

	читательской грамотности у обучающихся средних классов				
3.3	Формы контроля и оценка сформированности читательской грамотности обучающихся начальных и средних классов. Типы и виды оценивания	6	2	4	
4	Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет	6	4	2	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5	Выходной контроль	1		1	тест
6	Итоговая аттестация	2		2	Технологическая карта урока-зачет
	Итого:	72	24	48	
	Примечание: а) диагностика входного и выходного контроля из расчета 0,25 ч. на 1 слушателя; б) прием зачета из расчета 0,5 ч. на 1 слушателя. в) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя.				

Заведующий УМО:  З.В. Псянчина

Зав. кафедрой:  Э.Ф. Рахимова

Руководитель курсов:  Г.Д. Куватова