

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (ГАУ ДПО ИРО РБ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ГАУ ДПО ИРО РБ
А.В.Зубаиров
2023г.



**Дополнительная общеобразовательная/общеразвивающая
программа «Мой край»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6 – 11 лет
Срок реализации: 4 года

-УФА,2023-

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальность данной программы связана с тем, что история родного края самостоятельно не изучается, в программу включен и историко-краеведческий материал. Ознакомление обучающихся с некоторыми важнейшими событиями истории, биографическими данными выдающихся личностей прошлого Башкортостана должно способствовать воспитанию с малых лет интереса и любви к родной земле и родному краю.

Основной целью данного курса является воспитание гармонично развитой личности, знающей историю и культуру родного края, бережно относящейся к его духовным ценностям и занимающей активную гражданскую позицию.

Основные задачи курса:

1. Содействовать всестороннему гармоничному межнациональному развитию обучающихся, их эстетическому, нравственному, патриотическому, интернациональному, трудовому воспитанию.

2. Содействовать гармонизации межнациональных отношений.

3. Формировать здоровые этико-эстетические представления школьников, прививать любовь и вкус к культурным ценностям народов Башкортостана, стремление быть достойными продолжателями славных традиций.

4. Способствовать возрождению и развитию национальных культур, воспитание нового гражданина Башкортостана.

Тематическое построение программы обеспечивает цельность и системность занятий, дает возможность осуществления межпредметных связей, проведения интегрированных занятий культуры и музыки (изобразительного искусства, окружающего мира).

1.2.Планируемые результаты обучения (реализации программы)

ЛИЧНОСТНЫЕ

будут сформированы:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и республики;
- представления об общих нравственных категориях (доброе и зло) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с культурой, литературой и историей родного края.

будут сформированы:

- познавательная мотивация учения;
- чувство понимания и любви к родному краю, бережное отношение к нему; устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.
- получают возможность научиться:
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать свою деятельность.

Познавательные

научатся:

- находить нужную информацию;

~ сравнивать произведения и героев, классифицировать произведения по заданным критериям.

~ получают возможность научиться:

~ осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания;

~ строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме.

Коммуникативные

~ научатся:

~ работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

~ аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;

~ точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;

~ оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;

~ владеть диалогической формой речи;

~ корректно строить речь при решении коммуникативных задач;

~ понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы.

~ получают возможность научиться:

~ задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

1.3. Категория обучающихся: дети от 7 до 11 лет;

1.4. Сроки обучения: Дополнительная общеобразовательная/общеразвивающая программа «Мой край» рассчитана до 4 лет обучения, в зависимости от потребностей родителей и их детей. При желании родителей программа может быть изучена в более сжатые сроки.

количество часов в год – 32 часа; количество часов в неделю – 1 час.

1.5. Формы обучения: очная, с применением дистанционных технологий

Нормативные правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629).

3. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной/общеразвивающей программы «Мой край» Группа 1,2
1ый год реализации программы

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Здравствуй, родная школа!	1		1
2	Золотая осень	1		1
3	Рассказы Фарита Исянгулова	2	1	1
5	В мире танца	2	1	1
7	Курай - древний башкирский музыкальный инструмент	1		1
8	Славные люди Башкортостана	2	1	1
9	Славные люди Башкортостана			1
10	Мустай Карим - народный поэт Башкортостана	2	1	1
12	По памятным местам г. Уфы	2	1	1
14	Детский фольклор	2	1	1
16	Народный артист А. Мубаряков	1		1

17	Башкирские народные игры	2	1	1
19	Наше счастье - в труде	1		1
20	Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор	2	1	1
22	На страже мира	2	1	1
24	День 8 Марта	1		1
25	Из прошлого Башкортостана	2	1	1
27	Композитор З. Исмагилов	1		1
28	Сказки о животных	1		1
29	Башкирские богатырские сказки	2	1	1
31	Салют Победы	2	1	1
32	Узоры года	1		1
	Всего	32	12	20

2ой год реализации программы

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	С новым учебным годом!	1		
2	В мире сказок.	1	1	
3	В мире сказок.	1		
4	Детский фольклор.	1		
5	С.Т.Аксаков - наш земляк.	1		
6	Символика Республики Башкортостан.	1		
7	Композиторы Башкортостана для детей.	1		
8	Наш земляк – художник М.В.Нестеров.	1		
9	Поэт Г. Саям.	1		
10	Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди.	1		
11	Города Башкортостана.	1		
12	Народный художник А. Лутфуллин.	1		
13	Башкирские легенды и предания.	1		
14	С. Злобин и Салават Юлаев.	1	1	
15	С. Злобин и Салават Юлаев.	1		
16	Башкирские писатели детям.	1	1	
17	Башкирские писатели детям.	1		
18	Уральская зима.	1		
19	По музеям Уфы.	1		
20	Сказки З. Бишевой.	1	1	
21	Сказки З. Бишевой.	1		
22	Композитор Хусаин Ахметов.	1		
23	Сээны – народные предсказатели.	1		
24	Шежере - моя родословная.	1		
25	Поэт Р. Гарипов.	1		
26	Театр и дети.	1		
27	Мой родной Башкортостан.	1		
28	Любимые поэты детворы.	1	1	
29	Любимые поэты детворы.	1		
30	Тукай и Башкортостан.	1	1	
31	Тукай и Башкортостан.	1		
32	Никто не забыт.	1		
	всего	32	6	26

