

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

программа бюджетных курсов повышения квалификации:  
«Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»  
(наименование программы)

Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы  
Срок обучения: с 10 по 19 апреля 2023г.  
Объем часов: 72 часа  
Форма обучения: очно-заочно  
Режим занятий: 8 (час в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
	Входной контроль	1		1	тест
1	<b>Модуль 1. Общие вопросы формирования читательской грамотности обучающихся. Требования ФГОС и Концепции к преподаванию предмета «Родной язык» в современных условиях</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.1	Требования ФГОС общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в частности, к формированию универсальных учебных действий. Нормативно-правовые основы преподавания родного языка в современной школе	4	2	2	
1.2	Формирование функциональной грамотности на уроках татарского языка и литературы	12	6	6	
2	<b>Модуль 2. Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
2.1	Формирование читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы	8	2	6	
2.2	Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся	8	2	6	
2.3	Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся. Работа с текстом	8	2	6	
3	<b>Модуль 3. Оценка читательской грамотности учащихся</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
3.1	Методы диагностики. Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	6	2	4	
3.2	Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	6	2	4	
3.3	Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся. Типы и виды оценивания	6	2	4	
4.	<b>Модуль 4 Безопасность детей в сети Интернет</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	тест
6	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Проектная работа
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	
	Примечание: а) диагностика входного и выходного контроля из расчета 0,25 ч. на 1 слушателя; б) прием зачета из расчета 0,5 ч. на 1 слушателя. в) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя.				

Заведующий УМО:  З.В. Псянчина  
Зав. кафедрой:  Э.Ф. Рахимова  
Руководитель курсов:  Г.Д. Куватова