



# **Кадетское образование**



[www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru)



ИД «Методист»

- Кадетская модель образования: организация и направления развития
- Методическое обеспечение и профессиональные практики
- Внеурочная деятельность и летний отдых

**№ 1**  
**2023**



Свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Свидетельство о регистрации товарного знака «Журнал Методист» № 582335 от 27 июля 2016 г.

**№ 1**  
**2023**

# Кадетское образование

 [www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru)

 ИД «Методист»

Журнал «Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включён в систему РИНЦ  
Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент). Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

#### Учредитель

Издательский дом «МЕТОДИСТ»

#### Генеральный директор

Чигинцева Татьяна Александровна

#### Главный редактор

Новосёлова Людмила Руслановна

#### Редакция

Алексахина Людмила Николаевна  
Динаев Алихан Мавладинович  
Львова Лариса Семёновна  
Маркина Нина Витальевна  
Михайловский Фёдор Александрович  
Нестеров Дмитрий Владимирович  
Рубцов Юрий Викторович  
Тугова Лариса Николаевна  
Фёдоров Алексей Владимирович  
Федоров Олег Дмитриевич

#### Ведущий редактор С.Н. Михайловская

Дизайнер Н.В. Канурина

Корректор Л.Н. Федосеева

Вёрстка Л.Х. Матвеевой

#### Контактная информация

Сайт: [www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru)  
Сообщество: [www.vk.com/metobraz](https://vk.com/metobraz)  
E-mail: [info@metobraz.ru](mailto:info@metobraz.ru)  
Телефон: +7 (495) 517-49-18  
Почтовый адрес: 105122, г. Москва, Щёлковское ш., д. 7, пом. 1, ком. 17, оф. 62

Подписано в печать 01.08.2023.  
Формат бумаги 60×90/16.  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Тираж 900 экз.  
Отпечатано в типографии  
ООО «Принт сервис групп»,  
e-mail: [3565264@mail.ru](mailto:3565264@mail.ru), [www.printsg.ru](http://www.printsg.ru)  
105187, г. Москва, Борисовская ул., д. 14, стр. 6

© Издательский дом  
«Методист», 2023

## В номере

**Рубцов Ю.В.** Во имя Чести и Отечества!..... 2

### КАДЕТСКАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

**Коваленко О.Ю.** «Без лести преданные».  
Из истории российского кадетства..... 4

**Нестеров Д.В.** Наследники суворовской  
«Науки побеждать». К 80-летию суворовских  
военных и нахимовских военно-морских училищ..... 10

**Качуро И.Л.** Кадетские классы: нормативно-  
правовой аспект становления и развития..... 12

**Бикмеев М.А.** Кадетское образование  
в Башкортостане набирает обороты..... 19

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

**Екимов И.Г., Костикин Ю.В.** Актуальные  
вопросы начальной военной подготовки (Взгляд  
на проблему по результатам круглого стола)..... 29

**Банников С.В.** Реализация школьного военно-  
патриотического образования через  
использование учебников «Основы военно-  
морской подготовки» и учебных пособий  
«Основы военной подготовки»,  
«Основы военно-медицинской подготовки»..... 32

**Габидуллин Р.Ф.** Чтоб юным кадетом смогли  
вы гордиться, до корпуса лучше всему научиться.  
Новый системный подход к выбору кадетского  
образования..... 37

**Голицын А.В.** Как лучше подготовить и провести  
внеурочное мероприятие по патриотической  
тематике (Из опыта работы преподавателей  
Московского СВУ)..... 41

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

**Фоменко С.Д.** Киберспорт в современном мире.... 49

**Зеновская А.И., Харьбина А.С., Глуценко Н.В.**  
Беспилотные летательные аппараты в экологии:  
модульная система обучения для студентов  
естественно-научных направлений..... 52

**Качуро И.Л.** «Генералами не рождаются»:  
кадетские сборы как ключевые образовательные  
события кадетской модели образования..... 56

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Андреев А.В. Некоторые вопросы правового регулирования кадетского образования / А.В. Андреев. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29811526> (дата обращения: 12.07.2023).