3ий год реализации программы

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Здравствуй, новый учебный год!	1		1
2	Природа Башкортостана.	4	1	3
3	Природа Башкортостана.	2		2
4	Певец степного Башкортостана.	2	1	1

5	Певец степного Башкортостана.	2		2
6	По театрам республики.	4	1	3
7	По театрам республики.	2		2
8	Народный поэт Башкортостана М.Гафури.	2		2
9	Юность наших дедов.	2		2
10	Беседа о художниках Башкортостана.	4	1	3
11	Беседа о художниках Башкортостана.	2		2
12	Композитор Рим Хасанов.	2		2
13	М. Бурангулов - народный сзсэн Башкортостана.	3		3
	всего	32	4	28

4ый год релизации программы

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Детский фольклор.	2	1	1
2	Украинские писатели в Башкортостане.	1		1
3	Башкирская опера и Баязит Бикбай.	1		1
4	Башкирская опера и Баязит Бикбай.	1		1
5	Константин Иванов - сын чувашского народа.	2		2
6	Ш. Бабич - звезда башкирской поэзии.	2		2
7	Композитор Роза Сахаутдинова.	1		1
8	Башкирские сатирические сказки.	2	1	1
9	Башкирские сатирические сказки.	2		2
10	Герои Башкортостана. Муса Гареев.	2		2
11	Герои Башкортостана. А.Матросов.	2	1	1
12	Наши земляки Г. Ибрагимов и С. Рамиев.	2		2
13	Р. Нигмати - народный поэт Башкортостана.	2		2
14	Из истории письменности.	2		2
15	Обрядовый фольклор башкирского народа.	2		2
16	Звезды башкирского балета.	2	1	1
17	Д. Юлтый - певец труда хлебороба.	2		2
18	Славные сыны Башкортостана. Муса Муртазин.	2		2
	всего	32	4	28

2.2.Календарный учебный график

1-ый год реализации дополнительной – общеразвивающей программы

Группа 1,2

№	Дата		Кол-во часов	Тема
	План	Факт		
1	3 нед сентября		1	Здравствуй, родная школа!
2	4 нед сентября		1	Золотая осень
3	1 нед октября (1ч) 2 нед октября (1ч)		2	Рассказы Фарита Исянгулова
5	3 нед октября (1ч) 4 нед октября (1ч)		2	В мире танца
6	1 нед ноября		1	Курай - древний башкирский музыкальный инструмент
7	2 нед ноября (1ч) 3 нед ноября (1ч)		2	Славные люди Башкортостана
9	4 нед ноября (1ч) 1 нед декабря (1ч)		2	Мустай Карим - народный поэт Башкортостана
10	2 нед декабря (1ч) 3 нед декабря (1ч)		2	По памятным местам г. Уфы
11	4 нед декабря (1ч)		2	Детский фольклор

	5 нед декабря (1ч)			
12	3 нед января		1	Народный артист А. Мубаряков
13	4 нед января (1ч) 5 нед января (1ч)		2	Башкирские народные игры
14	3 нед января (1ч)		1	Наше счастье - в труде
15	4 нед января (1ч) 5 нед января (1ч)		2	Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор
16	1 нед февраля (1ч) 2 нед февраля (1ч)		2	На страже мира
17	3 нед февраля (1ч)		1	День 8 Марта
18	4 нед февраля (1ч) 1 нед марта (1ч)		2	Из прошлого Башкортостана
19	2 нед марта (1ч)		1	Композитор З. Исмагилов
20	3 нед марта (1ч)		1	Сказки о животных
21	4 нед марта (1ч) 5 нед марта (1ч)		2	Башкирские богатырские сказки
22	2 нед апреля (1ч) 3 нед апреля (1ч)		2	Салют Победы
23	4 нед апреля (1ч)		1	Узоры года

2-ой год реализации дополнительной – общеразвивающей программы

Группа 1,2

№	Дата		Всего часов	Тема
	План	Факт		
1	3 нед сентября		1	С новым учебным годом!
2	4 нед сентября		1	В мире сказок.
3	1 нед октября		1	В мире сказок.
4	2 нед октября		1	Детский фольклор.
5	3 нед октября		1	С.Т.Аксаков - наш земляк.
6	4 нед октября		1	Символика Республики Башкортостан.
7	5 нед октября		1	Композиторы Башкортостана для детей.
8	1 нед ноября		1	Наш земляк – художник М.В.Нестеров.
9	2 нед ноября		1	Поэт Г. Саям.
10	3 нед ноября		1	Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди.
11	4 нед ноября		1	Города Башкортостана.
12	1 нед декабря		1	Народный художник А. Лутфуллин.
13	2 нед декабря		1	Башкирские легенды и предания.
14	3 нед декабря		1	С. Злобин и Салават Юлаев.
15	4 нед декабря		1	С. Злобин и Салават Юлаев.
16	3 нед января		1	Башкирские писатели детям.
17	4 нед января		1	Башкирские писатели детям.
18	1 нед февраля		1	Уральская зима.
19	2 нед февраля		1	По музеям Уфы.
20	3 нед февраля		1	Сказки З. Бишевой.
21	4 нед февраля		1	Сказки З. Бишевой.
22	1 нед марта		1	Композитор Хусаин Ахметов.
23	2 нед марта		1	Сээны – народные предсказатели.
24	3 нед марта		1	Шежере - моя родословная.
25	4 нед марта		1	Поэт Р. Гарипов.
26	5 нед марта		1	Театр и дети.
27	2 нед апреля		1	Мой родной Башкортостан.
28	3 нед апреля		1	Любимые поэты детворы.
29	4 нед апреля		1	Любимые поэты детворы.

