

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:
«Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества: диагностика, прогноз, оценка результатов»**

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчик программы: Голубина Н.В.
- 1.3. Объем программы в часах: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ДПК: от 9 до 12 дней.
- 1.5. Формы освоения: заочная с применением дистанционных технологий, очная, очно-заочная.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области формирования ценностных ориентаций у детей и подростков в реалиях современного общества с применением диагностики, прогноза, оценки результатов психолого-педагогического процесса.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Блок предметных компетенций: К 1. Проектирование и реализация воспитательных программ. Блок методических компетенций: К 1. Разработка программно-методического обеспечения реализации программ по использованию конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.

2.3. Краткое содержание программы:

Программа содержит три модуля: 1. Нормативно-правовая база по формированию ценностных ориентаций детей и подростков в системе образования; 2. Организация психолого-педагогического сопровождения по формированию ценностных ориентаций обучающихся; 3. Психолого-педагогическая диагностика, прогноз и оценка уровней сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

В программу включены следующие темы: Международные, федеральные, региональные законодательно-правовые акты в сфере образования. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя). Основные положения государственной политики в области охраны психологического здоровья детей. Обзор существующих концепций в области воспитания. Указы Президента Российской Федерации: от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» (цель национального проекта «Образование» – воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций); от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Традиционные ценности как социокультурный компонент адаптации личности в социуме. От традиционных ценностей к нравственно-этическим ориентациям детей и подростков. Особенности формирования ценностных ориентаций обучающихся в полиэтнической среде. Континуум особенностей полиэтнической среды и формирования ценностных ориентаций обучающихся как достижения личностных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования. Проблемы оценки уровневых характеристик ценностных ориентаций, развития ценностно-смысловой сферы и этической культуры личности обучающихся с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. Профилактика отклонений нравственно-этических ориентаций обучающихся. Психолого-педагогическая коррекция отклонений нравственно-этических ориентаций обучающихся.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, профессиональные кейсы, тестирование, зачет.

2.5. Количество лекций: 22 часа.

2.6. Количество практических занятий: 50 часов.