

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Башкортостан,
председатель Оргкомитета
XXIX Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского
языка и литературы – 2024»



 И.М. Мавлетбердин

*(Утвержден решением оргкомитета,
протокол № 1 от 25 января 2024 г.)*

**Порядок
проведения XXIX Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского языка и литературы - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения XXIX Межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы - 2024» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы», утвержденным решением Оргкомитета Конкурса.

1.2. Порядок устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, документов и материалов для участия в Конкурсе, структуру конкурсных заданий (испытаний), формат их проведения, критерии их оценивания.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Регистрация и прием документов и материалов осуществляется с 1 по 10 февраля 2024 года в онлайн формате на официальном сайте ИРО РБ по ссылке <https://irorb.ru>.

2.2. Кандидаты на участие в Конкурсе направляют оператору фото и скан копии следующих документов:

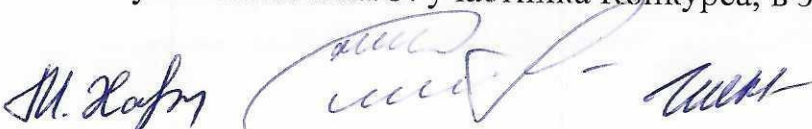
личное заявление учителя на участие в Конкурсе по образцу (приложение №1);

представление о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе с кратким описанием системы работы участника (приложение №2);

информационную карту участника (приложение №3);

согласие на обработку персональных данных (приложение №4);

фотографию – цветную (портретную) в электронном варианте в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера, с указанием Ф.И.О. участника Конкурса, в электронном виде в формате PDF.



3. Формат проведения конкурсных заданий (испытаний) и критерии их оценивания

3.1. Конкурс проходит в три тура.

3.2. Первый тур «Учитель-профи» включает 3 конкурсных задания «Урок», «Диагностика профессиональных компетенций», «Разговор со школьниками».

3.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Сроки проведения: **26 февраля - 1 марта 2024 года.**

Цель: раскрытие участником Конкурса профессионального и творческого потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), умения ориентироваться в ситуации, знания учебного предмета.

Формат конкурсного задания: урок в незнакомом классе (регламент – 30 минут, самоанализ урока, ответы на вопросы жюри – до 5 минут). Класс и программную линию для проведения урока выбирает участник Конкурса. Урок проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения данного тура Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с рабочей программой по предмету, которые выставляются на сайте Конкурса за 2 дня до даты проведения урока.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 12 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 60.

Критерии оценки конкурсного задания «Урок»:

	Критерии	Показатели
1.	Информационная и языковая грамотность (0-5)	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся.
2.	Владение ИКТ	Владение ИКТ и визуализация информации. Использование разных источников информации. Иллюстративность.
3.	Организационная культура (0-5)	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
4.	Методическое мастерство (0-5)	Целесообразность применения разнообразных методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и

		индивидуальность учителя.
5.	Творческий подход, импровизация (0-5)	Демонстрация педагогической гибкости. Готовность к импровизации. Способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия.
6.	Мотивирование к обучению (0-5)	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.
7.	Эффективная коммуникация (0-5)	Взаимодействие обучающихся с учителем и между собой. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Развитие умений обучающихся формулировать вопросы.
8.	Ценностные ориентиры (0-5)	Воспитательный эффект содержания урока. Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Уважение достоинства обучающихся.
9.	Метапредметность и межпредметная интеграция (0-5)	Использование потенциала различных дисциплин при проектировании урока. Развитие универсальных учебных действий. Применение метапредметного подхода и межпредметных связей.
10.	Результативность (0-5)	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Соотнесение целей с результатами урока.
11.	Рефлексия и оценивание (0-5)	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока.
12.	Самоанализ урока (0-5)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного урока. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока.

		Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.
--	--	--

3.2.2. Конкурсное задание «Диагностика профессиональных компетенций».

Сроки проведения: **4 марта 2024 года.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация владения педагогическими предметными и методическими компетенциями, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования.

Формат конкурсного испытания направлен на прохождение участниками конкурса диагностики на оценку уровня сформированности предметных и методических компетенций на базе электронной платформы Акмуллинского университета <https://platforma.bspu.ru/>.

Диагностическое тестирование включает два блока: предметный (10 вопросов по соответствующему профилю подготовки) и методический (8 вопросов по методике преподавания предмета через педагогические кейс-задания).

Регламент конкурсного испытания - 135 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

Оценивание производится автоматически на базе электронной платформы Акмуллинского университета <https://platforma.bspu.ru/>.

3.2.3. Конкурсное задание «Разговор со школьниками».

Сроки проведения: **5-6 марта 2024 года.**

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения данного тура Конкурса. Класс для проведения воспитательного мероприятия выбирает участник Конкурса.

Темы для обсуждения разрабатываются и утверждаются оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Темы для конкурсного задания обнародуются на официальном сайте оператора Конкурса (<http://www.irorb.ru>) за один день до начала конкурсного задания и доводится до сведения членов жюри.

