

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН




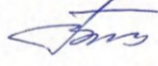

Проректор по учебно-методической  
работе К.В. Габдрахманова  
2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программа бюджетных курсов повышения квалификации:  
**«Использование этнокультурного компонента на уроках родного языка и литературы в  
условиях реализации обновленного ФГОС ООО»**  
(наименование программы)

Категория слушателей: учителя родных языков и литератур  
Срок обучения: с 15 по 24 апреля 2024г.  
Объем часов: 72 часа  
Форма обучения: очно-заочно  
Режим занятий: 8 (час в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	тест
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теория и методика этнокультурного образования и воспитания</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
1.1	Принципы этнокультурного образования и воспитания	8	2	6	
1.2	Методы этнокультурного образования и воспитания	12	6	6	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Современный урок родного языка и литературы</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
2.1	Проектирования современного урока родного языка и литературы	10	4	6	
2.2	Содержание и форма уроков родного языка и литературы с этнокультурным содержанием	8	2	6	
2.3	Анализ современного урока родного языка и литературы	8	2	6	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Внеурочная деятельность по родного языку и литературе</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
3.1	Основные требования к организации и проведению внеурочных занятий родного языка и литературы с этнокультурным содержанием	8	4	4	
3.2	Нестандартные формы и методы организации внеурочной деятельности по родного языку и литературе	8	4	4	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 Безопасность детей в сети Интернет</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	тест
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Проектная работа
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	
	Примечание: а) диагностика входного и выходного контроля из расчета 0,25 ч. на 1 слушателя; б) прием зачета из расчета 0,5 ч. на 1 слушателя. в) индивидуальные консультации 0,2 час. на слушателя.				

Заведующий УМО:  З.В. Псянчина  
Зав. кафедрой:  З.М. Габитова  
Руководитель курсов:  Г.Д. Куватова