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 08–1599 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности»). URL: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-08-1599-o-metodicheskikh/> (дата обращения: 10.07.2023).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2011 № 2190 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях — казачьих кадетских корпусах». [Электронный ресурс]. URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rf-ot-05082011-n-2190/> (дата обращения: 18.02.2023).

4. Приказ Министра обороны РФ от 16.05.2012 № 1199 «Об утверждении Типового положения о президентских кадетских, суворовских военных, нахимовских военноморских, военно-музыкальном училищах и кадетских (морских кадетских) корпусах, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-ministra-oborony-rf-ot-16052012-n/> (дата обращения: 18.02.2023).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 18.02.2023).

6. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112170041> (дата обращения: 11.02.2023).

## КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БАШКОРТОСТАНЕ НАБИРАЕТ ОБОРОТЫ

**Бикмеев М.А.**, доктор исторических наук, профессор, действительный член (академик) Академии военных наук Российской Федерации, член Союза журналистов Российской Федерации, заслуженный работник образования Республики Башкортостан, полковник в отставке, профессор кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения Института развития образования Республики Башкортостан

В статье рассматриваются актуальные вопросы кадетского образования в Республике Башкортостан. Её автор на основе имеющихся сведений и материалов анализирует сложившуюся ситуацию в регионе в данной области, показывает имеющийся опыт работы образовательных организаций.

**Ключевые слова:** образование, Республика Башкортостан, кадеты, образовательные организации, кадетские классы, обучающиеся.





The article deals with topical issues of cadet education in the Republic of Bashkortostan. Its author, based on the available information and materials, analyzes the current situation in the region in this area, shows the existing experience of educational organizations.

**Keywords:** education, Republic of Bashkortostan, cadets, educational organizations, cadet classes, students.

Кадетское образование в современных условиях — это совокупность мер, связанных с определением нормативно-правовых, теоретико-методологических и методических основ образовательной деятельности, а также осуществление организационных и педагогических мероприятий по вовлечению широкого круга обучающихся в специфический образовательный процесс. Следует отметить, что этот процесс сложный, в нём огромное количество проблем, тем не менее он развивается, набирает новые обороты, и количество образовательных организаций, обеспечивающих кадетское образование, постоянно увеличивается. На наш взгляд, это связано с целым рядом обстоятельств, главным из которых является сложная и взрывоопасная международная обстановка, которая влияет на социально-психологические процессы в обществе. Необходимость защиты Отечества на сегодняшний день становится самой важной задачей, стоящей перед населением страны. В таких условиях государство и общество принимают меры для защиты своего суверенитета и цивилизационных ценностей. В русле этой ситуации находится и стремление реализовывать широкомасштабное кадетское образование, развивать его виды и различные направления.

Очевидным является рост интереса в обществе к кадетскому образованию. По мнению начальника кадетской школы, при лицее села Булгаково Уфимского района Республики Башкортостан, учителя высшей категории, преподавателя-организатора ОБЖ Т.М. Присяжнюк и консультанта Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова Р.Ф. Габидуллина, в нём прежде всего заинтересованы родители обучающихся. Анализ складывающейся ситуации в данной области говорит о том, что многие считают кадетское образование более эффективным, чем классическое полное среднее образование, так как в кадетских образовательных организациях трудятся наиболее опытные и подготовленные педагоги. Большинство родителей также полагают, что в этой системе складываются более высокая организованность и дисциплина, качественно и комплексно проводится воспитательная работа, а у их детей есть реальная возможность для интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития. Содержание учебных планов, программ обучения и воспитания, планы внеурочной

деятельности образовательных учреждений также привлекают внимание родителей обучающихся. Они мотивируют самих детей к обучению в системе кадетского образования.

