

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе

№ 20 от 20.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
« **Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях
современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов** »
(наименование программы)

Категория слушателей: педагоги всех категорий

Количество часов: 72 часа, с 23.09. по 05.10.2024 г.

Режим занятий: 6 (часов в день)

Форма обучения: заочная (бюджетн.)

кафедра педагогики, психологии и здоровьесбережения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Все го, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Пр к	
1	2	3	4	5	6
1.	Входной контроль	1			1
1.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
2.	Нормативно-правовая база по формированию ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	4	4		
2.1	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагогических работников по формированию ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	2	2		
2.2	Нормативно-правовое обеспечение формирования ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования	2	2		
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения по формированию ценностных ориентаций обучающихся	30	10	20	
3.1	Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков как психолого-педагогический процесс достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования	6	2	4	
3.2	Историко-культурный аспект традиционных ценностей личности и психолого-педагогические условия формирования нравственно-этических ориентаций обучающихся	5	1	4	
3.3	Педагогический аспект преемственности формирования ценностных ориентаций обучающихся как достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования (НОО, ООО и СОО)	6	2	4	
3.4	Психологический аспект формирования ценностных ориентаций: возрастные особенности самоопределения, смыслообразования и	6	2	4	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Все го, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Пр к	
1	2	3	4	5	6
	смыслжизненных ориентаций обучающихся				
3.5	Этнокультурный аспект формирования ценностных ориентаций обучающихся в полиэтнической среде	3	2	1	
3.6	Практическая деятельность педагога по формированию ценностных ориентаций у детей и подростков	4	1	3	
4.	Психолого-педагогическая диагностика, прогноз и оценка уровней сформированности ценностных ориентаций обучающихся.	30	8	22	
4.1	Психолого-педагогическая диагностика сформированности ценностных ориентаций обучающихся	8	2	6	
4.2	Психолого-педагогическая оценка уровневых характеристик ценностных ориентаций обучающихся	6	2	4	
4.3	Психолого-педагогический прогноз формирования ценностных ориентаций обучающихся: витальные, терминальные, инструментальные модели	8	2	6	
4.4	Психолого-педагогическая коррекция отклонений нравственно-этических ориентаций обучающихся	8	2	6	
5.	Выходной контроль	1			1
5.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
6.	Итоговая аттестация	6			6
6.1	Итоговая аттестация.Представление эссе. Практико-ориентированное задание(самостоятельная работа)	6			6(ИК)
	ИТОГО	72	22	42	8

Заведующий УМО  З.В. Псянчина
Заведующий кафедрой  А.Г.Маджуга
Руководитель курса  Р.Г. Исангулова