30	1 нед мая		1	Тукай и Башкортостан.
31	2 нед мая		1	Тукай и Башкортостан.
32	3 нед мая		1	Никто не забыт.

3-ий год реализации дополнительной – общеразвивающей программы

Группа 3

№	Дата		Кол-во часов	Тема
	План	Факт		
1	3 нед сентября		1	Здравствуй, новый учебный год!
2	4 нед сентября		1	Природа Башкортостана.
3	1 нед октября		1	Природа Башкортостана.
4	2 нед октября		1	Певец степного Башкортостана.
5	3 нед октября		1	Певец степного Башкортостана.
6	4 нед октября		1	По театрам республики.
7	5 нед октября		1	По театрам республики.
8	1 нед ноября		1	Народный поэт Башкортостана М.Гафури.
9	2 нед ноября		1	Юность наших дедов.
10	3 нед ноября		1	Беседа о художниках Башкортостана.
11	4 нед ноября		1	Беседа о художниках Башкортостана.
12	1 нед декабря		1	Композитор Рим Хасанов.
13	2 нед декабря		1	М. Бурангулов - народный сэсэн Башкортостана.
14	3 нед декабря		1	Детский фольклор.
15	4 нед декабря		1	Украинские писатели в Башкортостане.
16	3 нед января		1	Башкирская опера и Баязит Бикбай.
17	4 нед января		1	Башкирская опера и Баязит Бикбай.
18	1 нед февраля		1	Константин Иванов - сын чувашского народа.
19	2 нед февраля		1	Ш. Бабич - звезда башкирской поэзии.
20	3 нед февраля		1	Композитор Роза Сахаутдинова.
21	4 нед февраля		1	Башкирские сатирические сказки.
22	1 нед марта		1	Башкирские сатирические сказки.
23	2 нед марта		1	Герои Башкортостана. Муса Гареев.
24	3 нед марта		1	Герои Башкортостана. А.Матросов.
25	4 нед марта		1	Наши земляки Г. Ибрагимов и С. Рамиев.
26	5 нед марта		1	Р. Нигмати - народный поэт Башкортостана.
27	2 нед апреля		1	Из истории письменности.
28	3 нед апреля		1	Обрядовый фольклор башкирского народа.
29	4 нед апреля		1	Звезды башкирского балета.
30	1 нед мая		1	Д. Юлтый - певец труда хлебороба.
31	2 нед мая		1	Славные сыны Башкортостана. Муса Муртазин.
32	3 нед мая		1	Славные сыны Башкортостана. Муртаза Рахимов.

2.3.Содержание программа

1й год реализации программы

Наше лето: Рассказ детей о летних каникулах, о тех памятных местах родного края, где во время отдыха они побывали. В ходе беседы с детьми педагог выясняет усиление их привязанности к родным местам, к республике.

Г. Юнусова. Первое сентября. Ш. Бабич. Книга.

Прослушивание песни Р. Хасанова на слова Ш. Галиева «Школьные годы».

Золотая осень. Беседа с обучающимися об осенней природе. Можно провести занятие, посвященное сбору урожая, хлеборобам. Рассказ педагога об отличительных приметах уральской осени.

Х. Габитов. Осень. А. Игебаев. Сентябрь. Знакомство о картинами Народного художника СССР Б. Домашникова: «Осень. Электричка», «Птицы улетают», «Бабье лето».

Рассказы Фарита Исянгулова. Чтение рассказов Ф. Исянгулова «Батыры», «Кто глупышка?», «Лесная девочка» - беседа по прочитанным произведениям. Краткие сведения педагога о писателе Ф. Исянгулове.

В мире танца. Рассказ педагога о танцевальном искусстве башкир, Башкирском государственном ансамбле народного танца, его основателе Ф. Гаскарове. Просмотр видеоматериалов о башкирских народных танцах. Прослушивание мелодий к ним: Семь девушек, «Загида», «Три брата»).

Курай - древний башкирский музыкальный инструмент. Сведения педагога о народном музыкальном инструменте - курае. Чтение «Легенды о курае». Прослушивание исполненных на курае мелодий башкирских народных песен «Урал», «Журавлиная песнь», «Ирендек» и др. Рассказ о балете и кинофильме «Журавлиная песнь», созданных на основе древней легенды.

Славные люди Башкортостана. Рассказ педагога о революционных событиях в Башкортостане. Сведения о жизни и деятельности Ш. Худайбердина. Беседа о его родине - Кугарчинском районе. Используются иллюстрации, открытки, видеоматериалы и др.

Мустай Карим - народный поэт Башкортостана. Ознакомление обучающихся с некоторыми эпизодами из биографии Мустая Карима. Рассказ о его творчестве, прозаических произведениях, написанных для детей. Чтение рассказов из его книги «Туда или сюда?»

