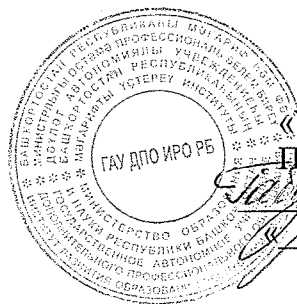


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УМП

К.В.Габдрахманова

2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Тема: «Организация внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель совершенствование профессиональной компетенции слушателей (учителей английского, немецкого языков) в области профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

Категория слушателей: учителя иностранных языков

Срок обучения: с 22 апреля по 04 мая 2024 г.

Объем часов: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная, 9 дней

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Форма контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	Входной контроль	1		1		тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка	6	1	5		
1.1	Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка	1	1			
1.2	Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению	1		1		
1.3	Методика работы на платформе «Сферум»	4		4		
2	Модуль 2. Основные требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации воспитания обучающихся во внеурочной деятельности	20	15	5		

2.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	2	2			
2.2	Базовые ценности российского общества	2	2			
2.3	Проектирование воспитания в общеобразовательных организациях	2	2			
2.4	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	2	2			
2.5	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	2	2			
2.6	Воспитательная роль учебного предмета «Иностранный язык»	4	2	2		
2.7.	Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания в рамках обучения иностранному языку	2	1	1		
2.8.	Региональный компонент в содержании предмета «Иностранный язык» как средство воспитания и сохранения этнокультурных традиций	4	2	2		
3	Модуль 3. Система профессиональной деятельности педагога в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	18	8	10		
3.1.	Принципы и цели организации внеурочной деятельности по иностранному языку	6	2	4		
3.2.	Содержание, способы и формы организации внеурочной деятельности по иностранному языку на ступени основного общего образования и среднего общего образования	8	4	4		
3.3.	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку	4	2	2		
	Модуль 4 Модуль «Безопасность детей в сети Интернет»	6	4	2		
4.1.	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2			
4.2.	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1		
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1		

5	Модуль 5. Внеурочная деятельность обучающихся как средство формирования метапредметных результатов в учебном предмете «Иностранный язык»	18	6	12		
5.1	Роль внеурочной деятельности в достижении метапредметных результатов по иностранному языку	4	2	2		
5.2	Психолого-педагогические особенности внеурочной деятельности детей среднего и старшего школьного возраста	4	2	2		
5.3	Познавательная деятельность обучающихся во внеурочное время по иностранному языку: декады, викторины, турниры, конкурсы.	4		4		
5.4	Досуговая, игровая деятельность обучающихся по иностранному языку в рамках внеурочной деятельности	4	2	2		
5.5	Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся по иностранному языку	2		2		
	Выходной контроль	1		1		тест
	Итоговая аттестация	2		2		Защита проектной работы
ИТОГО		72ч	34	38		

Заведующий учебно-методическим отделом:

Заведующий кафедрой:

Руководитель курсов:

Псянчина З.В.

Искужина Н.Г.

Альмухаметова Г.Г.