

Дополнительная общеобразовательная/общеразвивающая  
программа «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной/общеразвивающей программы  
Группа 1,2

№	Дата		Кол. часов	Тема
	План	Факт		
<b>1.ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД</b>				
<i>1.1. обучение письму</i>				
1.1.1	3 нед. Сентября (1 ч)		1	Элементы прописи (обложка, титульный лист). Знакомство с шариковой ручкой и правилами обращения с ней при письме. Правила посадки при письме. Знакомство с разлиновкой прописи. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линия рабочей строки. Гигиенические правила письма.
1.1.2	3. нед сентября (2 ч)		2	Подготовка руки к письму. Разные типы штриховки. Обводка предметов по контуру
1.1.3	3 нед сентября (1 ч) 4 нед (1 ч)		2	Письмо элементов букв, узоров, бордюров. Сравнение элементов письменных и печатных букв.
1.1.4	4 нед сентября (2 ч)		2	Конструирование из отдельных элементов известных обучающимся букв, их печатание
1.1.5	4 нед сентября (1 ч) 5 нед сентября (1ч)		2	Знакомство с написанием строчных и заглавных букв аА, оО, иИ, ы, уУ
<i>1.2 развитие устной речи</i>				
1.2.1	5 нед сентября (2 ч)		2	Составление предложений к иллюстрациям прописи.
1.2.2	1 нед октября (1 ч) 2 нед октября (3 ч)		4	Обозначение изображенных предметов слово. Классификация предметов на основе общего признака. Объединение предметов в группу по общему признаку.
1.2.3	2 нед октября (1ч) 3 нед октября (3ч) 4 нед октября (1ч)		5	Модели предложения. Воспроизведение эпизода сказки по иллюстрации. Составление рассказов по сюжетным картинкам прописи.
<b>2.БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД</b>				
<i>2.1 обучение письму</i>				
2.1.1	4 нед октября (2ч)		2	Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений.
2.1.2	4 нед октября (1ч) 5 нед октября (1ч)		2	Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта
2.1.3	5 нед октября (2ч)		2	Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке.
2.1.4	5 нед октября (1ч) 1 нед ноября (1ч)		2	Запись слов и предложений после предварительного их слоگو-звукового разбора с педагогом, а затем и самостоятельно.
2.1.5	1 нед ноября (2ч)		2	Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста).

				Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов.
2.1.6	2 нед ноября (2ч)		2	Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце).
2.1.7	2 нед ноября (2ч)		2	Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных
2.1.8	3 нед ноября (2ч)		2	Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – шу).
2.1.9	3 нед ноября (1ч)		1	Знакомство с правилами гигиены письма
<b>2.2 развитие устной речи</b>				
2.2.1.	3 нед ноября (1ч) 4 нед ноября (1ч)		2	Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата.
2.2.2	4 нед ноября (2ч)		2	Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.
2.2.3	4 нед ноября (1 ч) 5 нед ноября (1 ч)		2	Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слоگو-звуковой структуре, в соответствии с нормами- орфоэпии, с соблюдением ударения
2.2.4	1 нед декабря (3ч) 2 нед декабря (1ч)		4	Правильное произнесение всех звуков русского языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п- б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках). Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.
2.2.5	2 нед декабря (2ч)		2	Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенство вание общих речевых навыков: обучение нетороп ливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.
2.2.6	2 нед декабря (1ч) 3 нед декабря (3ч)		4	Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слоگو-звуковой структуре, в соответствии с нормами- орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков русского языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п- б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках).
2.2.7	3 нед декабря (1ч) 4 нед декабря (1ч)		2	Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.
2.2.8	4 нед декабря (2ч)		2	Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями).
2.2.9	4 нед декабря (1ч)		4	Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы педагога, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.
2.2.10	5 нед декабря (3ч) 3 нед января (1ч)		4	Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста (по вопросам учителя).

				Составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений, объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета. Ответы на вопросы по прочитанным предложениям и текстам.
2.2.11	3 нед января (3ч)		3	Рисование с помощью педагога словесной картинке с использованием нескольких прочитанных слов, объединенных ситуативно. Дополнение сюжета, самостоятельное придумывание событий, предшествующих изображенному или последующих.
2.2.12	3 нед января (1ч) 4 нед января (3ч)		3	Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем. Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием.
2.2.13	4 нед января (1ч) 5 нед января (3ч)		4	Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и при пересказе текста.
<b>ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД</b>				
<b>3.1. Обучение письму</b>				
3.1.	5 нед января (1ч) 1 нед февраля (3ч) 2 нед февраля (2ч)		6	Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.
<b>3.2 Слова, слова, слова...</b>				
3.2.1	2 нед февраля (2ч)		6	Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.
3.2.2	3 нед февраля (4ч)		4	Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.
3.2.3	4 нед февраля (3ч) 1 нед марта (1ч)		4	Слово и слог. Ударение. Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).
<b>3.3 Звуки и буквы</b>				
3.3.1	1 нед марта (3ч) 2 нед марта (3ч) 4 нед марта (4ч) 5 нед марта (2ч) 1 нед апреля (2ч) 2 нед апреля (4ч) 3 нед апреля (4ч) 4 нед апреля (4ч) 5 нед апреля (3ч)		27	Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки.
3.3.2	2 нед мая (1ч) 3 нед мая (3 ч) 4 нед мая (2ч)		6	Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

## Группа 1,2

№	Дата		Кол. часов	Тема
	План	Факт		
1	3 нед сентября (3ч)		3	Наша речь Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.
2	4 нед сентября (3ч), 5 нед сентября (1 ч)		4	Текст Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.
4	5 нед сентября (1ч), 1 нед октября (1ч), 2 нед октября (3ч), 3 нед октября (2ч) 4 нед октября (2ч)		9	Слова, слова, слова... Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.
<b>Звуки и буквы</b>				
6	4 нед октября (1ч) 5 нед октября (3ч) 1 нед ноября (2ч) 2 нед ноября (3ч) 4 нед ноября (1ч)		10	Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными.
7	4 нед ноября (2ч) 5 нед ноября (1ч) 1 нед декабря (2ч) 2 нед декабря (3ч) 3 нед декабря (2ч)		10	Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак .
8	3 нед декабря (1ч) 4 нед декабря (3ч) 5 нед декабря (1ч)		5	<i>Проекты:</i> И в шутку и в серьез. Пишем письмо. Рифмы.
<b>9. Части речи</b>				
9.1	3 нед января (3ч) 4 нед января (3ч) 5 нед января (1ч)		7	Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных.
9.2	5 нед января (2ч) 1 нед февраля (3ч) 2 нед февраля (3ч)		8	Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов.
9.3	3 нед февраля (3ч) 4 нед февраля (3ч) 1 нед марта (2ч)		8	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных.
9.4	1 нед марта (1ч) 2 нед марта (2ч) 3 нед марта (3ч)		7	Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение.

	4 нед марта (1ч)			
9.5	4 нед марта (1ч) 5 нед марта (2ч) 1 нед апреля (1ч) 2 нед апреля (3ч)		7	Предлоги.
10	3 нед апреля (3ч) 4 нед апреля (2ч)		5	ПРОЕКТ: В словари – за частями речи.
11	4 нед апреля (1ч) 5 нед апреля (3ч) 1 нед мая (2ч) 2 нед мая (2ч) 3 нед мая (3ч) 4 нед мая (3ч) 5 нед мая (1ч)		15	Повторение

Группа 3

№	Дата		Кол. часов	Тема
	План	факт		
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ</b>				
1.1.	3 нед сентября (2 ч)		2	Наша речь и наш язык.
<b>ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ</b>				
2.1	3 нед сентября (1 ч) 4 нед сентября (3 ч)		4	Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге).
2.2	5 нед сентября (2 ч) 1 нед октября (1 ч) 2 нед октября (3 ч)		6	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.
<b>СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ</b>				
3.1	3 нед октября (2 ч)		2	Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы.
3.2	3 нед октября (1 ч) 4 нед октября (3 ч)		4	Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление).
3.3	5 нед октября (2 ч)		2	Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).
4	5 нед октября (1 ч) 1 нед ноября (2 ч) 2 нед ноября (1ч)		4	ПРОЕКТ: Рассказ о слове.
<b>СОСТАВ СЛОВА</b>				
5.1	2 нед ноября (2ч) 3 нед ноября (3ч) 4 нед ноября (1ч)		6	Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова.
5.2	4 нед ноября (2ч)		2	Обобщение знаний о составе слова.