По памятным местам г. Уфы. Рассказ педагога об истории возникновения г. Уфы, его основных достопримечательностях - Монументе Дружбы, памятниках Салавату Юлаеву, героям гражданской войны, краеведческом музее. (В районах Башкортостана используются цветные фоторепродукции, альбомы, открытки).

Н. Наджми. В Уфе есть дом. Г. Давлетов. Город на горе. Прослушивание и разучивание песни Х. Ахметова на слова Р. Янбулатовой «Уфа - моя столица».

Детский фольклор. Даются сведения о башкирских докучных сказках. Чтение сказок «Ущипни Тали и Неущипни-Гали», «Бык», «Желтая курица старика «Хармантая», «Расскажи и не рассказывай». Дети вспоминают аналогичные докучные сказки других народов, населяющих территории республики и сравнивают их. Учитель объясняет функцию данного жанрового разнообразия сказок.

Народный артист А. Мубаряков. Информация педагога о Башкирском государственном академическом театре им. М. Гафури. Сведения из творческой биографии народного артиста СССР А. Мубарякова. Рассказ о кинофильме «Салават Юлиев» и исполнении в нем А. Мубаряковым главной роли. На занятиях используются альбомы, снимки из театральных спектаклей с участием актера; если есть возможность - фрагменты из кинофильма «Салават Юлаев». Н. Ирсаева. Актер и человек.

Башкирские народные игры. Игры «Улетели - улетели», «Эстафета». Объяснение условий игр, распределение обязанностей (ко второй игре). Игры проводятся на свежем воздухе.

Наше счастье - в труде. Беседа о ежедневном труде обучающихся в группе и дома, о трудовой деятельности взрослых (на примере различных профессий родителей). Рассказ педагога о земляках - героях-тружениках, отмеченных правительственными наградами.

Краткая информация о знатных людях Башкортостана - Героях Социалистического труда-земляках и их профессии (Б. Батыровой, К. Сулейманове, Р. Яхине, Х. Султанове, Э. Гулиной и др.). Х. Габитов. У нас у всех забота. Р. Шаммас. За работу. А. Ахметкужин. Грабли.

Прослушивание песни Р. Сальманова на слова Г. Гумера «Наша грядка».

Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор.

Рассказ педагога об участии башкир в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева. Сведения из биографии Салавата Юлаева и Юлая Азналина. Чтение стихотворений Салавата Юлаева «Мой Урал». «Родная страна», «Стрела», «Джигиту», «Битва». Беседа по картине Р. Ишбулатова «Непокоренная воля».

Прослушивание народных песен о Салавате Юлаеве.

На страже мира. Рассказ об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, о биографии наших земляков А. Матросова (Щ. Мухаметьянова) и М. Губайдуллина, их подвигах и присвоении им звания Героя Советского Союза. Упоминание о памятнике этим героям в парке Победы г. Уфы.

День 8 Марта. Информация педагога о Международном женском дне 8 Марта, о том, что этот день в нашей стране отмечается как всенародный праздник. Объяснение, что уважительное и внимательное отношение, проявляемое к девочкам в группе и своим близким в семье в день 8 Марта, должно стать нормой поведения для каждого.

А. Ягафарова. Колночье платье.

Прослушивание и разучивание песни М. Гиляжева на слова В. Казыханова «Я видел во сне маму».

Из прошлого Башкортостана. Рассказ педагога в популярной форме об историческом прошлом края; о присоединении Башкирии к Русскому государству, о совместной борьбе башкир с русскими против иноземных захватчиков, о башкирских восстаниях и их предводителях - Алдаре, Карасакале, Батырше и др., об Отечественной войне 1812 г.

Беседа по картине неизвестного художника «Башкирский воин». Прослушивание башкирских народных песен «Кутузов», «Эскадрон» предварительным ознакомлением обучающихся с их легендами. Р. Бикбаев. Заветное слово.

Композитор З. Исмагилов. Восстановление в памяти прослушанных песен З. Исмагилова и краткая беседа о них. Информация педагога о жизни и творчестве композитора. Ознакомление обучающихся с понятиями опера и балет. Краткий рассказ об опере З. Исмагилова «Салават Юлаев». Прослушивание увертюры к данной опере и арий Салавата в исполнении М. Хисматуллина, песни З. Исмагилова на слова Р. Нигмати «Слава победителям», Н. Наджми. Загиру Исмагилову.

Сказки о животных. Чтение сказок о животных «Харыбай», «Лиса, беркут и Заяц у медведя в гостях». Беседа по сказкам о доброте, дружбе и находчивости.

Башкирские богатырские сказки. Сведения о богатырских сказках. Чтение башкирской сказки «Ка-мыр-батыр» и беседа о смелости, храбрости, мудрости, товарищество сказочных персонажей. Используются иллюстрации к сказке.

Салют Победы. Доходчивый рассказ педагога о праздниках 1 Мая, День радио, День Победы, день пограничника. Рассказ строится как экскурсия с использованием цветных плакатов, фоторепродукций, произведений изобразительного искусства.

Г. Юнусова. Двадцатипятилетний дед. Прослушивание «Песни батыров» З. Исмагилова на слова Н. Наджми.

Узоры года. Чтение стихотворений М. Карима «Первые капли», М. Гафури «Луг», Р. Нигмати «Летний дождь» из книги «Узоры года». (Уфа, Башкнигоиздат, 1986). Беседа с обучающимися о временах года, краткая информация об авторах, чьи стихи опубликованы в этом сборнике.

