

**РЕЗОЛЮЦИЯ****Всероссийской научно-практической конференции  
«Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения  
детей с расстройствами аутистического спектра»  
2 ноября 2023 года Республика Башкортостан г. Уфа**

2 ноября 2023 года в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС».

Организаторами конференции выступили – Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, Региональный ресурсный центр консультации, коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями, имеющих расстройства аутистического спектра ГБОУ Уфимской коррекционной школы-интерната № 63 для обучающихся с ОВЗ.

В конференции приняли участие более 670 человек, руководители, педагогические работники, специалисты образовательных организаций республики Башкортостан, представители некоммерческих и общественных организаций, родители (законные представители) детей с расстройствами аутистического спектра, представители организаций высшего образования, все заинтересованные лица в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра.

*Цель* - обобщение, систематизация и распространение научных знаний, практического опыта образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Республике Башкортостан - достигнута.

*Важнейшими задачами конференции стали:*

- обсуждение межведомственного взаимодействия и междисциплинарного подхода при организации системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра;
- внедрение научно доказанных практик образования и психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра в регионе;
- развитие ресурсной сети по психолого-педагогическому сопровождению лиц с расстройствами аутистического спектра в регионе.
- определения значимой роли НКО и родительских организаций в построении региональной системы образования и сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и их семей.

Участники конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования системы образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Республике Башкортостан и выработали следующие **рекомендации:**

**Министерству образования и науки РБ:**

- развитие сети базовых (опорных) дошкольных и общеобразовательных организаций инклюзивного образования, в т.ч. образования детей с РАС в муниципальных районах и городах республики;
- совершенствование нормативно-правовой базы Республики Башкортостан в сфере образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- развитие и совершенствование деятельности Региональных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в методической поддержке образовательных организаций, занимающихся оказанием комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра;
- консолидирование общих усилий государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра для популяризации, распространения и внедрения в деятельность образовательных организаций республики научно доказанных образовательных практик и методов работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.

### **ГАУ ДПО Институту развития образования РБ:**

- разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, семинары (вебинары), конференции и др. для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в рамках План-проспекта курсовых мероприятий и межкурсового сопровождения в 2024 г.;
- разработать методические рекомендации по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра для педагогов образовательных организаций совместно с РРЦ;
- содействовать открытию инновационных площадок на базе дошкольных и общеобразовательных организаций республики, реализующих инклюзивные подходы к обучению детей с ОВЗ, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра;
- развивать систему конкурсного движения профессионального мастерства педагогических работников и образовательных организаций в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

### **Региональным ресурсным центрам по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра:**

- содействовать развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, ресурсной сети сопровождение специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра;
- привлекать общественные родительские организации, оказывающие помощь семьям детей с расстройствами аутистического спектра для проведения в образовательных организациях просветительских занятий по формированию правильного понимания инвалидности, формированию инклюзивной культуры в обществе;
- обобщать научно доказанные методы и эффективные практики по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра;
- содействовать профессиональному развитию педагогов, работающих с детьми с РАС, повышению их компетентности в работе с родителями и детьми.

### **Образовательным организациям:**

- привлекать общественные родительские организации, оказывающие помощь семьям детей с расстройствами аутистического спектра для проведения в образовательных организациях просветительских занятий по формированию правильного понимания инвалидности, формированию инклюзивной культуры в обществе;
- содействовать профессиональному развитию и повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, повышению их компетентности в работе с родителями.
- внедрять в образовательной организации научно доказанные методы и эффективные практики по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

### **ГБУ РБ РЦППМСР:**

- разработать памятки для родителей об особых образовательных потребностях детей и необходимости создания специальных педагогических условиях для детей с расстройствами аутистического спектра;
- вести реестр детей с расстройствами аутистического спектра, прошедших ПМПР и вновь выявленных в текущем году;
- вести работу с дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями в части осуществления преимущественности специальных педагогических условий для детей с расстройствами аутистического спектра и целенаправленном комплектовании первых классов с целью подготовки их к школе;
- вести просветительскую работу по работе с детьми с РАС на платформе «Инклюзивный навигатор РБ».

### **Общественным родительским организациям:**

- информировать семьи о региональной системе комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра средствами образовательной, социально-трудовой, творческой и спортивной деятельности;
- расширять межведомственное взаимодействие в сфере образования и комплексного

сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, расширять ресурсные сети.