Регламент конкурсного задания: проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценки конкурсного задания «Разговор со школьниками»:

№	Критерии	Показатели
1)	Информационная и языковая грамотность (0-5)	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся.
2)	Владение ИКТ	Владение ИКТ и визуализация информации. Использование разных источников информации. Иллюстративность.
3)	Организационная культура (0-5)	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов воспитательного мероприятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
4)	Методическое мастерство (0-5)	Целесообразность применения разнообразных методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя.
5)	Творческий подход, импровизация (0-5)	Демонстрация педагогической гибкости. Готовность к импровизации. Способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия.
6)	Мотивирование к обучению (0-5)	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.
7)	Эффективная коммуникация (0-5)	Взаимодействие обучающихся с учителем и между собой. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Развитие умений обучающихся формулировать вопросы. Доброжелательная атмосфера.
8)	Ценностные ориентиры (0-5)	Воспитательный эффект содержания урока. Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры. Поддержка уважительного отношения к культурным особенностям. Углубление знаний обучающихся в области истории, культуры народов Башкортостана. Уважение достоинства обучающихся.

9)	Результативность (0-5)	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Соотнесение целей с результатами воспитательного мероприятия. Наличие этнокультурных особенностей в учебном материале.
10)	Самоанализ воспитательного мероприятия (0-5)	Осуществление поэтапного анализа проведенного воспитательного мероприятия. Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект воспитательного мероприятия. Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла воспитательного мероприятия. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.

Не менее 35% участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого тура, становятся участниками следующего (второго) тура Конкурса.

3.3. Второй тур «Учитель-мастер» включает конкурсное задание «Мастер-класс».

3.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Сроки проведения: **20-21 марта 2024 года.**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление участника Конкурса - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут. Порядок выступления конкурсантов определяет оператор Конкурса.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 50.

В качестве участников мастер-класса приглашаются студенты факультета башкирской филологии ФГБОУ ВО «УУНиТ», «БГПУ им. М.Акмуллы».

Критерии оценки конкурсного задания «Мастер-класс»:

	Критерии	Показатели
--	----------	------------

1)	Актуальность и методическое обоснование (0-5)	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Технологичность и практическая применимость.
2)	Методическое мастерство (0-5)	Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
3)	Владение ИКТ (0-5)	Владение ИКТ и визуализация информации. Использование разных источников информации. Иллюстративность.
4)	Творческий подход и импровизация (0-5)	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения.
5)	Коммуникативная культура (0-5)	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями. Эффективные механизмы обратной связи. Образность и ассоциативное мышление.
6)	Информационная и языковая культура (0-5)	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Грамотность речи.
7)	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность (0-5)	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

8)	Метапредметность и межпредметная интеграция (0-5)	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации).
9)	Эффективность и результативность мастер-класса (0-5)	Создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата. Соответствие сложности предлагаемого материала опыту участников мастер класса. Усвоение участниками мастер-класса предложенного содержания (воспроизведение по инструкции, действия по алгоритму, применение полученных знаний и умений для создания собственных методических материалов).
10)	Рефлексивная культура (0-5)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса. Точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри.

До 15 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам первого и второго туров, становятся участниками следующего (третьего) тура Конкурса.

3.4. Третий тур «Учитель-наставник» включает 2 конкурсных задания «Вопрос учителю башкирского языка и литературы» (пресс-конференция) и «Слово учителю».

3.4.1. Конкурсное задание «Вопрос учителю башкирского языка и литературы» (пресс-конференция).

Сроки проведения: 22 марта 2024 года.

Цель: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Регламент конкурсного испытания: до 100 минут.

Конкурсное задание проходит в оффлайн формате (для участников Конкурса), а также в онлайн формате (для интервьюеров).

Оргкомитет за 10 дней до проведения данного конкурсного задания в социальных сетях объявляет акцию «Задай вопрос учителю башкирского языка». Интервьюеры (может быть министр, родитель, учитель, директор, обучающийся, блогер, журналист, любой желающий) присылают свои вопросы в формате видеозаписи (не более 1 минуты) оргкомитету. Оргкомитет оставляет

за собой право отобрать наиболее интересные вопросы и организовать их показ в ходе конкурсного задания.

Для проведения конкурсного задания «**Вопрос учителю башкирского языка и литературы**» (пресс-конференция) назначается модератор. Конкурсное задание транслируется в сети «Интернет». Модератор может отобрать наиболее интересные вопросы, поступившие в ходе проведения конкурсного задания в прямом эфире.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 40.

	Критерии	Показатели
1)	Понимание тенденций развития образования (0-5)	Знание тенденций развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
2)	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (0-5)	Личный интерес в обсуждаемых вопросах. Связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом. Представление собственного профессионального опыта. Четкое и конкретное изложение своей позиции.
3)	Масштабность видения проблем (0-5)	Понимание значения и роли педагогов. Способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях.
4)	Коммуникативная культура (0-5)	Владение вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами.
5)	Нестандартность предлагаемых решений (0-5)	Творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем.
6)	Конструктивность позиции (0-5)	Лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации. Способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории.
7)	Информационная и языковая грамотность	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка.
8)	Педагогический кругозор и личный имидж (0-5)	Личный имидж, выразительность и артистизм. Индивидуальность. Педагогический кругозор и общая эрудиция.