Важное значение для последующего выбора жизненного маршрута имеют социализация детей в ходе обучения в системе кадетского образования и возможность продолжения их обучения в военных учебных заведениях страны. Эти и другие обстоятельства определяют актуальность кадетского образования в современных условиях.

Известный специалист и организатор кадетского образования, президент Коллегии военных экспертов России, почётный председатель Общероссийского союза кадетских объединений генерал-майор А.И. Владимиров в своём капитальном научном труде «Основы общей теории войны» всесторонне обосновывает значение кадетского образования как основы системы формирования нового служилого слоя России. Большой интерес вызывает его обоснованное и весьма интересное мнение о том, что «у России есть только один неиспользованный ресурс развития — ресурс профессионального, патриотического и нравственного управления державой, который может формироваться только с детства» [2, с. 84].

Ветеран кадетского движения, выпускник Ставропольского суворовского военного училища, кандидат исторических наук, полковник в отставке В.Ф. Проценко совершенно справедливо связывает современное кадетское образование с формированием будущей элиты государства. Он считает: «Порядок, которого не хватало и не хватает в стране, смогут в будущем навести те, кто прошёл школу специального воспитания и по уровню своего воспитания и обучения способен и готов профессионально и ответственно управлять державой и защищать её интересы ценой собственного благополучия и даже ценой своей жизни. Идея кадетского образования витает в воздухе как следствие отрицательной реакции общества на качество своего управляющего слоя» [10, с. 17–18].

Опытный педагог и один из организаторов школьного кадетского образования в Республике Башкортостан, преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории МБОУ Школы № 49 Октябрьского района города Уфы, майор в отставке Т.А. Баймуллин утверждает: «Кадетское образование сегодня направлено на возрождение в молодёжной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей страны. Его нельзя рассматривать узко, только как путь подготовки к военной службе, оно обеспечивает комплексное развитие личности» [1, с. 59]. Трудно не согласиться с такой оценкой значения кадетского образования.

На наш взгляд, в Республике Башкортостан учитывается социальный запрос, то есть желание значительного количества обучающихся полу-

чать кадетское образование. В этом также заинтересованы руководство республики, Министерство образования и науки региона и руководители образовательных учреждений. Общими усилиями заинтересованных сторон в республике образовалась сеть кадетских образовательных организаций различного типа и направленности. Все они сформировались на базе общеобразовательных организаций. Среди них есть и государственные, такие как кадетский корпус, кадетская школа-интернат, кадетская школа.

Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа носит имя Героя России А.В. Доставалова и является государственным бюджетным образовательным учреждением. Здесь обучаются 673 кадета. В столице Башкортостана — городе Уфе находится муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой имени дважды Героя Советского Союза М.Г. Гареева». Здесь обучаются 313 воспитанников. В городе Салавате находится и успешно функционирует кадетская школа без круглосуточного пребывания детей с контингентом в 673 обучающихся [8, с. 12]. В обычных общеобразовательных организациях республики создаются кадетские классы, а также различные классы кадетского типа. К ним относятся классы: Росгвардии, МЧС, ФСБ, ДОСААФ, ГИБДД, полиции, юнармии, казачества, шаймуратовцы.

По данным Министерства образования и науки региона, в 2022/23 учебном году в республике было 285 кадетских классов и в них обучалось 6 тыс. человек. Классов кадетского типа было 386, в том числе 86 Шаймуратовских классов, которые создаются по распоряжению Правительства республики [8, с. 10–11]. Они названы так в честь легендарного комдива Великой Отечественной войны, генерал-майора М.М. Шаймуратова. Следует отметить, что в Шаймуратовских классах реализуются программы основного общего, среднего общего образования и интегрированные общеобразовательные программы, которые направлены на подготовку обучающихся к военной или иной государственной службе, при этом обязательно учитывается региональный компонент.

