

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор

по учебно-методической работе

К.В.Габдрахманова

2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации

Тема: «Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов».

Цель: обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации; приобретение новых навыков по анализу нормативно-педагогической литературы, разработка проектов по организации работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Категория слушателей: педагоги всех категорий.

Срок обучения: 72 часа, с 22 января по 03 февраля 2024 г.

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: заочная (бюджетн.)

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1		1	Тест
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая база по формированию ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	4	4		
1	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагогических работников по формированию ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	2	2		
2	Нормативно-правовое обеспечение формирования ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	2	2		
2.	Модуль 2. Организация психолого-педагогического сопровождения по формированию ценностных ориентаций обучающихся	30	10	20	Практико-ориентированное задание(самостоятельная работа)
1	Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков как психолого-педагогический процесс достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования	6	2	4	
2	Историко-культурный аспект традиционных ценностей личности и психолого-педагогические условия формирования нравственно-этических ориентаций обучающихся	5	1	4	
3	Педагогический аспект преимственности формирования ценностных ориентаций обучающихся как достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования (НОО, ООО и СОО)	6	2	4	

4	Психологический аспект формирования ценностных ориентаций: возрастные особенности самоопределения, смыслообразования и смысложизненных ориентаций обучающихся	6	2	4	
5	Этнокультурный аспект формирования ценностных ориентаций обучающихся в полиэтнической среде	3	2	1	
6	Практическая деятельность педагога по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков	4	1	3	
3.	Модуль 3. Психолого-педагогическая диагностика, прогноз и оценка уровней сформированности ценностных ориентаций обучающихся.	30	8	22	Практико-ориентированное задание(самостоятельная работа)
1	Психолого-педагогическая диагностика сформированности ценностных ориентаций обучающихся	8	2	6	
2	Психолого-педагогическая оценка уровневых характеристик ценностных ориентаций обучающихся	6	2	4	
3	Психолого-педагогический прогноз формирования ценностных ориентаций обучающихся: витальные, терминальные, инструментальные модели	8	2	6	
4	Психолого-педагогическая коррекция отклонений нравственно-этических ориентаций обучающихся	8	2	6	
	Выходной контроль	1		1	Тест
	Итоговая аттестация	6		6	Представление эссе. Практико-ориентированное задание(самостоятельная работа)
Итого		72	22	50	
Примечание: 1) Обработка результатов тестирования – 0,25 часов на слушателя. 2) Проверка проектов - 0,5 часов на слушателя.					

Заведующий УМО
Заведующий кафедрой
Руководитель курсов

Жаз
АА
Мис

З.В.Псянчина
А.Г.Маджуга
Р.Г. Исангулова