

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе К.В. Таофраханова

« 17 »

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дистанционных курсов «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в
условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
(наименование программы)

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций

Количество часов: 72 часа

Срок обучения: с 20 мая по 01 июня 2024 г.

Режим занятий: 6 (часов в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
0.	Входной контроль	1			1
0.1	Входной контроль	1			1(ВК)
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования	7	3	4	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	1	1		
1.2	Основные тренды ДО	1	1		
1.3	Основные позиции образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	1	1		
1.4	Методика использования платформы «Сферум» в обучении	4		4	
2.	Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования	8	6	2	
2.1	Целевой раздел ФОП ДО	3	3		
2.2	Содержательный раздел ФОП ДО	3	3		
2.3	Организационный раздел ФОП ДО	2		2	
3.	Модуль 3. Государственная политика в области воспитания	6	4	2	
3.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1		
3.2	Базовые национальные ценности	1	1		
3.3	Программирование воспитания в ДОО	2		2	
3.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
3.5	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	1	1		
4.	Модуль 4. Теоретические и методические аспекты	8	3	5	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	поликультурного образования в ДОО				
4.1	Сущность понятий «поликультурность», «поликультурное образование», «поликультурное воспитание» в системе дошкольного образования	2	1	1	
4.2	Цели и принципы поликультурного образования в ДОО	3	1	2	
4.3	Психолого-педагогические основы формирования этнического самосознания и этнической идентичности детей дошкольного возраста	3	1	2	
5.	Модуль 5. Содержание поликультурного образования дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	14	6	8	
5.1	Задачи и содержание поликультурного образования в дошкольном детстве в соответствии с ФОП ДО	4	2	2	
5.2	Модели организации поликультурного образования в ДОО	4	2	2	
5.3	Практики поликультурного образования детей дошкольного возраста	6	2	4	
6.	Модуль 6. Средства поликультурного образования детей дошкольного возраста	14	6	8	
6.1	Психолого-педагогический потенциал детских народных игр и народной игрушки	3	1	2	
6.2	Психолого-педагогический потенциал народных праздников, традиций и обычаев	3	1	2	
6.3	Музейная педагогика как средство поликультурного образования	4	2	2	
6.4	Психолого-педагогический потенциал фольклора	4	2	2	
7.	Модуль 7. Поликультурная компетентность участников образовательных отношений	11	4	7	
7.1	Формирование поликультурных компетенций дошкольников	3	1	2	
7.2	Поликультурная компетентность педагогов ДОО	4	2	2	
7.3	Психологическая, педагогическая, методическая поддержка родителей в вопросах поликультурного образования детей дошкольного возраста	4	1	3	
8.	Выходной контроль	1			1
8.1	Выходной контроль	1			1(ВыхК)
9.	Итоговая аттестация	2			2
9.1	По совокупности результатов всех видов контроля	2			2
	ИТОГО	72	32	36	4

Заведующий УМО

Заведующий кафедрой

Руководитель курсов

Л.А.К.
С.В.П.

З.В. Псянчина

В.Г. Яфаева

Л.Р.В. Л.Р. Валитова