Учебный процесс во всех трёх кадетских образовательных учреждениях и кадетских классах общеобразовательных организаций республики осуществляется на основе имеющейся нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и самих образовательных организаций. Основным документом, регулирующим процесс кадетского образования в рамках общеобразовательных организаций и учреждений, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации», где определяется порядок обучения по дополнительным общеобразователь-

ным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях [4]. Для организации образовательного процесса в кадетских учреждениях основополагающее значение имеет Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате», где определены порядок их формирования и функционирования [9]. Прежде всего этим документом регулируется образовательный процесс в Уфимской общеобразовательной школе-интернате с первоначальной лётной подготовкой и Кадетской школе без круглосуточного пребывания детей в городе Салавате.

К региональным нормативным документам, регулиующим кадетское образование, прежде всего относится закон от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан». Этот закон определяет право правительства Республики Башкортостан создавать общеобразовательные организации со специальными наименованиями, здесь наряду с другими положениями определён и порядок обеспечения форменной одеждой обучающихся за счёт бюджетных ассигнований региона [3]. Стратегическим документом в области региональной государственной образовательной политики является «Концепция развития кадетского образования в Республике Башкортостан на 2019–2024 годы». Этот документ был рекомендован Коллегией Министерства образования и науки Республики Башкортостан. В Концепции подчёркивается, что в Республике Башкортостан, как и во всей стране, сформировался общественный заказ на подготовку активных, социально зрелых и ответственных граждан, патриотов, обладающих высокими моральными качествами. Реализовать этот заказ способны образовательные организации, специально ориентированные не только на образовательную деятельность, но и выполняющие воспитательную функцию, формирующие нравственные представления молодёжи на основе положительных примеров и образцов для подражания. Эту задачу способно эффективно решить кадетское образование.

В Концепции обосновывается важность и социальная значимость кадетского образования, которое:

- имеет большой педагогический потенциал;
- готовит обучающихся к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- нацелено на воспитание у молодёжи гражданских ценностей и патриотизма;
- является ресурсом для противодействия распространению преступности и экстремизму;

- создаёт возможность опоры военных знаний на общеобразовательный фундамент;
- формирует у обучающихся представления о чести и долге перед обществом и государством [6].

Управления и отделы образования на муниципальном уровне могут принять свои положения и инструкции по организации кадетского образования с учётом местной специфики, исторических и других традиций. Муниципальные нормативные документы формируются на основе имеющихся федеральных и региональных.

Конкретные локальные документы, касающиеся непосредственной организации образовательной деятельности, принимаются в самих образовательных учреждениях и организациях. К ним относятся: учебный план, план воспитательной работы, решения педагогического совета, приказ директора и др. В МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза А.С. Пикунова деревни Доргино Уфимского района Республики Башкортостан, кроме основных, имеются также: образовательная программа «Кадетский класс», «Положение о прокадетском классе», «Положение о Совете кадетских классов». В них определены особенности кадетского образования, приведены атрибуты и ритуалы, свойственные кадетским классам, порядок назначения командира класса, требования к внешнему виду обучающихся и др.

В Башкирской гимназии города Нефтекамска республики, кроме утверждённых учебного плана и расписаний внеурочных занятий, в устав образовательной организации были включены «Положения о профильных кадетских классах пограничных войск». В этой образовательной организации дополнительно приняты: «Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в профильный кадетский класс пограничных войск», «Должностные обязанности офицера-воспитателя». По мнению советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МОАУ «Башкирская гимназия» Г.Р. Гариповой, все перечисленные локальные документы способствуют успешному осуществлению процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Следует отметить, что в целом совокупность федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых основ достаточна для успешной реализации кадетского образования в регионе.

