

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и  
инновационной работе

К.В. Габдрахманова  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**бюджетные курсы «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

**Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения:**

- совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы

**Место проведения:** г. Уфа ИРО РБ

**Срок обучения:** с 18 января по 27 января 2024 г.

**Объем часов:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочно

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. Занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Входной контроль	1		1	тест
1	<b>Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
1.1.	Основа государственной политики в сфере воспитания. Задачи на 2023-2024 учебный год	1	1		
1.2.	Базовые ценности российского общества	1	1		
1.3.	Программа воспитания в образовательных организациях	1	1		
1.4.	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
1.5.	Основы семейного воспитания	1	1		
1.6.	Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы воспитания	3		3	
1.7.	Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ и РБ. Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	2	1	1	п/р.
1.8.	Сферум	4		4	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
2.1.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	4	2	2	

2.2.	Формирование универсальных учебных действий (УУД) как способ достижения метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы	4	2	2	
2.3.	Система заданий и упражнений по формированию УУД на уроках русского языка и литературы	4		4	
2.4.	Достижение планируемых образовательных результатов во внеурочной деятельности	6	2	4	
2.5.	Реализация этнокультурного компонента через урочную и внеурочную деятельность в работе учителя русского языка и литературы	6	2	4	к/р
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Учебно-методическая деятельность по реализации образовательного процесса в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
3.1.	Составление рабочей программы по предмету: структура и содержание.	4	2	2	
3.2.	Проектирование урока. Технологическая карта урока как способ его графического представления.	4	2	2	
3.3.	Анализ и оценивание урока в свете требований ФГОС	4		4	
3.4.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	6	2	4	
3.5.	Разработка проекта по теме программы	6	2	4	кейс
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	проект
<b>6</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	
	<b>Примечания:</b>				
1	Обработка входного контроля 0,25 часа на слушателя				
2	Проверка проектной работы из расчета 0,5 часов на слушателя				
3	Индивидуальные консультации из расчета 0,2 часа на слушателя				

Заведующий УМО:

Заведующий кафедрой:

Руководитель курсов:

*З.В. Псянчина*  
*Н.Г. Искужина*  
*Х.И. Атнагулова*

З.В. Псянчина

Н.Г. Искужина

Х.И. Атнагулова