



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:
«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности
классного руководителя в ходе реализации проекта «Разговор о важном»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

Категория слушателей: классные руководители

Срок обучения: 72 час., с 04 марта по 19 марта 2024 года

Форма обучения: очно-заочная бюджетная

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1		1	Тест
1.	Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания	23	8	15	Практико-ориентированное задание
1.1.	Основы государственной политики в сфере воспитания	5	2	3	
1.2.	Этнокультурный аспект в воспитании и формировании ценностных ориентаций обучающихся в полиэтнической среде	4	1	3	
1.3.	Программа Федерального проекта «Патриотическое воспитание»	4	2	2	
1.4.	Базовые национальные ценности	4	1	3	
1.5.	Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП общего образования	6	2	4	
2.	Модуль 2. Классный руководитель – ключевая фигура воспитательной деятельности	24	6	18	Практико-ориентированное задание
2.1.	Деятельность классного руководителя как ключевой фигуры процесса воспитания	8	2	6	
2.2.	Коммуникативная и информационная компетенции классного руководителя	4	1	3	
2.3.	Педагогические технологии в работе классного руководителя	4	1	3	

2.4.	Основные ресурсы в работе классного руководителя	4	1	3	
2.5.	Эффективность работы классного руководителя и её оценка	4	1	3	
3.	Модуль 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	12	4	8	Практико-ориентированное задание
3.1	Содержание и структура программы воспитания обучающихся	6	2	4	
3.2.	Алгоритм разработки программы воспитания и социализации	6	2	4	
4	Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет	6	4	2	Зачет
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
	Выходной контроль	1		1	Тест
4.	Итоговая аттестация	5		5	Методическая разработка
	Итого	72	22	50	

Заведующий учебно-методическим отделом

Заведующий кафедрой ППиЗ

Руководитель курсов

Р.И.К.

Л.С.

З.В. Псянчина

А.Г. Маджуга

Р.Н. Игебаева