Для методического сопровождения кадетского образования в республике в марте 2021 г. приказом Министерства образования и науки был создан Ресурсный центр, который обеспечивает взаимодействие между образовательными организациями по различным вопросам, и прежде всего в областях управленческого, научно-методического и информа-



ционного характера. Ресурсный центр в качестве сетевого партнёрства был создан на базе Института развития образования Республики Башкортостан и Государственного бюджетного образовательного учреждения «Башкирский кадетский корпус» Приволжского федерального округа имени Героя России А.В. Доставалова<sup>1</sup>. Кроме того, в регионе были разработаны Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию кадетских классов при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования [7]. Полезность перечисленных документов и их эффективность в образовательном пространстве региона показала Всероссийская научно-практическая конференция, проведённая 8–9 декабря 2022 г. в Уфе, под названием «Кадетская педагогика в системе школьного военно-патриотического образования: теория, методология, практика, перспективы развития». По мнению участников конференции, продуманная и чётко организованная работа образовательных организаций и педагогов в данной области активно способствует повышению качества образовательного процесса в целом, развитию обучающихся, а также формированию у них необходимых первоначальных качеств будущих защитников Отечества. В Рекомендациях конференции была подчёркнута необходимость повышения качества и эффективности регионального кадетского образования [5, с. 226–227]. Для этого предлагалось:

- проведение коллегий в министерствах образования регионов по вопросам военно-патриотического образования, уделяя при этом значительное внимание кадетскому образованию;

- ежегодное рассмотрение на секциях и дискуссионных площадках августовских совещаний педагогических работников актуальных вопросов военно-патриотического образования с целью систематизации и внедрения передового опыта в данной области;

- публикация учебно-методических пособий, учитывающих современные требования, для руководителей образовательных организаций и руководителей кадетских классов специалистами в области кадетского образования. Особое внимание в учебно-методических пособиях следует уделить принципам комплектования кадетских классов, организации занятий, использованию часов, отведённых для внеурочных мероприятий;

- разработка специальных программ курсовых мероприятий, проводимых в очно-заочной форме, для повышения квалификации методистов, руководителей кадетских классов и учителей, ведущих занятия в этих классах;

---

<sup>1</sup> Ресурсный центр кадетского образования создан по приказу № 491 Министерства образования и науки Республики Башкортостан 26 марта 2021 г.

— проведение регулярных встреч воспитанников кадетских классов с участниками боевых действий, ветеранами Вооружённых Сил в ходе внеурочных мероприятий для формирования у обучающихся тех положительных качеств, которые будут нужны во взрослой жизни.

Постепенно стало традицией участие в парадах Уфимского гарнизона обучающихся Приволжского кадетского корпуса, школы-интерната с первоначальной лётной подготовкой и кадетской школы без круглосуточного пребывания. Участие кадетских подразделений в таких мероприятиях придаёт особую значимость торжественному маршу, и нет сомнений в том, что формирует у самих кадет чувство гордости за Россию и её Вооружённые Силы. Обучающиеся кадетских учреждений и кадетских классов общеобразовательных организаций активно привлекаются во время возложений венков и цветов в Парке Победы города Уфы, в других городах и населённых пунктах региона. В ходе таких мероприятий происходят встречи с ветеранами военной службы и участниками боевых действий. По рекомендации Института развития образования в музеях образовательных организаций (школьных музеях) созданы экспозиции под различными названиями, посвящённые истории военной славы в годы Великой Отечественной войны, защитникам Отечества, службе в рядах Вооружённых Сил. В музеях кадеты могут изучать биографию конкретного героя войны, отличившегося в боях земляка. Здесь происходят различные встречи с офицерами — участниками боевых действий, слушателями военных академий и курсантами военных училищ или же знаменитыми спортсменами, заслуженными работниками промышленности, деятелями культуры и искусства. Такие мероприятия вызывают желание у кадет быть похожими на своих знаменитых земляков. Жизнь и деятельность известных выпускников образовательной организации также может стать ориентиром для обучающихся кадетских классов. После посещения музея обучающиеся начинают уважительно относиться к родной школе и своей малой родине, становятся более патриотично настроенными людьми. Эти качества развиваются у них на основе приобретённых знаний в ходе посещения музея. С нашей точки зрения, есть полное основание утверждать, что в сложном, длительном, многомерном и непрерывном процессе формирования мировоззренческих ориентиров обучающихся кадетских классов музейная педагогика занимает важное место.

