

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
К.В. Габдрахманова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Тема: «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС».

Категория слушателей: учителя истории, обществознания.

Срок обучения: 108 ч., с 16 октября по 31 октября 2023 г.

Режим занятий: 8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочно с применением ДОТ.

КПК на бюджетной основе.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>тест</b>
<b>Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>						
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Политика государства в области исторического и обществоведческого образования</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>–</b>	
1.1.	Нормативные документы в сфере образования в преподавании предметов «История» и «Обществознание»	4	4	0		
1.2.	Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагогов	2	2	0		

<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1.	Особенности содержания обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	3	3	0		
2.2.	Методологическая основа обновленных ФГОС и требования к результатам освоения программ	3	0	3		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Внедрение обновленных ФГОС в предметном обучении</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		
3.1.	Федеральная рабочая программа: структура и содержание	2	2	0		
3.2.	Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы	4	0	4		
3.3.	Применение действующих УМК в условиях реализации обновленных ФГОС	5	1	4		
<b>Раздел 2. Предметно-методическая деятельность</b>						
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Современные подходы в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>13</b>		
4.1.	Предметные Концепции как средство обеспечения единых подходов к изучению учебных предметов	4	4	0		
4.2.	Структура и содержание современных учебников по истории и обществознанию	4	4	0		
4.3.	Современный урок истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС	7	2	5		
4.4.	Методика работы с источниками на уроках истории	6	2	4		
4.5.	Формирование гражданской идентичности в урочное и внеурочное время	6	2	4		
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Подготовка к ГИА по истории и обществознанию</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
5.1.	Характеристика контрольно-измерительных материалов ОГЭ/ЕГЭ: демоверсия, кодификатор, спецификация работы	16	4	12		
5.2.	Методические подходы и приемы к решению заданий	16	4	12		
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Организация учебно-</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		

	<b>исследовательской и проектной деятельности на уроках истории и обществознания в контексте реализации обновленных ФГОС</b>					
6.1.	Роль и место учебно-исследовательской и проектной работы на уроках истории и обществознания	4	4	0		
6.2.	Развитие навыков проектной деятельности в основной школе	8	4	4		
6.3.	Этапы работы над индивидуальным проектом	10	4	6		
	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>тест</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>проект</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>–</b>	

Зав. учебно-методическим отделом:

Зав. кафедрой гуманитарного образования:

Руководитель курсов:

*Псы*  
*Искужина*

З.В. Псянчина

Н.Г. Искужина

Г.А. Кашкаров

6.2.	Развитие навыков проектной деятельности в основной школе					
6.3.	Этапы работы над индивидуальным проектом					