2ой год реализации программы.

Встреча: Беседа о летних каникулах детей, о Дне знаний, о группе.

Чтение произведений башкирских авторов, посвященных новому учебному году.

Г. Юнусова. Перемена. Г. Давлетов. Отличник Юмагул.

Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Мы-третьеклассники».

В мире сказок. Сведения о волшебных сказках башкир, их сходствах и отличиях со сказками других народов. Чтение сказки «Урал батыр». Беседа по ее содержанию. Беседа о любви и преданности сказочных персонажей к родной земле.

Дается задание нарисовать иллюстрации к содержанию сказки. Наиболее удачные из них, используются на занятиях.

Детский фольклор. Игра — «Перстень — бычок». Объяснение условий игры, назначение ведущего, распределение ролей. По условиям игры проштрафившиеся игроки выполняют какой-либо наказ коллектива (танец, песня, художественное слово и др.)

Игра проводится на улице, необходимо наличие музыкального инструмента.

С. Т. Аксаков - наш земляк. Рассказ о жизни и творчестве видного русского писателя-уроженца г. Уфы Степана Тимофеевича Аксакова, о его произведениях, посвященных Башкортостану, об аксаковских местах г. Уфы.

Чтение отрывков из его произведений (по выбору педагога). С. Аксаков «Поздравление», «Три канарейки».

Композиторы Башкортостана для детей. Краткие сведения педагога о композиторах Р. Габитове, М. Валиеве, Р. Сальманове. Прослушивание их песен «Белка грызет орехи», «Белая береза», «До свидания, лебеди».

Обмен впечатлениями по прослушанным мелодиям.

Наш земляк - художник А. Нестеров. Сведения об академике живописи М. В. Нестерове, о его участии в образовании в 1920 г. в г. Уфе художественного музея. Беседа по его картинам (по выбору педагога). В условиях г. Уфы можно предварительно совершить экскурсию в Башкирский государственный музей им. М. В. Нестерова. В. Нестеров. Воспоминание.

Поэт Г. Саям. Чтение стихотворения Г. Саяма «Кошка и новогодняя елка». Рассказ педагога о биографии и творчестве поэта, чьим именем раньше была названа республиканская премия комсомола. Объяснение детям, кому и за что присуждалась премия им. Г. Саяма.

Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди. Рассказ педагога о жизни и деятельности Ахметзаки Валиди, о его детях - Субуде и Исянбике - ученых с мировым именем. Используются портрет А. Валиди, иллюстративные материалы о нем, организуется выставка его книг.

Города Башкортостана. Рассказ о наиболее крупных городах Стерлитамаке, Салавате, Октябрьском, Белорецке, Нефтекамске, Ишимбае, а также о горняцких городах Кумертау, Сибее, Учалах. Сведения об истории основания этих городов, главных отраслях промышленности в каждом из них. Используются брошюры, путеводители, открытки с видами этих городов, значки с изображением их эмблем.

Б. Бикбай - Ишимбай. В. Трубицын. Золотая Туймаза.

Народный художник А. Лутфуллин. Знакомление с биографией члена-корреспондента Академии художников СССР, народного художника Российской Федерации А. Лутфуллина. Рассказ о его творчестве с использованием альбомов по изобразительному искусству Башкортостана и его произведениями. Беседа по картине А. Лутфуллина «Ожидание».

Башкирские легенды и предания. Понятие о жанрах «Легенды и предания», об их основных мотивах. Объясняет, чем отличаются легенды и предания от сказок и других прозаических жанров фольклора. Беседа о топонимических легендах местного края.

Чтение легенд и преданий «Луна и Зухра», «Инсебеке - таш», «Таштугай», «Как Салават медведя убил». Комментарий педагога.

С. Злобин и Салават Юлаев. Рассказу педагога о работе русского писателя Степана Павловича Злобина над произведениями о Салавате Юлаеве, их первых изданиях,

адресованных детям. Чтение отрывков из исторического рассказа С.Злобина «Салават» (Уфа, 1977, 1998).

Башкирские писатели детям. Краткое ознакомление с биографией А.Карная. Рассказ о его творчестве. Чтение его рассказа «Жаворонок», беседа о птицах, обитающих в наших краях. Прослушивание башкирской народной песни «Кукушка».

Уральская зима. Рассказ педагога об особенностях уральской зимы, ее отличительных признаках от зимней природы других уголков страны - средней полосы, Сибири, тундры, Средней Азии и др.

Х.Габитов. Зима. А.Ахметкужин. Дедушка Мороз. Н.Наджми. Зима. М.Карим. Когда Дед Мороз был маленьким. Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Первый снег».

По музеям Уфы. Рассказ педагога о столице Башкортостана - орденоносном городе Уфе, его достопримечательностях. Разговор строится как экскурсия по музеям столицы, учащиеся получают информацию о Национальном музее, Доме-музее М.Гафури, Художественном музее им.Нестерова, Музее археологии и этнографии Уфимского научного центра Российской Академии наук.

Используются путеводители, цветные фотоальбомы, репродукции из картин и т.д.

В Уфимских школах можно совершить экскурсию в один из названных музеев.

