

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по УМР

« 19 » 10 2024 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Тема:** «Методика формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»  
**Категория слушателей:** учителя иностранных языков  
**Срок обучения:** с 15 октября по 24 октября 2024 г.  
**Форма обучения:** очно-заочно, 9 дней

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>тест</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
1.1	Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка	2	1	1		
1.2	Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению	2	1	1		
1.3.	Методика работы на платформе «Сферум».	4		4		
	<b>Модуль 2. Организация духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
2.1	Этапы организации духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на ступени начального общего образования (НОО)	4	2	2		
2.2.	Содержание, способы и формы организации духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на ступени основного общего образования (ООО)	6	2	4		
2.3.	Содержание, способы и формы организации духовно-нравственной, патриотической деятельности учащихся на ступени среднего общего образования (СОО)	6	4	2		
	<b>Модуль 3. Внеурочная деятельность учащихся как средство формирования гражданской ответственности и патриотизма</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		
3.1.	Организация внеурочной деятельности в	4	2	2		

	формировании гражданской ответственности и патриотического духа учащихся					
3.2	Определение проблем воспитательной работы по формированию гражданской ответственности и патриотизма	4	2	2		
3.3	Структуры, формы и функции воспитательной работы. Проектирование и реализация рабочей программы внеурочной деятельности	4	2	2		
3.4	Психолого-педагогические особенности внеурочной деятельности младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста. Роль внеурочной деятельности в формировании гражданской ответственности и патриотического духа учащихся	4	2	2		
3.5	Познавательная деятельность обучающихся по иностранному языку: декады, викторины, турниры, конкурсы как способ формирования гражданской ответственности и патриотизма	2	2			
	<b>Модуль 4. ФООП по иностранному языку</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
4.1.	Структура и содержание ФООП по иностранному языку	2	2			
4.2	Учебно-методическое сопровождение ФООП	2		2		
4.3	УМК по иностранному языку в соответствии с ФООП	2	2			
4.4	Анализ УМК по иностранному языку в НОО, ООО, СОО	2		2		
	<b>Модуль 5 Проектная деятельность как средство формирования гражданской ответственности и патриотизма на уроках иностранного языка</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		
5.1	Роль проектной деятельности в формировании гражданской ответственности и патриотизма на уроках иностранного языка	4	4	0		
5.2	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	8	2	6		
5.3.	Выбор актуальных тем проектной деятельности	6	2	4		
	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Защита проектной работы
<b>ИТОГО</b>		<b>72ч</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		

Заведующий учебно-методическим отделом:

*Псянчина*

Псянчина З.В.

Заведующий кафедрой:

*Искужина*

Искужина Н.Г.

Руководитель курсов:

*Альмухаметова*

Альмухаметова Г.Г.