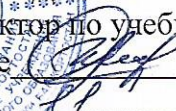


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Проректор по учебно-методической  
работе  В.Г. Яфаева  
2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«**Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях  
современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов**»  
(наименование программы)

**Категория слушателей:** педагоги всех категорий  
**Количество часов:** 72 часа, с 02.12. по 14.12.2024 г.  
**Режим занятий:** 6 (часов в день)  
**Форма обучения:** заочная (бюджетн.)

кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Все го, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Пр к	
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Входной контроль</b>	1			<b>1</b>
1.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
<b>2.</b>	<b>Нормативно-правовая база по формированию ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования</b>	4	4		
2.1	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагогических работников по формированию ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	2	2		
2.2	Нормативно-правовое обеспечение формирования ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	2	2		
<b>3.</b>	<b>Организация психолого-педагогического сопровождения по формированию ценностных ориентаций обучающихся</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
3.1	Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков как психолого-педагогический процесс достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования	6	2	4	
3.2	Историко-культурный аспект традиционных ценностей личности и психолого-педагогические условия формирования нравственно-этических ориентаций обучающихся	5	1	4	
3.3	Педагогический аспект преимущества формирования ценностных ориентаций обучающихся как достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования (НОО, ООО и СОО)	6	2	4	
3.4	Психологический аспект формирования ценностных ориентаций: возрастные особенности самоопределения, смыслообразования и	6	2	4	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Все го, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Пр к	
1	2	3	4	5	6
	смыслоразножизненных ориентаций обучающихся				
3.5	Этнокультурный аспект формирования ценностных ориентаций обучающихся в полиэтнической среде	3	2	1	
3.6	Практическая деятельность педагога по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков	4	1	3	
<b>4.</b>	<b>Психолого-педагогическая диагностика, прогноз и оценка уровней сформированности ценностных ориентаций обучающихся.</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
4.1	Психолого-педагогическая диагностика сформированности ценностных ориентаций обучающихся	8	2	6	
4.2	Психолого-педагогическая оценка уровневых характеристик ценностных ориентаций обучающихся	6	2	4	
4.3	Психолого-педагогический прогноз формирования ценностных ориентаций обучающихся: витальные, терминальные, инструментальные модели	8	2	6	
4.4	Психолого-педагогическая коррекция отклонений нравственно-этических ориентаций обучающихся	8	2	6	
<b>5.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
5.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
6.1	Итоговая аттестация. Представление эссе. Практико-ориентированное задание(самостоятельная работа)	6			6(ИК)
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>8</b>

Заведующий УМО \_\_\_\_\_ *Халитова* А.С. Халитова  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Маджуга* А.Г.Маджуга  
 Руководитель курса \_\_\_\_\_ *Исангулова* Р.Г. Исангулова