Сказки З. Биишевой. Ознакомление обучающихся с биографией видной писательницы З.Биишевой, краткий рассказ о ее творчестве. Чтение сказок, вошедших в сборник «Лети, лети моя тележка!», беседа по их содержанию.

Композитор Хусаин Ахметов. Рассказ педагога о биографии и творчестве видного композитора Х.Ахметова, восстановление в памяти его песен, прослушанных в классе. Прослушивание песен и мелодий Х.Ахметова «Батыр полей», «Моя родная деревня», «Утро Урала». Обмен впечатлениями.

Сэсэн - народные предсказатели. Доступные сведения о письменной и изустной литературе башкир в средних веках. Сведения о сэсэнх как о носителях изустной поэзии. Легенды о Хабрау - сэсэн и Ерэнсэ-сэсэн. Ш.Тамьяни. Ай, мой Урал.

Шежере - моя родословная. Рассказ педагога о шежере, древнем уникальном виде письменных памятников башкир, рассказывающем об истории родов и племен. Сведения о времени возникновения шежере, формах его существования, об обычае знания каждым башкиром имен своих предков до семи поколений. Чтение отрывков текстов шежере из книги «Башкирские шежере» (Уфа, 1960).

Поэт Р. Гарипов. Информация о республиканской премии им. Салавата Юлаева, условиях ее присуждения, некоторых лауреатах. Более подробный рассказ о жизни и творчестве народного поэта РБ, лауреата премии им. Салавата Юлаева Р.Гарипова.

Чтение его стихотворений «Жаворонок», «Курай».

Прослушивание песни Р. Сахаутдиновой на слова Р.Гарипова «Жизнь».

Театр и дети. Рассказ о ежегодно организуемой в республике неделе «Театр и дети». Ознакомление обучающихся с государственными театрами Башкортостана - Башкирским академическим, Сибайским, Салаватским, Туймазинским драматическими; Уфимским и Стерлитамакским русскими драматическими, театром оперы и балета, кукольным, их ведущими актерами, детским и юношеским репертуаром на сегодняшний день.

Используются альбомы, открытки, фотоснимки. Прослушивание отрывков из спектаклей, арий из опер.

Мой родной Башкортостан. Рассказ педагога о событиях начала XX века на территории Башкортостана, об образовании Башкирской АССР в 1919 г. Краткие сведения о развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры республики, информация о количестве районов республики, расположении своего района (города) на карте Башкортостана. М.Карим. Березовый лист. К.Киньябулатова. Чай.

Прослушивание песни М. Бикбовой на слова М. Сиражи «Башкортостан».

Памятные уголки родного края. Сведения педагога о достопримечательностях района и родного населённого пункта: крупных производственных и агропромышленных объектах, культурных центрах, музеях, памятниках природы, краткая информация о них. До или после занятия можно совершить экскурсию на один из таких объектов.

Х.Гилязов. Приезжайте к нам в Сармасан. А.Атнабаев. Край мой. Ш.Анак. Журавлиная песня. Прослушивание песни А. Габдрахманова на слова Б.Нугуманова «По родным местам».

Любимые поэты детворы. Чтение стихотворений М.Гали, А.Игебаева, Г.Юнусовой. Краткие сведения о самих поэтах и их творчестве. М.Гали. Сабантуй. Г.Юнусова. Бумага и карандаши. А.Игебаев. Вы не верьте.

Тукай и Башкортостан. Рассказ о жизни и творчестве великого татарского поэта Г.Тукая, о его произведениях для детей, о приезде поэта в 1912 г. в г.Уфу и встрече с М.Гафури, о широком распространении стихотворений Г.Тукая в рукописях на территории Башкортостана. Чтение стихотворений «Дождь и солнце», «Фатима и соловей».

Прослушивание и разучивание татарской народной песни «Родной язык» на слова Г.Тукая.

Никто не забыт. Сведения об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, славных сынов Башкортостана - Героях Советского Союза, о боевом пути башкирской кавалерийской дивизии. Рассказ о генерале М. Шаймуратове. Упоминание имен земляков - бывших воинов кавалерийской дивизии. Прослушивание и разучивание песни З. Исмагилова на слова К. Даяна «Шаймуратов генерал».

4ий год реализации программы

Беседа о родной группе, одноклассниках, педагогах, книге как источнике знаний. Обмен впечатлениями об занятии Мира.

М. Гали. Книга. Г. Давлетова. Диктант. Г. Юнусова. Живи, книга.

Прослушивание песни Н. Мустакимова на слова С. Алибаева. «Школьная дорога».

Природа Башкортостана. Рассказ педагога о достопримечательностях природы Башкортостана - пещерах Шульган - Таш, Победы, Салавата Юлаева, роднике Кургазак, горе Янган-тау. Используются цветные открытки, иллюстрации, фотоснимки календаря «Башкортостан». В близлежащих к одному из данных объектов школах можно совершить экскурсию и занятие проводить по ее впечатлениям.

Прослушивание песни В. Мухамадиева на слова М. Закирова «Юрюзань».

Певец степного Башкортостана

Рассказ о жизни поэта С. Чекмарева, его работе в 20-х годах в зауральских районах Башкортостана, о его поэтическом творчестве.

Чтение стихотворения С. Чекмарева «Размышления на станции Карталы» и других поэтических произведений.

Информация о премии С. Чекмарова, учрежденной Башкирским обкомом ВЛКСМ и Таналыкском совхозом Хайбуллинского района Башкортостана, которая присуждается лучшим произведениям башкирских писателей о молодых сельских тружениках.

