

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе _____ К.В. Габдрахманова
« ____ » _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа бюджетных курсов повышения квалификации: **«Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»**
(наименование программы)

Категория слушателей: учителя родных языков и литератур

Срок обучения: с 03 по 12 апреля 2023г.

Объем часов: 72 часа

Форма обучения: заочно с применением ДОТ

Режим занятий: 8 (час в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
	Входной контроль	1		1	тест
1	Модуль 1. Общие вопросы формирования читательской грамотности обучающихся Требования ФГОС и Концепции к преподаванию предмета «Родной язык» в современных условиях	16	8	8	
1.1	Требования ФГОС общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в частности, к формированию универсальных учебных действий. Нормативно-правовые основы преподавания родного языка в современной школе	4	2	2	
1.2	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения в школе	4	2	2	
1.3	Формирование читательской грамотности	4	2	2	
1.4	Основные типы и виды чтения	4	2	2	
2	Модуль 2. Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся	24	6	18	
2.1	Формирование читательской грамотности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	8	2	6	
2.2	Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся младших и средних классов	8	2	6	
2.3	Типы заданий по формированию читательской грамотности обучающихся	8	2	6	
3	Модуль 3. Оценка читательской грамотности учащихся	22	6	16	
3.1	Методы диагностики. Разработка инструментария диагностики уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся начальных классов	8	2	6	
3.2	Разработка инструментария диагностики уровня сформированности	8	2	6	

	читательской грамотности у обучающихся средних классов				
3.3	Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания	6	2	4	
4	Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет	6	4	2	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5	Выходной контроль	1		1	тест
6	Итоговая аттестация	2		2	Технологическая карта урока-зачет
	Итого:	72	24	48	
	Примечание: а) диагностика входного и выходного контроля из расчета 0,25 ч. на 1 слушателя; б) прием зачета из расчета 0,5 ч. на 1 слушателя. в) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя.				

Заведующий УМО:  З.В. Псянчина

Зав. кафедрой:  Э.Ф. Рахимова

Руководитель курсов:  Г.Д. Куватова