6	1 нед декабря (3ч) 2 нед декабря (1ч)		4	ПРОЕКТ: Семья слов.
<b>ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА</b>				
7.1	2 нед декабря (2ч), 3 нед декабря (3ч), 4 нед декабря (1ч)		6	Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными.
7.2	4 нед декабря (2ч) 5 нед декабря (2ч)		4	Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).
8	3 нед января (3ч) 4 нед января (1ч)		4	ПРОЕКТ: Составляем орфографический словарь.
<b>ЧАСТИ РЕЧИ</b>				
9.1	4 нед января (1ч)		1	Общее понятие
9.2	4 нед января (1ч) 5 нед января (3ч) 2 нед февраля (3ч) 3 нед февраля (3ч) 4 нед февраля (2ч)		12	Имя существительное Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.
10	1 нед марта (3ч) 2 нед марта (1ч)		4	ПРОЕКТ: Тайна имени. Зимняя страничка.
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>				
11.1	2 нед марта (2ч) 3 нед марта (2ч)		4	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание.
11.2	3 нед марта (1ч) 4 нед марта (3ч) 5 нед марта (2ч)		6	Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.
12	1 нед апреля (1ч) 2 нед апреля (3ч) 3 нед апреля (3ч) 4 нед апреля (2ч)		9	ПРОЕКТ: Имена прилагательные в загадках.
<b>Местоимение</b>				
13.1	4 нед апреля (1ч) 5 нед апреля (3ч)		4	Лицо, число, род личных местоимений.
14	2 нед мая (3ч) 3 нед мая (3ч) 4 нед мая (3ч) 5 нед мая (1ч)		4	Повторение

Группа 4

№	Дата		Кол. часов	Тема
	План	Факт		
1	3 нед сентября (3ч)		3	ПОВТОРЕНИЕ



2	4 нед сентября (3ч), 5 нед сентября (1ч)		4	Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание.
3	5 нед сентября (1ч), 1 нед октября (1ч), 2 нед октября (3ч)		5	ПРЕДЛОЖЕНИЕ Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.
<b>СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ</b>				
4.1	3 нед октября (2ч), 3 нед октября (3ч), 4 нед октября (3ч)		8	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.
4.2	5 нед октября (3ч), 1 нед ноября (2ч), 2 нед ноября (1ч)		6	Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>				
5.1	2 нед ноября (2ч), 3 нед ноября (3ч) 4 нед ноября (1ч)		6	Изменение по падежам. Три склонения имен существительных.
5.2	4 нед ноября (2ч), 5 нед ноября (1ч), 1 нед декабря (2ч), 2 нед декабря (3ч)		8	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.
6	3 нед декабря (3ч), 4 нед декабря (1ч)(1ч)		4	ПРОЕКТ: Говорите правильно!
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>				
7.1	4 нед декабря (2ч), 5 нед декабря (2ч), 3 нед января (3ч)		7	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
7.2	4 нед января (3ч), 5 нед января (3ч), 1 нед февраля (1ч)		7	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе
8	1 нед февраля (2ч) 2 нед февраля (2ч)		4	ПРОЕКТ: Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.
<b>ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ</b>				
9.1	2 нед февраля (2ч), 3 нед февраля (1ч)		3	Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений.
9.2	3 нед февраля (1ч), 4 нед февраля (2ч)		3	Правописание местоимений.
<b>ГЛАГОЛ</b>				
10.1	4 нед февраля (1ч), 1		7	Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и

	нед марта (3ч), 2 нед марта (2ч) , 3 нед марта (1ч)			будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов.
10.2	3 нед марта (2ч), 4 нед марта (3ч), 5 нед марта (2ч), 1 нед апреля (1ч), 2 нед апреля (1ч)		10	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.
11	2 нед апреля (2ч), 3 нед апреля (2ч)		4	ПРОЕКТ: Занимательный русский язык
12	3 нед апреля (1ч), 4 нед апреля (3ч), 5 нед апреля (2ч), 2-4 нед мая (1ч)		7	ПОВТОРЕНИЕ