По театрам республики. Краткий обзор репертуара республиканских театров. Ознакомление с ведущими актерами государственных театральных коллективов, сведения о народном театре, действующем на территории района или региона (в Уфе - во дворце культуры на территории соответствующего городского района, где находится школа).

Используются альбомы, фотоснимки. Прослушивание отрывков из новых спектаклей репертуара.

Народный поэт Башкортостана. Краткие сведения о жизни и творчестве народного поэта Башкортостана М. Гафури. Чтение его рассказа «Дикий гусь».

Беседа по картине А. Арсланова «Встреча М. Гафури с Г. Тукаем».

Юность наших дедов. Беседа о поэте, первом вожаке башкирского комсомола и первом редакторе республиканской молодежной газеты, делегате III съезда комсомола Шамуне Фидаи.

Чтение его стихотворений «Пламенное желание», «Красные звезды», «Огни революции». Комментарий педагога.

Беседа о художниках Башкортостана. Рассказ педагога о творчестве известных художников Башкортостана Б. Домашникова, А. Лежнева, Ф. Кашеева, Г. Нечаевой, А. Тюлькина с демонстрацией их картин. Просмотр картин (по выбору педагога) «Последние дни осени», «Сказ об Урале» (Б. Домашников); «Поимка Салавата», «Встреча отряда Салавата с отрядом Пугачева» (А. Лежнев); «Бабай», «Башкирский кумыс» (Ф. Кашеев); «Богатство Урала», «В юрте восставших башкир» (Г. Нечаева); «Урал фронту», «В. И. Чапаев под Уфой» (А. Тюлькин). Комментарии педагога, обмен впечатлениями.

Композитор Рим Хасанов. Беседа о творчестве известного композитора Р. Хасанова, восстановление в памяти его песен, прослушанных в классе.

Прослушивание его песен «Усра - цветок Урала» на собственные слова.

М. Бурангулов - народный сэсэн Башкортостана. Объяснение учащимся понятий сэсэн и поэт. Беседа о роли сэсэнов в дореволюционной изустной литературе и общественной жизни Башкортостана. Рассказ о трудной судьбе народного сэсэна Башкортостана М. Бурангулова, его многогранной литературной и научной деятельности. Чтение его стихотворений, отрывков из драматических произведений (по выбору учителей). «Башкирская свадьба», «Ашкадар».

Детский фольклор. Разучивание считалок. Объяснение сути данного жанра детского фольклора. Считалки «Куда отправился абзый-агай?», «Отправился летом, вернусь осенью»; игры «Не говорить «да» и «белый», «Кап та коп», их разучивание, объяснение условий и игра.

Украинские писатели в Башкортостане. Рассказ об эвакуации Союза писателей Украины в годы Великой Отечественной войны в г.Уфу, о работе украинских писателей Павло Тычины, Максима Рыльского, Владимира Сосюры, Натана Рыбака и других в тесном сотрудничестве с башкирскими писателями. Чтение произведений украинских писателей о Башкортостане.

Беседа об Украине и украинской литературе с использованием карты страны, цветных фоторепродукцией, портретов писателей и др.

М. Рыльский. Отчизне. М. Шевченко. Моя фамилия.

Башкирская опера и Баязит Бикбай. Сведения об истории Башкирского государственного театра оперы и балета, о первых операх 30-40-х годов «Акбузат», «Карлугас», «Айсылу».

Объяснение понятия «Либретто». Рассказ о деятельности Б. Бикбая в области создания музыкальных драм, либретт для опер, его совместной творческой работе с композитором З. Исмагиловым по созданию опер «Салават Юлаев», «Шаура», музкомедии «Кодаса».

Прослушивание арий и куплетов из этих сценических постановок.

Константин Иванов - сын чувашского народа

Сведения о биографии и творчестве классиков Чувашской литературы Константина Иванова и Якова Ухсяя, родившихся в с. Слакбашево Белебевского района Башкирский АССР.

К. Иванов, Две дочери. Красная девица (отрывок из поэмы «Нарспи».

Информации о современных чувашских писателях, пишущих для детей.

Ш. Бабич - звезда башкирской поэзии. Рассказ педагога о творчестве знаменитого башкирского поэта Ш. Бабича. Чтение его стихотворений «Присяга народу», «Ответ луны», «Кураю», «Башкортостан».

Композитор Роза Сахаутдинова. Краткие сведения о творчестве композитора Р. Сахаутдиновой. Прослушивание ее детских песен «Приключения зайчонка» (слова У. Киньябулатова), «Колыбельная» (слова Т. Миннулина).

Башкирские сатирические сказки. Понятие о сатирических сказках. Сатирические сказки о хитром работнике и глупом бае. Чтение сказок «Бай и нищий», «Сказка о земле». Беседа по их содержанию.

Герои Башкортостана. Краткий рассказ о Великой Отечественной войне, о Героях Советского Союза-уроженцах Башкортостана.

Рассказ о Мусе Гарееве — дважды Герое Советского Союза, Г. Г. Арсланове, которому первым на Южном Урале присуждено это высокое звание, а также о А. Матросове (Ш. Мухамедьянове), М. Губайдуллине, Т. Кусимове и др. Обязательно упоминаются имена героев - выходцев из родного района или города.

