

	литературы. Ориентация на формирование системы ценности и мотивов на уроках русского языка и литературы				
2.4	Составление рабочей программы по предмету: структура и содержание. Конструктор учебных программ	8	2	6	
3.	Модуль 3. Современный урок русского языка и литературы в русле обновленных стандартов ООО	26	12	14	
3.1	Проектирование урока на основе примерной рабочей программы по предмету. Технологическая карта урока как способ его графического представления	8	4	4	
3.2	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы. Типология и структура уроков (нетрадиционные формы организации урока и их современные формы)	8	4	4	
3.3.	Основные виды анализа и оценивания современного урока. Дидактические затруднения в деятельности учителя	4	2	2	
3.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы. Разработка проекта по теме программы	6	2	4	
4	Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет	6	4	2	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5	Выходной контроль	1		1	
6	Итоговая аттестация	4		4	Проект
	ИТОГО	72	29	43	
1	Обработка входного контроля 0,25 часа на слушателя				
2	Проверка проектной работы из расчета 0,5 часов на слушателя				

Заведующий УМО:

З.В. Псянчина

З.В. Псянчина

Заведующий кафедрой:

Н.Г. Искужина

Н.Г. Искужина

Руководитель курсов:

Х.И. Атнагулова

Х.И. Атнагулова