Пять (5) финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсного задания «Вопрос учителю башкирского языка и литературы» (пресс-конференция), становятся лауреатами Конкурса.

Два (2) лауреата, набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсного задания «Вопрос учителю башкирского языка и литературы» (пресс-конференция), допускаются к следующему этапу Конкурса.

3.4.2. Конкурсное задание «Слово учителю».

Сроки проведения: 27 марта 2024 года.

Цель: демонстрация участником Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участника Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений участников определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление участника – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Показатели
1)	Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики (0-10)	демонстрация способности анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня. рассмотрение заявленной проблемы с разных точек зрения, с позиции всех участников образовательных отношений. учет разнообразия историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России. отсутствие стереотипов в суждениях. обозначение перспектив своего участия в решении заявленных проблем. обоснование актуальности заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России. обоснование актуальности заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе. обоснование актуальности заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности.

2)	<p>Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений (0-10)</p>	<p>демонстрация информированности о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы. опора на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.) обозначение условий достижения планируемого результата. обозначение ресурсов, необходимых для достижения планируемого результата. обозначение и учет возможных рисков реализации предлагаемых решений. чёткость и обоснованность формулировки проблем; конструктивность решений; собственные находки и оригинальные суждения (предложения); оперирование достоверной информацией по обсуждаемой проблеме.</p>
3)	<p>Проявленная личная позиция и коммуникативная культура (0-10)</p>	<p>профессиональный кругозор и широта взгляда; понимание современных тенденций развития образования при взаимосвязи с собственным профессиональным опытом; опора на вызовы времени и запросы социума; использование примеров из собственной педагогической практики; глубокое понимание рассматриваемых вопросов личностное видение проблемы четко сформулирована позиция, логически и последовательно изложена; изложение собственных суждений логично, четко, ясно. владение приемами ораторской речи. включение в выступление ярких элементов, привлекающих внимание слушателей. соблюдение норм культуры речи.</p>

Приложение №1
к Порядку проведения
Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского языка и литературы»

В оргкомитет
Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского языка и
литературы»

(Ф.И.О. в родительном падеже)
учителя/преподавателя _____
(наименование должности)

(наименование образовательной
организации)

(наименование муниципального
образования РБ, субъекта РФ)

Заявление

Я,

(Ф.И.О.)

даю согласие на участие в ___ Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы - ____» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса и фотографии участника в базу данных об участниках и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____ Подпись _____

Приложение №2
к Порядку проведения Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского языка и литературы»

В оргкомитет Межрегионального
конкурса «Учитель года башкирского
языка и литературы»

Представление

_____ (полное наименование органа местного самоуправления, государственного органа субъекта
Российской Федерации)

выдвигает

_____ (Ф.И.О. участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

победителя / лауреата конкурса на участие в _____ Межрегиональном конкурсе
«Учитель года башкирского языка и литературы – _____».

Характеристика участника (с указанием даты рождения, образования, с
кратким описанием педагогического опыта, педагогического инструментария
учителя, результатов работы).

Руководитель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Приложение №3
к Порядку проведения Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского языка и литературы»

**Информационная карта участника Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского языка и литературы»**

фамилия на русском и башкирском языках

имя, отчество (последнее - при наличии) на русском и башкирском языках

наименование муниципального образования, субъекта РФ) на русском и башкирском языках

1. Муниципальный район /Городской округ субъекта РФ (на русском и башкирском языках)	
2. Населенный пункт	
3. Дата рождения (день, месяц, год)	
4. Место рождения	
5. Место работы (полное наименование организации по Уставу) на русском и башкирском языках	
6. Занимаемая должность	
7. Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
8. Образование: название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
9. Специальность, квалификация по диплому	
10. Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
11. Аттестационная категория	
12. Почетные звания и награды	

(наименования и даты получения)	
13. Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
14. Авторские образовательные программы, методики, технологии	
15. Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
16. Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
17. Педагогическое кредо	
18. Профессиональные и личностные ценности	
19. В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса	
20. Увлечения и хобби. Сценические таланты	
21. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
22. Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса	
23. Членство в Профсоюзе (дата вступления)	
24. Номер личного мобильного телефона	
25. Личная электронная почта	
26. Рабочая электронная почта	
27. Адрес интернет-ресурса (по ссылке должна открываться страница участника Конкурса)	
28. Адреса в Интернете (сайт, блог,	

страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами	
--	--

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе. Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

" " _____ года _____ / _____
подпись (Ф.И.О. (при наличии) полностью)

Приложение №4
к Порядку проведения Межрегионального конкурса
«Учитель года башкирского языка и литературы»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
субъекта персональных данных)

серия _____ N _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан

_____ (кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных" даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, расположенному по адресу: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мингажева, дом 120 (далее - оператор Конкурса), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных", в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

