

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической  
работе  В.Г. Яфаева

« 30 »  2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной  
организации с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и  
профессионального стандарта педагога»  
(наименование программы)

Категория слушателей: педагоги ДОО  
Количество часов: 72 часа  
Срок обучения: с 03 по 17 октября 2024 г.  
Режим занятий: 6 (часов в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
0.	<b>Входной контроль</b>	1			1
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования</b>	7	3	4	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.	1	1		
1.2	Основные позиции обновления образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	1	1		
1.3	Основные тренды ДО	1	1		
1.4	Методика использования платформы «Сферум» в обучении	4		4	
2.	<b>Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>	8	6	2	
2.1	Целевой раздел ФОП ДО	3	3		
2.2	Содержательный раздел ФОП ДО	3	3		
2.3	Организационный раздел ФОП ДО	2		2	
3.	<b>Модуль 3. Государственная политика в области воспитания</b>	6	4	2	
3.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1		
3.2	Базовые национальные ценности	1	1		
3.3	Программирование воспитания в ДОО	2		2	
3.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
3.5	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	1	1		
4.	<b>Модуль 4. Билингвизм в системе дошкольного образования</b>	8	4	4	
4.1	Значение родного языка в развитии детей раннего и дошкольного возраста	2	1	1	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
4.2	Сущность понятий «билингвизм», «детский билингвизм». Особенности развития детей-билингвов	2	1	1	
4.3	Диалог культур как средство социализации детей раннего и дошкольного возраста	4	2	2	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Особенности реализации содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
5.1	Цели, задачи образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	2	2		
5.2	Проектирование содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	4	2	2	
5.3	Ресурсы, педагогические технологии и практики организации образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	6		6	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Особенности реализации содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
6.1	Цели, задачи, направления воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	2	2		
6.2	Проектирование содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	4	2	2	
6.3	Ресурсы, педагогические технологии и практики организации воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	6		6	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
7.1	Образовательная среда как комплекс условий развития детей раннего и дошкольного возраста	3	1	2	
7.2	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	6	2	4	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
8.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
8.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
<b>9.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
9.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
<b>10.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
10.1	По совокупности результатов всех видов контроля	2			2(ПР)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

Заведующий УМО

Руководитель курса

З.В. Псянчина

Л.Р. Валитова

