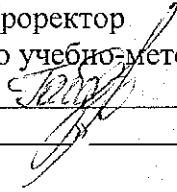


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор

по учебно-методической работе

 К.В. Габдрахманова.

« _____ » 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации

Тема: «Основные направления организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель: обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации; приобретение новых навыков по анализу нормативно-педагогической литературы, разработка проектов по организации работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Категория слушателей: педагоги всех категорий

Срок обучения: 72 часа, с 18 апреля по 27 апреля 2024 г.

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: очно-заочная (бюджетн.)

№	Наименование модулей и учебных элементов	Всего	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
	Входной контроль	1		1	тест
1	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	3	2	1	
1.	Государственная политика в области образования. Основы законодательства в области образования.	1	1		
2.	Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.	2	1	1	
2.	Модуль 2. Организация внеурочной деятельности в ОО	16	7	9	
1.	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.	8	4	4	
2.	Организация внеурочной деятельности в основной школе в свете ФГОС СОО	8	3	5	
3.	Модуль 3. Подходы к проектированию программ курсов внеурочной деятельности.	8	4	4	
1.	Основные подходы к разработке программ внеурочной деятельности.	4	2	2	
2.	Требования к программе курсов внеурочной деятельности.	4	2	2	
4.	Модуль 4. Школьные музеи и их образовательный потенциал	16	8	8	
1.	Нормативно-правовые основы функционирования музеев образовательных организаций. Музейная педагогика как одна из форм внеурочной деятельности. Музеи образовательных	4	2	2	

	организаций – как тематические систематизированные собрания памятников истории, культуры и природы.				
2.	Теоретико-методологические основы деятельности музеев образовательных организаций. Обязательные условия для создания и функционирования музеев образовательных организаций.	4	2	2	
3.	План работы - документ, определяющий деятельность музея образовательного учреждения	4	2	2	
4.	Современные требования к созданию экспозиций музея.	4	2	2	
5.	Модуль 5. Технологии реализации программ внеурочной деятельности	8	4	4	
1.	Квест - технология в условиях новой образовательной парадигмы	4	2	2	
2.	Современные технологии организации внеурочной деятельности. Технологии реализации программ внеурочной деятельности. Технология проведения дискуссии.	4	2	2	
6.	Модуль 6. Организация внеурочной деятельности несовершеннолетних, как форма профилактики правонарушений.	8	4	4	
1.	Внеурочная деятельность, как средство ранней профилактики правонарушений.	4	2	2	
2.	Эффективные формы и методы внеурочной деятельности в рамках профилактики правонарушений.	4	2	2	
7.	Модуль 7. Безопасность детей в сети Интернет.	8	5	3	
1.	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
2.	Психолого -педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
3.	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	4	2	2	
	Выходной контроль.	1		1	тест
	Итоговая аттестация.	3		3	Проектная работа
	Итого	72	34	38	

Примечание:

1) Обработка результатов тестирования – 0,25 часов на слушателя.

2) Проверка проектов - 0,5 часов на слушателя.

Заведующий УМО
Заведующий кафедрой
Руководитель курсов

З.В.Псянчина
А.Г.Маджуга
Р.Г. Исангулова