

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Содержание и организация образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с обучением на родном (башкирском) языке в свете требований ФГОС ДО»

(наименование программы)

Категория слушателей: воспитатели ДОО

Количество часов: 72 часа

Режим занятий: 8 (часов в день)

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и дисциплин   | Всего,<br>час. | В том<br>числе |          | Форма<br>контроля |
|--------------|---|----------------|----------------|----------|-------------------|
|              |   |                | СДО            |          |                   |
|              |   |                | Ле<br>к        | Пр<br>к  |                   |
| 1            | 2   | 3              | 4              | 5        | 6                 |
| <b>0.</b>    | <b>Входной контроль</b>   | <b>1</b>       |                |          | <b>1</b>          |
| 0.1          | Входной контроль  | 1              |                |          | 1(ВК)             |
| <b>1.</b>    | <b>Модуль 1 Государственная политика в области образования</b>  | <b>7</b>       | <b>6</b>       | <b>1</b> |                   |
| 1.1          | Нормативно-правовое обеспечение образования. Основные тренды дошкольного образования                                      | 2              | 1              | 1        |                   |
| 1.2          | Федеральная образовательная программа дошкольного образования   | 3              | 3              |          |                   |
| 1.3          | Основные позиции образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» | 2              | 2              |          |                   |
| <b>2.</b>    | <b>Модуль 2. Государственная политика в области воспитания</b>  | <b>6</b>       | <b>4</b>       | <b>2</b> |                   |

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и дисциплин  | Всего,<br>час. | В том<br>числе |          | Форма<br>контроля |
|--------------|--|----------------|----------------|----------|-------------------|
|              |  |                | СДО            |          |                   |
|              |  |                | Ле<br>к        | Пр<br>к  |                   |
| 1            | 2  | 3              | 4              | 5        | 6                 |
| 2.1          | Основы государственной политики в сфере воспитания   | 1              | 1              |          |                   |
| 2.2          | Базовые национальные ценности  | 1              | 1              |          |                   |
| 2.3          | Программирование воспитания в ДОО  | 2              |                | 2        |                   |
| 2.4          | Кадровое обеспечение воспитательной работы   | 1              | 1              |          |                   |
| 2.5          | Взаимодействие с родителями в образовательных организациях   | 1              | 1              |          |                   |
| <b>3.</b>    | <b>Модуль 3. Билингвизм в системе дошкольного образования</b>  | <b>16</b>      | <b>7</b>       | <b>9</b> |                   |
| 3.1          | Сущность понятий «билингвизм», «детский билингвизм»  | 3              | 1              | 2        |                   |
| 3.2          | Диалог культур как средство социализации детей раннего и дошкольного возраста  | 5              | 2              | 3        |                   |
| 3.3          | Особенности развития детей-билингвов   | 4              | 2              | 2        |                   |
| 3.4          | Значение родного языка в развитии детей раннего и дошкольного возраста   | 4              | 2              | 2        |                   |
| <b>4.</b>    | <b>Модуль 4. Особенности реализации содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке</b> | <b>15</b>      | <b>7</b>       | <b>8</b> |                   |
| 4.1          | Цели, задачи образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке                                       | 3              | 1              | 2        |                   |

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и дисциплин   | Всего,<br>час. | В том<br>числе |          | Форма<br>контроля |
|--------------|---|----------------|----------------|----------|-------------------|
|              |   |                | СДО            |          |                   |
|              |   |                | Ле<br>к        | Пр<br>к  |                   |
| 1            | 2   | 3              | 4              | 5        | 6                 |
| 4.2          | Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке                       | 4              | 2              | 2        |                   |
| 4.3          | Проектирование содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке                                 | 4              | 2              | 2        |                   |
| 4.4          | Ресурсы, педагогические технологии и практики организации образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке | 4              | 2              | 2        |                   |
| <b>5.</b>    | <b>Модуль 5. Особенности реализации содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке</b>         | <b>14</b>      | <b>6</b>       | <b>8</b> |                   |
| 5.1          | Цели, задачи, направления воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке                                  | 3              | 1              | 2        |                   |
| 5.2          | Проектирование содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке                                  | 5              | 2              | 3        |                   |
| 5.3          | Ресурсы, педагогические технологии и практики организации воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке  | 6              | 3              | 3        |                   |
| <b>6.</b>    | <b>Модуль 6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке</b>           | <b>10</b>      | <b>4</b>       | <b>6</b> |                   |
| 6.1          | Образовательная среда как комплекс условий развития детей раннего и дошкольного возраста  | 4              | 2              | 2        |                   |
| 6.2          | Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке                                  | 6              | 2              | 4        |                   |

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и дисциплин | Всего,<br>час. | В том<br>числе |           | Форма<br>контроля |
|--------------|-----------------------------------|----------------|----------------|-----------|-------------------|
|              |                                   |                | СДО            |           |                   |
|              |                                   |                | Ле<br>к        | Пр<br>к   |                   |
| 1            | 2                                 | 3              | 4              | 5         | 6                 |
| <b>7.</b>    | <b>Выходной контроль</b>          | <b>1</b>       |                |           | <b>1</b>          |
| 7.1          | Выходной контроль                 | 1              |                |           | 1(ВыхК)           |
| <b>8.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>        | <b>2</b>       |                |           | <b>2</b>          |
| 8.1          | Проектная работа                  | 2              |                |           | 2(ИК)             |
|              | <b>ИТОГО</b>                      | <b>72</b>      | <b>34</b>      | <b>34</b> | <b>4</b>          |