

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМР

К.В.Габдрахманова

2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Тема:** «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»

**Цель** данной программы достижение личностных, предметных и метапредметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС.

**Категория слушателей:** учителя иностранных языков

**Срок обучения:** с 17 апреля – по 24 апреля 2023 г.

**Объем часов:** 72 часа

**Форма обучения:** заочно, 9 дней

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	<b>Входной контроль</b>	1 ✓		1		тест
<i>Базовая часть</i>						
<b>Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>						
<i>Инвариантная часть</i>						
1	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка</b>	4	2	2		
1.1	Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка	2 ✓	1	1		
1.2	Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению	2 ✓	1	1		
<i>Профильная часть</i>						
<b>Раздел 2. Предметно-методическая деятельность</b>						
<i>Инвариантная часть</i>						
	<b>Модуль 2. Модуль 1. Планируемые результаты освоения программы по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности</b>	20	8	12		
2.1	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	2 ✓	2			
2.2.	Формирование универсальных учебных действий как способ достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка	6 ✓	2	4		

2.3.	Личностно-ориентированный подход в процессе обучения как одно из основных требований ФГОС	6	2	4		
2.4	Достижение планируемых образовательных результатов во внеурочной деятельности	6	2	4		
	<b>Модуль 3. Учебно-методическая деятельность учителя по реализации образовательного процесса в свете требований ФГОС</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
3.1.	Составление рабочей программы по предмету: структура и содержание.	4	2	2		
	Проектирование урока. Технологическая карта урока как способ его графического представления Анализ и оценивание урока в свете требований ФГОС	6	2	4		
	Использование ЦОР на уроке иностранного языка и во время внеурочной деятельности	6	2	4		
	Работа с действующими УМК по иностранному языку для общеобразовательной школы	4		4		
	<b>Модуль 4. Структура и содержание ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку.</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		
3.2.	Аудирование	3		3		
3.3.	Чтение	3		3		
3.4.	Грамматика и лексика	3		3		
3.5.	Говорение как вид речевой деятельности	3		3		
3.6	Письмо как вид речевой деятельности.	4		4		
4	<b>Модуль 5. Проектная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
4.1.	Роль проектной деятельности в достижении метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	2	2			
4.2.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	2	2			
4.3	Основы проектной деятельности	2	2			
4.4	Выбор актуальных тем проектной деятельности	2		2		
	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Защита проектной работы
<b>ИТОГО</b>		<b>72ч</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		

Заведующий учебно-методическим отделом:

Заведующий кафедрой:

Руководитель курсов:

*Псынина*  
*Искужина*  
*Альмухаметова*

Псынина З.В.

Искужина Н.Г.

Альмухаметова Г.Г.