культуры и спорта	72	заочная
32.	Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя физической культуры	72	заочная
33.	Педагогические технологии в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в свете требований ФГОС	72	

34.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС СОО	72	
35.	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС	72	
36.	Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей ОО в ходе реализации проекта «Разговор о важном» (в разработке)	72	очно-заочная
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС	72	заочно с применением ДОТ
2.	Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов	79	заочно с применением ДОТ
3.	Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	заочно с применением ДОТ
4.	Организация преподавания истории и обществознания с применением ИКТ и ЦОР	72	очно-заочно с применением ДОТ
5.	Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС	72	очно-заочно с применением ДОТ
6.	Государственная итоговая аттестация как средство оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	72	очно-заочно
7.	Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла	72	очно
8.	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по иностранному языку (32	заочно с применением ДОТ
9.	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся	72	заочно с применением ДОТ
10.	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях обновленного ФГОС	108	
11.	Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС	72	очно
12.	Инновационные подходы в преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	очно-заочно

13.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	72	очно
14.	Современные педагогические технологии преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	72	заочно с применением ДОТ
15.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	112	очно-заочно с применением ДОТ
16.	Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла	72	очно
17.	Филологический (комплексный) анализ художественного текста	72	заочно
18.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	заочно с применением ДОТ
19.	Организация преподавания истории и обществознания с применением ИКТ и ЦОР	72	очно-заочно с применением ДОТ
20.	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС	72	заочно с применением ДОТ
21.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС	72	заочно
22.	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС	72	заочно с применением ДОТ
23.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	очно-заочно с применением ДОТ
24.	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях обновленного ФГОС	108	
25.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС	72	очно-заочно
26.	Методика формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	очно-заочно с применением ДОТ
27.	Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	очно, очно-заочно с применением

			нием ДОТ
28.	Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС	72	очно
29.	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
30.	Современные требования к преподаванию курса «История» в свете требований ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
31.	Государственная итоговая аттестация как средство оценивания образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	72	очно- заочно
32.	Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов	72	заочно
33.	Организация дистанционного образования по иностранному языку с использованием цифровых образовательных ресурсов	72	заочно с примене нием ДОТ
34.	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях обновленного ФГОС	108	
35.	Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС	72	очно
36.	Теория и практика устного общения в образовательном процессе	72	очно- заочно
37.	Внеурочная деятельность учителя русского языка и литературы в свете обновленного ФГОС и СОО	72	
38.	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
39.	Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
40.	Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС	72	заочно с примене нием ДОТ
41.	Воспитание на уроках истории и обществознания	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
42.	Филологический (комплексный) анализ художественного текста	72	заочно
43.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	очно- заочно с примене

			нием ДОТ
44.	Теория и методика преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях	72	очно
45.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	112	очно- заочно с примене нием ДОТ
КАФЕДРА БАШКИРСКОГО И ДРУГИХ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР			
1.	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС	72	заочно, с примене нием ДОТ
2.	Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	заочно, с примене нием ДОТ
3.	Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО	72	заочно с примене нием ДОТ
4.	Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО	72	заочно с примене нием ДОТ
5.	Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
6.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
7.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
8.	Преподавание татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	очно- заочно с примене нием ДОТ
9.	Филологический анализ художественного текста на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	очно- заочно с примене нием ДОТ

10.	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации обновленного ФГОС	72	очно-заочно
11.	Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	очно-заочно
12.	Работа с одаренными детьми на уроках башкирского языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	72	очно-заочно с применением ДОТ
13.	Этнокультурный компонент на уроках родного языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	очно
14.	Этнокультурный компонент на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	очно
15.	Фольклор на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	72	заочно, с применением ДОТ
16.	Современные технологии обучения татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС СОО и профессионального стандарта педагога	72	очно-заочно с применением ДОТ
17.	Достижение образовательных результатов на уроках башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	72	очно-заочно
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.	Взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и с инвалидностью	72	На разработке
2.	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС	72	заочная с ДОТ
3.	Конкурс педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога-дефектолога	72	очно-заочная с ДОТ
4.	Образование детей с нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО	48	очно-заочная с ДОТ
5.	Образование детей с ОВЗ и с инвалидностью на дому по основным адаптированным общеобразовательным программам	72	очная
6.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	72	на разработке
7.	Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	72	заочная с ДОТ
8.	Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях	72	очно-заочная с ДОТ
9.	Профессиональное обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (очно-заочная с ДОТ)	48	на разработке
10.	Профессиональные компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, в соответствии с профстандартами и	72	очно-заочная

	национальной стратегией учительского роста		с ДОТ
11.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС	72	очно-заочная с ДОТ
12.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО	72	очно-заочная с ДОТ
13.	Ранняя помощь детям и их семьям	72	очно-заочная с ДОТ
14.	Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся	72	очно-заочная с ДОТ
15.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72	очно-заочная с ДОТ