В целом проводимые мероприятия по реализации кадетского образовательного процесса в республике носят комплексный характер. В этом процессе есть определённые достижения, которые находятся в русле общих тенденций по кадетскому образованию, происходящих в стране. Положительным явлением становится стремление образовательных ор-

ганизаций региона удовлетворить желание детей обучаться в кадетских учреждениях и кадетских классах общеобразовательных организаций. Педагоги и специалисты, вовлечённые в процесс кадетского образования региона, заинтересованы в повышении его качества и эффективности, заметным является их стремление увеличить свои компетенции путём прохождения курсов повышения квалификации. По общему мнению, кадетский образовательный процесс более полно и насыщенно проходит в учреждениях республики, где обучающиеся находятся круглосуточно, в таких как Приволжский кадетский корпус и школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой. Безошибочно можно утверждать, что в регионе идёт поиск путей и методов оптимальной организации кадетского образовательного процесса. Об этом свидетельствуют стремление привести в соответствие содержание учебных планов, изменение содержания уставов и других документов, регулирующих сам образовательный процесс. Образовательные организации и учреждения активно налаживают взаимодействие с родителями обучающихся и шефствующими организациями кадетских учреждений и кадетских классов.

Однако ещё наблюдается хаотичность в этой социально значимой работе. Пока ещё не собран и не систематизирован имеющийся опыт эффективно действующих педагогов общеобразовательных организаций в этой области. Остаётся проблемой соблюдение единых требований к форме одежды воспитанников и поиск средств на её приобретение. К сожалению, пока ещё в регионе не создана общественная организация из числа ветеранов — выпускников суворовских и нахимовских училищ, которая могла бы оказывать помощь в процессе воспитания, обучения и социализации обучающихся. В ходе реализации кадетского образования возникают и другие проблемы. Тем не менее кадетское образование в республике организовано функционирует и в целом соответствует имеющемуся социальному заказу обучающихся и их родителей.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. *Баймуллин Т.А.* Опыт организации обучения и воспитания в кадетских классах МБОУ Школа № 49 Октябрьского района города Уфы / Т.А. Баймуллин // Кадетская педагогика в системе школьного военно-патриотического образования: теория, методология, практика, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Уфа, 8–9 декабря 2022 года. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. С. 57–67.
2. *Владимиров А.И.* Основы общей теории войны: монография: в 3 ч. Часть III. Государство, война и армия: некоторые вопросы теории / А.И. Владимиров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Университет «Синергия», 2018. 936 с.
3. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з.
4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02. 2023). Ст. 86.

5. Кадетская педагогика в системе школьного военно-патриотического образования: теория, методология, практика, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Уфа, 8–9 декабря 2022 года. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. 232 с.

6. Концепция развития кадетского образования в Республике Башкортостан на 2019–2024 годы. Решение Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Протокол № 2 от 28 февраля 2020 г.

7. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию кадетских классов при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 2 от 28.02.2020 г.

8. *Миникеева Ж.В.* О профильном и предпрофильном образовании в школах Республики Башкортостан / Ж.В. Миникеева // *Кадетская педагогика в системе школьного военно-патриотического образования: теория, методология, практика, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Уфа, 8–9 декабря 2022 г.* М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. С. 9–15.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г. № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате».

10. *Проценко В.Ф.* Сущность, содержание, значение и состояние кадетского образования в Российской Федерации / В.Ф. Проценко // *Кадетская педагогика в системе школьного военно-патриотического образования: теория, методология, практика, перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Уфа, 8–9 декабря 2022 года.* М.: ООО «Русское слово — учебник», 2023. С. 16–25.