

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Проректор по учебно-методической  
работе В.Г. Яфаева

2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации  
ФГОС ДО и ФОП ДО»  
(наименование программы)

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

Срок обучения: с 02 декабря по 14 декабря 2024 г.

Форма обучения: заочная

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

Режим занятий: 6 (часов в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
0.	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	1	1		
1.2	Основные тренды ДО	1	1		
1.3	Основные позиции образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	1	1		
1.4	Методика использования платформы «Сферум» в обучении	4		4	
2.	<b>Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
2.1	Целевой раздел ФОП ДО	3	3		
2.2	Содержательный раздел ФОП ДО	3	3		
2.3	Организационный раздел ФОП ДО	2		2	
3.	<b>Модуль 3. Государственная политика в области воспитания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1	Основы государственной политики в сфере	1	1		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	воспитания				
3.2	Базовые национальные ценности	1	1		
3.3	Программирование воспитания в ДОО	2		2	
3.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
3.5	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	1	1		
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Теоретические и методические аспекты поликультурного образования в ДОО</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
4.1	Сущность понятий «поликультурность», «поликультурное образование», «поликультурное воспитание» в системе дошкольного образования	2	1	1	
4.2	Цели и принципы поликультурного образования в ДОО	3	1	2	
4.3	Психолого-педагогические основы формирования этнического самосознания и этнической идентичности детей дошкольного возраста	3	1	2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Содержание поликультурного образования дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
5.1	Задачи и содержание поликультурного образования в дошкольном детстве в соответствии с ФОП ДО	4	2	2	
5.2	Модели организации поликультурного образования в ДОО	4	2	2	
5.3	Практики поликультурного образования детей дошкольного возраста	6	2	4	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Средства поликультурного образования детей дошкольного возраста</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
6.1	Психолого-педагогический потенциал детских народных игр и народной игрушки	3	1	2	
6.2	Психолого-педагогический потенциал народных праздников, традиций и обычаев	3	1	2	
6.3	Музейная педагогика как средство поликультурного образования	4	2	2	
6.4	Психолого-педагогический потенциал фольклора	4	2	2	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Поликультурная компетентность участников образовательных отношений</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
7.1	Формирование поликультурных компетенций дошкольников	3	1	2	



№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
7.2	Поликультурная компетентность педагогов ДОО	4	2	2	
7.3	Психологическая, педагогическая, методическая поддержка родителей в вопросах поликультурного образования детей дошкольного возраста	4	1	3	
<b>8.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
8.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
9.1	По совокупности результатов всех видов контроля	2			2(ПР)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

Заведующий учебно-методическим отделом  
Руководитель курса

*А.С. Халитова*

А.С. Халитова

*Л.Р. Валитова*

Л.Р. Валитова