



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор

по учебно-методической работе

К. В. Габдрахманова

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

«Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной области «ОДНК НР»

Цель: совершенствование общепрофессиональных компетенций учителей, преподающих ОДНК НР

Категория слушателей: учителя ОДНК НР образовательных организаций

Срок обучения: 72 часа, с 15 февраля по 01 марта 2024 года

Форма обучения: заочная бюджетная

Режим занятий: 6 час. в день

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1	-	1	Тест
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации учебного процесса по ОДНК НР	7	2	5	
УЭ - 1	Федеральные нормативные документы	3	1	2	
УЭ - 2	Региональные и локальные нормативные документы	4	1	3	
2.	Модуль 2. Необходимые документы образовательной организации, связанные с организацией учебного процесса по ОДНК НР	4	2	2	
УЭ - 1	Проект приказа ОО по осуществлению учебного процесса по ОДНК НР	2	1	1	
УЭ - 2	Проект решения педсовета по организации учебного процесса по ОДНК НР	2	1	1	
3	Модуль 3. Теоретико-методологические основы организации учебного процесса по ОДНК НР	8	4	4	
УЭ - 1	Локально-историческая и культурологическая теории и методология синтеза	4	2	2	
УЭ - 2	Методологические принципы: многофакторность, познаваемость, многоуровневость	4	2	2	
4.	Модуль 4. Методика составления рабочей программы по предмету ОДНК НР	8	3	5	
УЭ - 1	Пояснительная записка рабочей программы	3	1	2	
УЭ - 2	Календарно-тематическое планирование учебного процесса	3	1	2	
УЭ - 3	Вопросы оснащённости учебного процесса	2	1	1	4
5.	Модуль 5. Региональный компонент в области преподавания ОДНК НР	6	3	3	
УЭ - 1	Содержание и структура регионального компонента	3	2	1	
УЭ - 2	Методика использования регионального компонента на уроках	3	1	2	

6.	Модуль 6. Учебники, учебно-методические пособия по ОДНК НР	12	4	8	
УЭ - 1	Содержание учебника Виноградовой Н.Ф. по ОДНК НР и его аксиологический анализ	2	1	1	
УЭ - 2	Оснащённость современного урока по ОДНК НР (Учебные пособия 5-9 кл.)	10	3	7	
7.	Модуль 7. Методика использования в учебном процессе материалов, имеющих духовные ценности	6	4	2	
УЭ - 1	Школьные музеи и их образовательный потенциал	3	2	1	
УЭ - 2	Дома культуры, храмы, мечети, синагоги, памятники истории и культуры и их значение для образовательного процесса	3	2	1	
8	Модуль 8. Основы мировых религиозных культур	6	6	-	
УЭ - 1	Основы православия. Иконопись. Православный календарь. Духовное песнопение. Колокольный звон	2	2	-	
УЭ - 2	Основы исламской религиозной культуры. Декоративно-прикладное искусство в исламе. Исламский календарь	2	2	-	
УЭ - 3	Иудейская религия. Иудейские религиозные сюжеты в мировой культуре	1	1	-	
УЭ - 4	Буддизм. Архитектурные сооружения в буддизме	1	1	-	
9	Модуль 9. Нравственные ценности российского народа	4	2	2	
УЭ - 1	Народы России, их духовно-нравственная культура. Россия – многонациональное государство	2	1	1	
УЭ - 2	Базовые национальные ценности. Патриотизм как мировоззренческий ориентир	2	1	1	
10	Модуль 10. Безопасность детей в сети Интернет	4	2	2	
10.1	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
10.2	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
	Выходной контроль	1	-	1	Тест
	Итоговая аттестация	5		5	Проектная работа
	Итого	72	32	40	

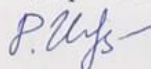
Примечание: 1) Обработка результатов тестирования – 0,2 часа на слушателя. 2) Проверка контрольных работ – 0,5 ч. на слушателя. 3) Проверка проектов - 0,5 ч. на слушателя.

Заведующий учебно-методическим отделом

Заведующий кафедрой ПП и здоровьесбережения

Руководитель курсов





З.В. Псянчина

А.Г. Маджуга

Р.Н. Игебаева