

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе *Б.Г. Яфаева*
«30» _____ 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Тема: «Методика и технология преподавания предметов социально-гуманитарного цикла с использованием музейных ресурсов»

Категория слушателей: учителя истории, обществознания, руководители класса и школьного музея образовательных организаций

Срок обучения: 72 ч., с 15 ноября по 25 ноября 2024 г.

Форма обучения: очно-заочно

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
1	Входной контроль	1	–		–	1
1.1	Входной контроль	1				1 (ВТ)
2.	Модуль 1. Политика государства в области образования	8	4	4		
2.1	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	2			
2.2	Воспитательный компонент в обновленных ФГОС ООО	2	2			
2.3	Методика работы на платформе «Сферум»	4		4		
3.	Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания	8	5	3		
3.1	Основа государственной политики в сфере воспитания. Задачи на 2024-2025 учебный год	1	1			
3.2	Базовые ценности российского общества	1	1			
3.3	Программа воспитания в образовательных организациях	1	1			
3.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1			
3.5	Основы семейного воспитания	1	1			
3.6	Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы	3		3		

	воспитания					
4.	Модуль 3. Теоретические аспекты образовательной деятельности школьных музеев	20	12	8		
4.1	Основы музейной педагогики в контексте реализации требований Примерной программы воспитания. Музейная коммуникация.	4	4			
4.2	Музейная педагогика как средство реализации требований ФГОС. Создание модели развития школьного музея как многофункционального комплекса	6	2	4		
4.3	Формирование основ образовательной функции в музеях	4	4			
4.4	Педагогический процесс в музейной среде	6	2	4		
5.	Модуль 4. Музейно-педагогические технологии и проектирование в образовательной деятельности	26	10	16		
5.1	Экскурсия – основная форма образовательной и воспитательной деятельности музея. Типы музейных экскурсий	6	2	4		
5.2	Методика работы с музейными предметами на уроках социально-гуманитарного цикла. Проектирование урока	10	4	6		
5.3	Виртуальная реальность и музей	6	2	4		
5.4	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	4	2	2		
6.	Модуль 5. Безопасность детей в сети интернет	6	4	2		
6.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2			
6.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1		
6.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1		
7	Выходной контроль	1			–	1
7.1	Выходной контроль	1				1 (ВыхТ)
8	Итоговая аттестация	2			–	2
8.1	Итоговая аттестация	2				2 (ИК)
Итого		72	35	33	–	4

Заведующий УМО

А.С. Халитова

Заведующий кафедрой

Н.Г. Искужина

Руководитель курса

Г.А. Кашкаров