

4.1	Диагностика учебных достижений обучающихся как форма управления учебно-познавательной деятельностью	6	2	4	
4.2	Основные методы и формы проверки учебных достижений по башкирскому языку и литературе	6	2	4	
4.3	Особенности подготовки и проведения олимпиад по башкирскому языку и литературе	6	2	4	
5	Модуль 5. Внеурочная деятельность по башкирскому языку и литературе	6	2	4	
5.1	Специфика внеурочной деятельности по башкирскому языку и литературе	3	1	2	
5.2	Основные формы и виды внеурочной деятельности по башкирскому языку и литературе	3	1	2	
6	Модуль 6. «Безопасность детей в сети «Интернет»	6	4	2	
6.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
6.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
7	Итоговая аттестация	3		3	Проектная работа
	Итого:	72	25	47	
	Примечание: а) диагностика входного и выходного контроля из расчета 0,25 ч. на 1 слушателя; б) проверка проектной работы из расчета 0,5 ч. на 1 слушателя. в) текущая консультация во внеурочное время 10% от общего объема лекции; г) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя.				

Заведующий УМО:  З.В. Псянчина

Зав. кафедрой:  Э.Ф. Рахимова

Руководитель курсов:  Р.Р. Акбюлова