Просмотр и обсуждение картины А. Лутфуллина «Мать погибшего героя».

Наши земляки Г. Ибрагимов и С. Рамиев. Рассказ педагога о жизни и творчестве классиков татарской литературы уроженцев Башкортостана Галимзяна Ибрагимова и Сагита Рамиева. Чтение их произведений для детей (по выбору педагога).

Беседа о Республике Татарстан и татарской литературе. Используются карта республики, цветные фоторепродукции, открытки, портреты писателей и др.

Р.Нигмати - народный поэт Башкортостана. Рассказ педагога о детстве Р. Нигмати, о его жизни и творчестве. Чтение стихотворения Р. Нигмати «Ответы на вопросы дочери». Беседа с обучающимися о Родине.

Из истории письменности. Писменность башкир в прошлом. Понятие об арабской графике, тюркской письменности, которыми пользовались башкиры с X-XI вв. Сведения о медресе, мектебах, русских школах для детей нерусского населения Урала, гимназиях в гг. Уфе, Оренбурге. О башкирах, получивших высшее образование в Казанском императорском университете.

Обрядовый фольклор башкирского народа. Сведения об обрядовом фольклоре башкирского народа. Ознакомление с календарным весенним праздником «Грачиная каша» (Карга буткаһы»). Прослушивание народных мелодий, связанных с этим праздником.

Звезды башкирского балета. Восстановление в памяти истории создания оперного театра; сведения о возникновении балетной труппы в 30-х годах.

Рассказ педагога о прима-балеринах театра З. Насретдиновой, Г. Сулеймановой, Э. Куватовой. Краткий обзор национального репертуара, информация о кинофильме «Журавлиная песнь». Прослушивание фрагментов музыки Л. Степанова к балету «Журавлиная песнь».

Д. Юлтый - певец труда хлебороба. Чтение сборника стихов Д. Юлтыя «Хлеб», беседа о труде хлебороба 30-х годов. Рассказ педагога о его авторе - участнике империалистической войны, общественном деятеле, поэте, публицисте 20-30-х годов Д. Юлтые. Краткие сведения о его творчестве, в том числе о более крупных произведениях поэта, посвященных хлеборобам.

Славные сыны Башкортостана. Рассказ о жизни и деятельности М. Муртазина. Сведения о родине героя - Учалинском районе Башкортостана. Используются портрет М. Муртазина, книги и материалы о нем. Рассказы детей о своих родных, прошедших ВОВ. Герои ВОВ

Ценностные ориентиры содержания программы

Культура родного края как учебный предмет в начальных классах имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих занятиях учащиеся знакомятся с художественными произведениями, произведениями искусства, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся начальных классов.

Культура родного края как вид искусства знакомит обучающихся с нравственно-эстетическими ценностями народов, населяющих республику и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

На занятиях Культура родного края продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над вечными ценностями: добром, справедливостью, правдой и т.д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках данного предмета, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

2.4. Учебно-методические материалы

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории республики Башкортостан. Содержание предмета учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным особенностям обучающихся, педагогическую целесообразность их изучения.

Обширная информация, полученная в начальных классах по литературе, музыкальному, изобразительному, театральному искусству, фольклору, создает необходимую базу для углубленного изучения данного предмета в старших классах.

Организация деятельности детей на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому ребенку с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать русский язык.

2.5. Материально-техническое обеспечение программы

- Технические средства обучения
- учебная доска, аудио -, видео оборудование, видеокассеты, DVD – плеер;
- телевизор, ноутбук, интернет.

Пособия (электронные версии)

- портреты писателей Республики Башкортостан;
- карта РФ; физическая карта мира, Республики Башкортостан
- набор тематических и сюжетных картинок; словари;
- набор предметных картинок; дидактический материал в виде карточек с заданиями;
- демонстрационные изобразительные пособия (серии картин; сюжетные картинки и
- магниты; энциклопедии, различные словари (электронные версии).

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1.Формы текущего контроля

1.Викторины (для проверки теоретических знаний); Кроссворды (для проверки теоретических знаний). Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ. Тестирование

3.2.Формы промежуточной / итоговой аттестации

1.Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ. Тестирование

3.3.Примерный перечень контрольных вопросов

Славные люди Башкортостан. Великие поэты, писатели, музыканты, композиторы.

Памятные места республики.

Критерии оценки текущего и итогового контроля

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов:

- Активность участия; Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
- Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
- Самостоятельность.
- Оригинальность суждений.
- Выполнение проектов;
- Участие в конкурсах, в фестивалях, олимпиадах, викторинах
- Участие в групповой работе и т.д.

ИНЫЕ УСЛОВИЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

5.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебный комплект для обучающихся:

Идельбаев М.Х., Сулейманов А.М. Живые родники 3-4 класс – Уфа: Китап, 2006.

Культура Башкортостана . Рабочая тетрадь к учебнику Живые родники для 4 класса . Уфа: Китап, 2009.

Учебно-методическая литература для педагога:

1. История и культура Башкортостана . Хрестоматия. Уфа, ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат»,2008.

2. Я живу в Башкортостане : Пособие для внеклассного чтения по культуре Башкортостана ./ БИРО, 2002.

3.500 вопросов и ответов об Уфе. Подготовлено при поддержке Администрации городского округа г.Уфа, 2010.